REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

TEIP
TERRITÓRIOS EDUCATIVOS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO MONTE DE CAPARICA

Plano Anual de Atividades

2026/2027

ECO-MONTE - POR UM FUTURO SUSTENTÁVEL

Índice

Siglas e acrónimos 4

Introdução 5

Dados de contexto 6

Visão global do PAA 7

Parcerias e colaboração com entidades externas 8

1. Atividades de formação 9

2. Escola a Tempo Inteiro 10

3. Atividades Pedagógico-Curriculares 11

3.1 Conselhos de Docentes (Pré-escolar e 1.º Ciclo), Educadores e Professores Titulares 11

3.2 Conselhos de Departamento e Diretores de Turma 12

3.3 Visitas de Estudo 14

4. Reforço das Literacias Básicas 19

4.1 Leitura e Literacia 19

4.2 Matemática aos Montes 23

4.3 Plano de Transição Digital (PADDE) 24

4.4 Clube de Ciências Experimentais – MONTEs de Ciência 25

5. Apoios Pedagógicos e Recursos Educativos 27

5.1 Apoios 27

5.2 Educação Especial 28

5.3 Recursos 32

5.3.1 Serviços de Psicologia e Orientação 32

5.3.2 Ludoteca 34

6. Dimensão Europeia e Cooperação Internacional 35

7. Artes e Cultura 35

7.1 Projeto "A Outra Banda" 39

8. Educação para a Saúde 41

9. Atividades Desportivas 43

10. Educação para a Cidadania 47

Índice de tabelas

Tabela 1. Atividades de formação 9
Tabela 2. Escola a Tempo Inteiro 10
Tabela 3. Conselhos de Docentes, Educadores e Professores Titulares 11
Tabela 4. Conselhos de Departamento e Diretores de Turma 12
Tabela 5. Visitas de Estudo 14
Tabela 6. Leitura e Literacia 19
Tabela 7. Matemática aos Montes 23
Tabela 8. PADDE 24
Tabela 9. Clube de Ciências Experimentais 25
Tabela 10. Apoios 27
Tabela 11. SPO 32
Tabela 12. Ludoteca 34
Tabela 13. Dimensão europeia e Cooperação Internacional 35
Tabela 14. Artes e Cultura 35
Tabela 15. Projeto "A Outra Banda" 39
Tabela 16. Educação para a Saúde 41
Tabela 17. Atividades desportivas 43
Tabela 18. Educação para a Cidadania 47

Siglas e acrónimos

AAAF	Atividades de Enriquecimento Curricular	EduCA	Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação, I.P.
ACES	Agrupamentos de centros de saúde (do Serviço Nacional de Saúde)	EE	Encarregados de Educação
AEC	Atividades de Enriquecimento Curricular	EFA	Educação e Formação de Adultos
AEMC	Agrupamento de Escolas do Monte de Caparica	ELIA	Equipa Local de Intervenção Precoce de Almada
AI9	Associação Portuguesa para a Inovação e Empreendedorismo Social e Digital	OE	Objetivo Estratégico
AMA	Academia de Música de Almada	PAA	Plano Anual de Atividades
BE/CRE	Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos	PADDE	Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas
CAF	Componente de Apoio à Família	PCE	Projeto Cultural de Escola
CMA	Câmara Municipal de Almada	PEA	Projeto Educativo do Agrupamento
CPCJ	Comissões de Proteção de Crianças e Jovens	PEI	Programa Educativo Individual
CRI	Centro de Recursos para a Inclusão	PIT	Plano Individual de Transição
CRTIC	Centro de Recursos TIC para a Educação Especial	PNA	Plano Nacional das Artes
CSPCR	Centro Social e Paroquial do Cristo Rei	PNC	Plano Nacional de Cinema
CT	Conselho de Turma	PND	Pessoal Não Docente
DAC	Domínio de Autonomia Curricular	PNL	Plano Nacional de Leitura
DT	Diretor de Turma	PRR _Caparica/ Trafaria	Plano de Recuperação e Resiliência – Operação Integrada Local Trafaria e Caparica
EB1MC	Escola Básica N.º1 do Monte de Caparica	PTT	Plano de Trabalho de Turma
EB3MC	Escola Básica N.º3 do Monte de Caparica	RTP	Relatório Técnico-Pedagógico
EBMC	Escola Básica do Monte de Caparica	SPO	Serviço de Psicologia e Orientação
EBRR	Escola Básica Rogério Ribeiro		

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento de planeamento que concretiza o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), uma vez que estabelece as metas e os objetivos anuais a alcançar pelo Agrupamento e programa as atividades a desenvolver. É, portanto, o documento de curto prazo que orienta a ação das estruturas de gestão e das equipas pedagógicas.

O PEA define os objetivos estratégicos (OE) que enquadram as atividades aqui previstas, designadamente:

- OE1.1.1-Melhorar o sucesso escolar de todos os alunos, promovendo aprendizagens de qualidade;
- OE1.2.1-Gerir o currículo de forma articulada;
- OE1.2.2-Implementar metodologias inovadoras de gestão da sala de aula e das aprendizagens dos alunos;
- OE1.3.1-Valorizar o caráter formativo da avaliação pedagógica;
- OE 2.2.1-Garantir a eficiência e a eficácia na gestão dos recursos materiais e financeiros.
- OE 2.3.1-Desenvolver uma cultura de autoavaliação visando a melhoria contínua do desempenho do AEMC.
- OE2.1.1-Promover a abertura do AEMC às artes, à cultura e à comunidade;
- OE3.1.1-Promover a melhoria do clima de escola e das relações sociais, combatendo a indisciplina e as incivilidades.

"ECO-MONTE – POR UM FUTURO SUSTENTÁVEL" mantém-se como tema agregador do Agrupamento para o ano letivo 2026/2027, dando continuidade ao trabalho desenvolvido no ano anterior. Esta opção pretende consolidar as iniciativas já implementadas, reforçando a sensibilização da comunidade educativa para os desafios ambientais e a importância da sustentabilidade. Procura-se, assim, promover uma cidadania ativa e responsável, incentivar práticas sustentáveis no quotidiano escolar e valorizar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares que envolvam toda a comunidade educativa.

O presente PAA foi elaborado na plataforma INOVAR PAA, através da apresentação de propostas pelos departamentos curriculares, serviços e projetos do Agrupamento, sob a responsabilidade dos respetivos coordenadores.

As atividades propostas foram organizadas em dez dimensões de intervenção: Atividades de Formação; Escola a Tempo Inteiro; Atividades Pedagógico-Curriculares; Reforço das Literacias Básicas; Apoios Pedagógicos e Recursos Educativos; Dimensão Europeia e Cooperação Internacional; Artes e Cultura; Educação para a Saúde; Atividades Desportivas; e Educação para a Cidadania.

A dimensão Reforço das Literacias Básicas integra, por sua vez, quatro áreas específicas: Leitura e Literacia, Matemática aos Montes, Plano de Transição Digital (PADDE) e Clube de Ciências Experimentais – MONTEs de Ciência.

As atividades relacionadas com o tema agregador do Agrupamento, encontram-se destacadas a azul ao longo do presente documento, permitindo a sua identificação nas diferentes dimensões de intervenção do PAA.

Agrupamento de Escolas do Monte de Caparica

Caracterização geral da Oferta Educativa e Comunidade Escolar

1 435
Total de Alunos

621 Alunos com ASE — 43.3%

222 Alunos PLNM — 15.5%

166 Alunos com RTP — 11.6%

65 Turmas

Oferta Educativa e Formativa

Nível / Ciclo	Anos de Escolaridade	Turmas	Alunos
Pré-Escolar	—	9	**187**
1.º Ciclo	1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos	27	**640**
2.º Ciclo	5.º e 6.º anos	12	**247**
3.º Ciclo	7.º, 8.º e 9.º anos	17	**361**
Total Ensino Regular		**65**	**1 435**

Diversidade e Nacionalidades

429 Alunos Estrangeiros

Cabo Verde	**239**	55.7%
Brasil	**71**	16.5%
São Tomé e Príncipe	**47**	11.0%
Angola	**30**	7.0%
Guiné-Bissau	**19**	4.4%
Paquistão	**8**	1.9%
Ucrânia	**6**	1.4%
Nepal	**3**	0.7%

Ensino Articulado da Música — 1 Turma
3.º Ciclo do Ensino Básico
Parceria com a Academia de Música de Almada (AMA).

Cursos EFA (Educação e Formação de Adultos) — 3 Turmas
Níveis 1, 2 e 3 para qualificação de adultos
Parceria com o Centro Comunitário PIA II/Centro Social
e Paroquial do Cristo Rei (CSPCR).

Outras nacionalidades presentes (1 aluno cada): Argélia, Colômbia, Iraque, Nigéria, República da Moldávia, Venezuela.

Rede de Estabelecimentos: EBMC (escola sede), EB1MC, EB3MC, EBRR e JIFS.

Visão global do PAA

O PAA do AEMC prevê, à data da sua aprovação em Conselho Pedagógico, um total de 356 atividades, distribuídas pelas várias dimensões que o compõem. A percentagem mais elevada enquadra-se na dimensão "Atividades Pedagógico-Curriculares" (21,1%), que inclui o trabalho desenvolvido em sede de departamento/secção, da coordenação dos diretores de turma e as visitas de estudo. Seguem-se as dimensões "Educação para a Cidadania" (19,9%), "Artes e Cultura" (13,7%) e "Leitura e Literacia" (8,3%) – Gráfico 1.

As atividades propostas cumprem os objetivos do PEA, incidindo maioritariamente no OE1.1.1- Melhorar o sucesso escolar de todos os alunos, promovendo aprendizagens de qualidade (30,2%), seguido do OE2.1.1- Promover a abertura do AEMC às artes, à cultura e à comunidade (17,7%), do OE3.1.1-Promover a melhoria do clima de escola e das relações sociais, combatendo a indisciplina e as incivilidades e do OE1.2.2-Implementar metodologias inovadoras de gestão da sala de aula e das aprendizagens dos alunos – Gráfico 2.

Gráfico 1. Dimensão

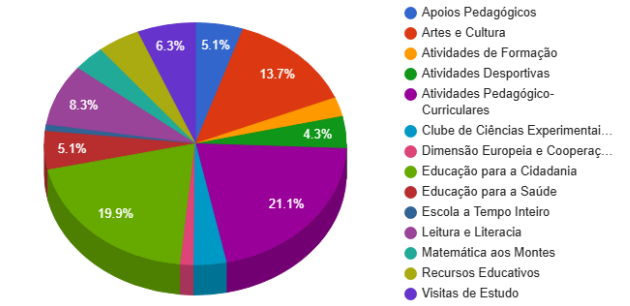
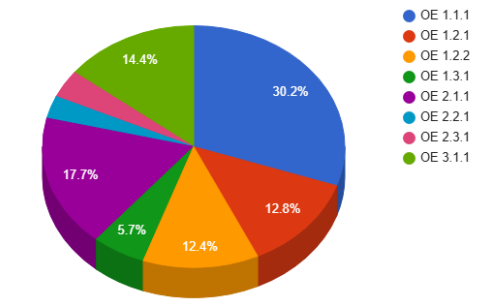


Gráfico 2. Objetivos do PEA



As atividades têm como público-alvo, maioritariamente e como é natural, as crianças e os alunos (57,9), embora todos os quadrantes da comunidade escolar estejam abrangidos – Gráfico 3.

À exceção do pré-escolar e dos cursos EFA, a distribuição percentual por ano/nível de ensino é bastante equitativa, variando entre 9,3% (1.º e 2.º anos de escolaridade) e 11,5% (8.º e 9.º anos de escolaridade) – Gráfico 4.

Gráfico 3. Público-alvo

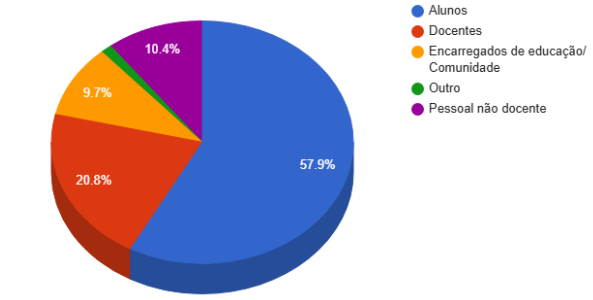


Gráfico 4. Anos/níveis/ciclos de ensino

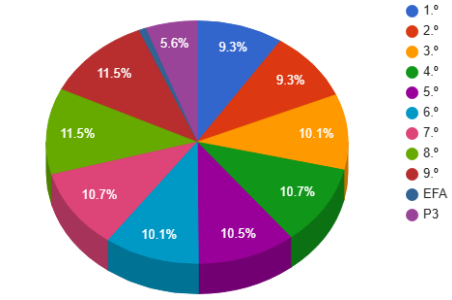
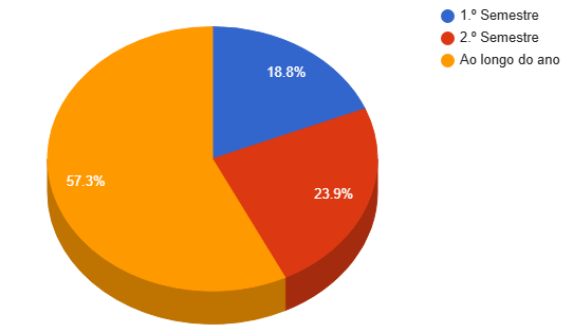


Gráfico 5. Calendarização



Relativamente à calendarização, verifica-se uma distribuição relativamente equilibrada das atividades entre os dois semestres, embora a maioria esteja prevista para decorrer ao longo de todo o ano letivo - Gráfico 5.

Parcerias e colaboração com entidades externas

A concretização do PAA beneficia da colaboração de diversas entidades externas, cuja participação contribui para diversificar as experiências educativas, enriquecer as aprendizagens e reforçar a ligação do Agrupamento à comunidade.

Destaca-se a colaboração da Câmara Municipal de Almada (CMA), pela abrangência das iniciativas desenvolvidas em diferentes áreas de intervenção, nomeadamente educação ambiental, cidadania, cultura, desporto e segurança.

Além da CMA, o Agrupamento conta ainda com a colaboração de outras estruturas, serviços externos e entidades diversas, para a consecução do PAA, designadamente:

- AI9
- Centro de Recursos para a Inclusão (CRI) / Externato Zazzo
- Centro de Recursos TIC para a Educação Especial (CRTIC)
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ)
- Equipa Local de Intervenção Precoce de Almada (ELIA)
- Equipa de Saúde Escolar
- Escola Segura
- Lifesaker
- Proteção Civil de Almada
- Segurança Social

O PAA contempla ainda a participação de outras entidades, designadamente:

- AMARSUL
- Assembleia da República
- Banco de Portugal
- Centro de Competência TIC - Universidade de Aveiro
- Direção-Geral da Educação
- E-REDES
- Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (FCUL)
- Fundação EDP
- Liga para a Proteção da Natureza (LPN)
- PRR – Operação Integrada Local Caparica/Trafaria
- Rede Nacional de Clubes Europeus Clube Europeu
- SeguraNet
- Sociedade Ponto Verde

Estas parcerias e formas de colaboração permitem mobilizar recursos e conhecimentos especializados, promover a articulação entre a escola e o meio envolvente e proporcionar aos alunos oportunidades de aprendizagem diversificadas, contribuindo para a concretização dos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento.

1. Atividades de formação

Tabela 1. Atividades de formação

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
1	III Jornada Pedagógica*	1.1.1, 1.2.2, 1.3.1, 3.1.1	Sandra Vicente	Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Participação na III Jornada Pedagógica cujo tema " Capacitar para Educar: Comportamentos, Clima e Prática Docente".		1.º Semestre setembro
2	"Profissões à Vista"*	1.1.1, 2.1.1	Ângela Santos	Alunos	9.º	EB3MC	Atividade de Exploração Vocacional em que os alunos serão convidados a fotografar profissionais, locais de trabalho, fardas ou objetos de trabalho que ilustrem o ambiente de uma profissão. Pretende-se que reflitam sobre os assuntos relacionados com a escolha vocacional.	500	Ao longo do ano outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, abril
3	Papel dos Pais na Orientação Vocacional dos Jovens*	1.1.1, 2.1.1	Ângela Santos	EE/ Comunidade	9.º	EB3MC	Sessão de informação escolar e profissional sobre as diferentes alternativas no final do 9º ano e a importância do papel dos pais e encarregados de educação no processo de OV. Serrão realizadas 2 sessões em cada semestre.	125	Ao longo do ano dezembro, junho
4	Primeiros Socorros Psicológicos em Contexto Educativo*	2.3.1	Ângela Santos	Docentes, PND	5.º, 6.º	EB3MC	Sessão de esclarecimento sobre Primeiros Socorros Psicológicos em contexto educativo Objetivo: Promoção da Saúde e do Bem-Estar, capacitação sobre os conceitos fundamentais e formas de atuação na PSP.	50	2.º Semestre abril, maio
5	Ações de Sensibilização e Divulgação da Recolha de Biorresíduos (CMA)	1.1.1	Sofia Lourenço	Docentes	7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Sensibilizar e mobilizar os alunos mais novos para a importância dos Biorresíduos no concelho de Almada (separar e encaminhar os resíduos orgânicos para a transformação em energia ou composto para enriquecer os solos, contribuindo assim, de forma decisiva para uma economia mais circular), dinamizado pela CMA.	0	Ao longo do ano
6	Programa de DAE (Desfibrilhador Automático Externo) (CMA)	2.2.1	Sandra Gonçalves	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	4.º, 5.º, 6.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Formação para a realização correta de manobras de Suporte Básico de Vida (SBV), com utilização de um Desfibrilhador Automático Externo (DAE), numa vítima em paragem cardiorrespiratória, dinamizada pela CMA.	0	Ao longo do ano
7	Academia Digital Para Pais*	2.1.1	Patrícia Marta	EE/ Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Iniciativa de literacia digital para pais e familiares, no âmbito das "Competências Digitais Básicas" e "Competências Digitais e Inteligência Artificial" promovida pela E-REDES, em parceria com o EduQA,	0	2.º Semestre

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
							o Centro de Competência TIC da Universidade de Aveiro e a SeguraNet.		
8	"Tertúlias em família"*	2.1.1	Marta Figueiredo	EE/ Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Sessões para pais e encarregados de educação sobre temas específicos que afetam os seus educandos e as famílias. Serão abordados temas como: absentismo, documentação, violência, alimentação entre outros.	140	2.º Semestre 01-02-2027
9	Observação mútua de aulas*	1.1.1, 3.1.1	Paula Morais, Maria Cristina Gaspar, Maria Preciosa Marques, Marco Geraldes, Madalena Pessanha, Natércia Luz	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Calendarização da observação de aulas, com envolvimento de pares e com enfoque nas estratégias de diferenciação pedagógica e de comunicação/ relacionamento interpessoal.	0	Ao longo do ano

*Formação interna.

2. Escola a Tempo Inteiro

Tabela 2. Escola a Tempo Inteiro

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Parceria	Custo (P)	Calendarização
10	AEC	2.1.1, 3.1.1	Direção	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Atividade Física e Desportiva; Brincadeirar; Música, Movimento e Drama; Atividades Lúdico-Expressivas; Informática; Dança e Robótica.	CMA AI9	s.c.	Ao longo do ano
11	AAAF	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Direção	Alunos	P3	EB1MC, EB3MC, EBRR, JIFS	Atividades destinadas a assegurar o acompanhamento das crianças do pré-escolar antes e/ou depois das componentes do currículo, bem como durante os períodos de interrupção letiva.	AI9	A cargo dos pais/EE	Ao longo do ano
12	CAF	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Direção	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Atividades destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo antes e/ou depois das componentes do currículo e das AEC, bem como durante os períodos de interrupção letiva.	AI9		Ao longo do ano

3. Atividades Pedagógico-Curriculares

3.1 Conselhos de Docentes (Pré-escolar e 1.º Ciclo), Educadores e Professores Titulares

Tabela 3. Conselhos de Docentes, Educadores e Professores Titulares

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
13	Receção aos Alunos	1.2.2, 1.3.1, 2.1.1, 2.2.1	Madalena Pessanha	Alunos, Docentes, EE/ Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Receção aos alunos e EE dos alunos do 1,º ciclo. Apresentação das escolas e dos respetivos projetos.		1.º Semestre
14	Conselhos de departamento	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1		Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Programação médio/longo prazo. Articulação das secções. Planeamento de atividades. Reformulação de programação, adequação de estratégias.		Ao longo do ano
15	Reuniões de secção	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1		Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Aferição de critérios de avaliação. Elaboração de fichas de trabalho e outros materiais de apoio.		Ao longo do ano
16	Reuniões com Encarregados de Educação	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1		Alunos, Docentes, EE/ Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Reuniões gerais e individuais, atendimento semanal de encarregados de educação.		Ao longo do ano
17	Reuniões de articulação entre pré-escolar e 1.º ciclo	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1		Alunos, Docentes	P3, 1.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Planificação de atividades conjuntas entre as crianças e alunos dos dois ciclos. Troca de informação sobre os alunos que transitam ao 1.º ano.		Ao longo do ano
18	Reuniões de articulação entre ciclos	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1		Docentes	4.º, 5.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Planificação de atividades conjuntas entre alunos dos dois ciclos. Troca de informação sobre os alunos que transitam ao 5.º ano. Preenchimento da ficha de transição de ciclo.		Ao longo do ano
19	Dias Temáticos com sentido	1.2.1	Susana Oliveira	Alunos	P3	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Exploração de temos através de experiências lúdicas, artísticas, científicas e culturais		Ao longo do ano
20	Intercâmbio entre Jardins de Infância	2.1.1		Alunos	P3	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Partilha e troca de sugestões e atividades a desenvolver com os diferentes grupos de pré-escolar		Ao longo do ano

3.2 Conselhos de Departamento e Diretores de Turma

Tabela 4. Conselhos de Departamento e Diretores de Turma

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
21	Elaboração do Plano de Turma para a Cidadania e Desenvolvimento	1.1.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes, EE/ Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Elaboração do Plano de Turma para a Cidadania referindo as Dimensões/Temas, atividades e metodologia do projeto.		1.º Semestre setembro
22	Contacto com o fundo documental do Centro de Recursos	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes	5.º1, 5.º2, 5.º3, 5.º4, 5.º5, 5.º6	EBMC	Observação dos livros de História e Geografia para consulta de trabalhos. Escolha de um livro para ler na Biblioteca do CR.		1.º Semestre outubro, novembro
23	Planificação das Dimensões em Cidadania e Desenvolvimento por ciclo e ano de escolaridade.	1.1.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Planificação das Dimensões em Cidadania e Desenvolvimento com as aprendizagens essenciais tendo por finalidade e objetivo de sensibilização e reflexão sobre as temáticas para a formação de um cidadão com respeito pelas diferenças.		Ao longo do ano
24	Gestão curricular	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.2.1, 3.1.1	Maria Cristina Gaspar	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, EFA	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Planificação (tendo como base as Aprendizagens Essenciais e o PASEO) a logo, médio e curto prazo.	0	Ao longo do ano
25		1.1.1	Sofia Lourenço, Renato Ruivo, Paula Morais, Marta Vieira, Marco Geraldes	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, EFA	EBMC	Planificação dos conteúdos programáticos.	0	Ao longo do ano
26		1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, EFA	EBMC	Planificação a médio prazo e longo prazo. Planificação dos Domínios/Temas nas disciplinas de História e Geografia de Portugal (2º ciclo) de História (3º ciclo) e de Geografia (3º ciclo) com o objetivo de promover a avaliação formativa, a autoavaliação e as aprendizagens essenciais.Planificação: aprendizagens essenciais, domínios/temas/conteúdos, estratégias, instrumentos de avaliação.		Ao longo do ano
27	Produção de materiais pedagógicos	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1	Maria Cristina Gaspar	Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, EFA	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Planificação e elaboração de materiais em conjunto com o objetivo de promover o trabalho colaborativo entre os colegas do departamento.	0	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
28	Trabalho colaborativo	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Sofia Lourenço, Paula Morais	Docentes	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Elaboração colaborativa de recursos/instrumentos para a prática letiva.	0	Ao longo do ano
29	Articulação entre os três ciclos	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Paula Morais, Marta Vieira , Madalena Pessanha	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Reunião conjunta entre os três ciclos: Organização do trabalho na sala de aula, forma de abordar alguns temas, partilha de materiais e experiências.	0	Ao longo do ano
30	Testes/atividades de diagnóstico	1.1.1	Sofia Lourenço, Renato Ruivo, Paula Morais	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Realização de testes/atividades de diagnóstico no inicio do ano letivo ou de cada unidade de ensino por ano de escolaridade.	0	Ao longo do ano
31	Melhorar para o sucesso	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Definição de estratégias para melhorar os resultados escolares e prevenir o abandono escolar e o absentismo.	0	Ao longo do ano
32	Avaliação Pedagógica	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes, EE/ Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Aplicação e balanço dos instrumentos de recolha de informação para a avaliação formativa de HGP, História, Geografia e EMRC. Seleção, construção e utilização de rubricas de avaliação para diversas situações de aprendizagem.	0	Ao longo do ano
33	Balanço de atividades	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Elaboração do relatório/balanço final de atividades pedagógicas do Departamento.	0	2.º Semestre
34	DT/Alunos	1.1.1, 3.1.1	Dina Santos, Camila Gaffney	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º	EBMC	Receção a alunos; Caracterização da turma e dos alunos; Gestão dos incidentes disciplinares; Dinamização da turma para a eleição do delegado, subdelegado de turma e embaixador da saúde; Assembleias de turma; Acompanhamento dos alunos nas datas festivas e noutras atividades.	0	Ao longo do ano
35	Tarefas organizativas	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1		Alunos, Docentes, Pais/EE, Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º	EBMC	Organização do dossiê de turma e do PIA; controlo da assiduidade dos alunos; preparação e coordenação das reuniões com EE e dos CT; balanço da atividade desenvolvida. PTT: caracterização da turma e dos alunos; identificação de problemas e definição de prioridades pedagógicas; definição de uma estratégia global p/ a turma; planificação da atividade a desenvolver pelo CT; planeamento de DAC; planificação das atividades não letivas; seleção e planeamento de medidas de apoio à aprendizagem; estratégia de relação com as	0	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
							famílias; avaliação do PTT.		
36	DT/Conselho de Turma	1.1.1, 3.1.1		Docentes	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º	EBMC	Caracterização da turma; identificação de pontos fracos e potencialidades; definição das dinâmicas de trabalho pedagógico; programação dos trabalhos interdisciplinares e de articulação curricular; implementação de medidas universais, seletivas e adicionais; coordenação da equipa educativa e monitorização do PTT; análise dos problemas de integração e de comportamento dos alunos.	0	Ao longo do ano
37	DT/Encarregados de Educação	1.1.1, 3.1.1		Pais/EE, Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º	EBMC	Comunicação com EE: reuniões plenárias e individuais com EE; atendimento na hora semanal.	0	Ao longo do ano

3.3 Visitas de Estudo

Tabela 5. Visitas de Estudo

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
38	Pavilhão do Conhecimento/ Oceanário	1.1.1, 3.1.1	Ana Margarida Pires	Alunos	8.º	EBMC	Os alunos irão participar na atividade REPLAY – (A) Tempo de Escolher: 3º Ciclo e visita ao oceanário.	800	1.º Semestre outubro 19-10-2026 das 08:00 às 17:30; 26-10-2026 das 08:00 às 17:30
39	Oceanário	1.1.1, 1.2.1	Anabela Tavares	Alunos	4.º - 401P, 4.º - 402P, 3.º - 301P, 3.º - 302P	EBRR	Exploração da vasta coleção de espécies marinhas: pinguins, gaivotas e outras aves, lontras marinhas, tubarões, raias, plantas marinhas, plantas terrestres e outros organismos marinhos, totalizando cerca de 8.000 indivíduos de 500 espécies. Descobrir mais sobre a vida marinha e admirar alguns dos animais mais majestosos e belos que vivem nos oceanos e mares do mundo.	8	1.º Semestre outubro
40	Planetário e Museu do Tesouro Real	1.1.1, 3.1.1	Maria da Conceição Gonçalves	Alunos	7.º	EBMC	A visita ao planetário permite consolidar os conhecimentos relativos ao Universo e ao Sistema Solar; reconhecer a posição da Terra no Universo; interpretar alguns fenómenos astronómicos associados aos movimentos da Terra e à observação do céu; desenvolver o interesse pela Astronomia e	1500	1.º Semestre novembro

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
							pela investigação científica; e relacionar os conteúdos curriculares com experiências de aprendizagem em contexto não formal.		
41	Ida ao Teatro	2.1.1	Patrícia Brito	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB3MC	Ver a peça em cena no Teatro Politeama. Descobrir outras formas de apresentação de histórias. Contacto com os artistas fora de cena. Visita ao espaço do teatro.	16	1.º Semestre novembro
42	Ida ao Teatro Joaquim Benite	2.1.1	Miguel Duarte	Alunos, Docentes	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC	Ver a peça "Uma nova volta ao mundo". Descobrir outras formas de apresentação de histórias. Contato com os artistas fora de cena. Visita ao espaço do teatro.	3,5	1.º Semestre dezembro
43	Teatro Politeama	2.1.1	Susana Oliveira	Alunos	P3	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Compreender o teatro como forma de arte e de expressão cultural. Desenvolver o sentido crítico, estético e a capacidade de interpretação. Promover a criatividade e a expressão oral e corporal		dezembro, fevereiro
44	Mata dos Medos/ Parque da Paz e Museu da Cidade	1.1.1, 3.1.1	Patrícia Pimentel	Alunos	5.º, 8.º	EBMC	Caminhada pelos passadiços da Mata dos Medos, aprendendo a respeitar ecossistemas protegidos por lei, dada a sua raridade e valor.	12	2.º Semestre fevereiro, março
45	Museu de Metrologia	1.1.1, 3.1.1	Maria da Conceição Gonçalves	Alunos	9.º	EBMC	Os alunos irão contactar com as unidades de medida e o conhecimento da existência de padrões nacionais das várias unidades de medida, utilizadas em diferentes épocas históricas.	0	2.º Semestre fevereiro, março
46	Museu da Marinha	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes, EE/ Comunidade	5.º - 01, 5.º - 02, 5.º - 03, 5.º - 04, 5.º - 05, 5.º - 06	EBMC	Visita ao Museu da Marinha no âmbito do Domínio "Portugal nos séculos XV e XVI". Compreender a aventura dos portugueses na expansão marítima. Exposição dos trabalhos dos alunos sobre os descobrimentos.		2.º Semestre fevereiro
47	Aquário Vasco da Gama	1.1.1, 1.2.1	Sandra Gameiro	Alunos, Docentes	P3 - AJIM1, P3 - BJIM1, P3 - CJIM1	EB1MC	Visita ao Oceanário Vasco da Gama é uma experiência única que o leva a conhecer e sentir a magia inesquecível do mundo subaquático à descoberta de 8000 criaturas marinhas, de 500 espécies diferentes. Visita à exposição permanente, «Um Planeta, Um Oceano» (Aquário), celebra a vida na Terra com um aquário central com 5 milhões de litros de água salgada rodeado por quatro habitats marinhos representando habitats do Atlântico Norte, do Oceano		2.º Semestre março

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
							do Sul, do Pacífico Temperado e do Índico Tropical, criando a ilusão de estarmos perante um só aquário e um só oceano. A visita desenrola-se em dois níveis, o terrestre e o subaquático, atravessando as águas temperadas, tropicais e frias dos diferentes oceanos do planeta. Está também incluída a nova exposição «Universo Submerso», uma viagem imersiva à imensidão do oceano.		
48	ExpoFCT	1.1.1, 3.1.1	Maria da Conceição Gonçalves	Alunos	9.º	EBMC	Os alunos terão oportunidade de conhecer as várias ofertas de cursos do ensino superior na área das ciências para uma escolha mais informada, após o 9º ano.	10	2.º Semestre abril 15-04-2027 das 08:00 às 17:30
49	Paço Ducal de Vila Viçosa e Castelo de Vila Viçosa	1.1.1, 2.1.1	Dina Santos	Alunos	8.º - 01, 8.º - 02	EBMC	Compreender a importância da Casa de Bragança e de Vila Viçosa no contexto da História de Portugal. Relacionar o património arquitetónico, artístico e arqueológico com os respetivos contextos históricos. Desenvolver competências de observação, análise, recolha e seleção de informação. Produzir textos de síntese/relato da visita, com coerência, coesão e correção linguística. Desenvolver atitudes de valorização e preservação do património cultural.		2.º Semestre abril 28-04-2027 das 08:00 às 18:00
50	Fragata D. Fernando II e Glória e Submarino “Barracuda”	2.1.1	Susana Oliveira	Alunos	P3	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Conhecer a estrutura e o funcionamento de um espaço diferente; relacionar conteúdos e promover o respeito pelas regras de comportamento em diferentes espaços.		2.º Semestre abril
51		1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Carla Sofia Silva	Alunos	4.º	EB1MC	A visita a bordo da Fragata permite explorar os conveses, imaginar a vida dos antigos marinheiros e descobrir como se navegava apenas com a força do vento; a visita ao Submarino Barracuda, possibilita perceber como se vive debaixo de água, espreitar pelo periscópio e decifrar os mistérios de uma tripulação que partilhava um espaço mesmo muito apertado. Trata-se de uma experiência pedagógica e imersiva que estimula a imaginação e o espírito de descoberta.		2.º Semestre maio
52	Kidzânia	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Madalena Pessanha	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC	Os alunos poderão experienciar de forma lúdica e pedagógica atividades e profissões da vida adulta, exercendo a profissão, ganhando um salário e fazendo uso do dinheiro em compras ao seu gosto.	14,5	2.º Semestre maio

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
53	Monte Selvagem	1.1.1, 1.2.1	Sandra Gameiro, Alexandra Fernandes	Alunos	P3 - AJIM1, P3 - BJIM1, P3 - CJIM1,	EB1MC	Visita à quinta e contacto com animais domésticos. Observação de animais selvagens em habitats naturalísticos. Desenvolver atitudes de respeito, cuidado e bem-estar animal.	10,5	2.º Semestre maio
54	Family Warcamp	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Anabela Macedo	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC	Os alunos poderão realizar atividades lúdicas e desportivas, como jogos de estratégia, liderança, motivação, organização e união, onde os elementos de cada equipa têm de se unir para superar os desafios propostos de forma a fortalecer a evolução pessoal e do grupo; circuito com vários obstáculos para transpor ao mesmo tempo que cumprem objetivos definidos pelo instrutor, entre outros.	20	2.º Semestre junho
55		1.1.1, 1.2.1	Patrícia Brito	Alunos, Docentes	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB3MC	Atividades lúdicas e desportivas, acompanhadas por técnicos.	20	2.º Semestre junho
56	QUAKE e um Museu	1.1.1, 3.1.1	Patrícia Marta	Alunos	9.º	EBMC	Os alunos irão fazer uma "viagem no tempo", que permite reviver os efeito de um sismo de grande intensidade (como o de 1755), relacionando-os com as Dinâmicas da Terra, verificando as consequências do Movimentos e Forças na Terra, bem como, os efeitos de catástrofes naturais e compreendendo a importância de modelos matemáticos na prevenção de sismos.	1600	2.º Semestre
57	DinoParque	1.1.1, 3.1.1	Beatriz Brandão	Alunos	7.º	EBMC	Os alunos irão fazer uma "viagem no tempo" pelas diferentes Eras Geológicas e conhecer alguns modelos de dinossauros e outros animais à escala real, bem como informação diversa sobre a vida e o comportamento destas espécies extintas há milhares de anos.	2000	2.º Semestre
58	Aventuras e Desafios no Parque da Paz	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	Susana Oliveira, Paulo Serranito	Alunos	P3	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Animação.	200	2.º Semestre 21-06-2027 das 09:00 às 15:30
59	Ida ao teatro	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Graciosa Silva	Alunos	8.º - 02	EBMC	Assistir à representação da peça “Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor”.		2.º Semestre março
60	Futurália	1.1.1, 3.1.1	Patrícia Pimentel, Maria da Conceição Gonçalves	Alunos	9.º	EBMC	Conhecer saídas profissionais e planos de estudos para o secundário.	880	2.º Semestre 17-03-2027 das 08:15 às 17:30; 18-03-2027 das 08:15 às 17:30; 19-03-2027

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
									das 08:15 às 17:30
61	Escola Profissional Para o Educação e Desenvolvimento (EPED)	1.1.1	Ângela Santos	Alunos	9.º, EFA B3	EBMC	Visita integrada no processo de orientação vocacional dos alunos do 9.º ano de escolaridade. Divulgação da oferta formativa e planos curriculares das escolas profissionais.	20	2.º Semestre maio
62	Visitas à comunidade envolvente da escola	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1	Miguel Duarte	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Reconhecimento do meio envolvente, de serviços e outros aspetos relevantes de acordo com o Estudo do Meio.		Ao longo do ano
63	Percursos de Descoberta da Natureza	1.1.1	Patrícia Pimentel	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Contribuir para o conhecimento e preservação do património natural e biodiversidade local, dinamizado pela CMA.	0	Ao longo do ano
64	Visita orientada pela história do Convento dos Capuchos.	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Graciosa Silva	Alunos	8.º - 01, 8.º - 02	EBMC	Conhecer a história do Convento, espaços religiosos e quotidianos, bem como os sucessivos momentos de reestruturação e reconfiguração que tornaram o antigo convento num espaço dedicado à cultura e às artes.	0	Ao longo do ano
65	À sombra da Tuba (CMA)	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1	Marco Geraldes	Alunos	5.º, 6.º	EBMC	Visita-jogo à exposição “Entre Dois Mares e Um Rio”, dedicada aos instrumentos musicais que compõem as Bandas Filarmónicas.	10	A definir
66	Objetos faladores pintados de muitas cores (CMA)	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	Conceição Marques	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Visita animada à Exposição Covas, Casa e Ruas com oficina de expressão plástica.	10	A definir
67	Pé ante Pé (CMA)	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1	Conceição Marques	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Percurso pedonal de interpretação da história e do património cultural em Almada Velha, onde se observa monumentos, tipos de habitação, e curiosidades relacionadas com a história da localidade.	20	A definir
68	Casa da Cerca (Almada)	1.1.1, 2.1.1	Natércia Luz	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Património e História Local: conhecer a trajetória do edifício até à sua conversão em centro cultural. Atividades Lúdico-Pedagógicas: visitas, jogos, oficinas de expressão plástica e dinâmicas de experimentação prática.		Ao longo do ano
69	Visitas a espaços/ locais da comunidade	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1	Natércia Luz	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Conhecer espaços/locais da comunidade de utilidade pública: mercado municipal, correios, supermercado, biblioteca municipal, estações de transportes, entre outros; visitar e identificar os serviços de utilidade pública. Pretende-se o desenvolvimento da autonomia pessoal e social em contexto real, e de competências da vida diária.		Ao longo do ano

4. Reforço das Literacias Básicas

4.1 Leitura e Literacia

Tabela 6. Leitura e Literacia

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
70	Comemoração do MIBE (Mês Internacional da Biblioteca Escolar) BE/CRE	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Ana Paula Cardoso, Sandra Rodrigues	Alunos, Docentes	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º anos	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Atividades de leitura , escrita, expressão artística , tendo em conta o tema do MIBE.	50	1.º Semestre outubro
71	Projeto “O Livro da Semana”	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Isabel Marques	Alunos	4.º - 401M1, 4.º - 402M1, 4.º - 403M1, 3.º - 304M1	EB1MC	Momentos de leitura nas turmas de 4.º ano. Todas as semanas será dinamizado um livro de diferentes formas, permitindo a leitura por um aluno, o professor ou um convidado. Esta dinâmica permite a participação ativa, a expressão oral e corporal, a imaginação e o gosto pelas leitura, tornando a história mais próxima e significativa para os alunos.		1.º Semestre
72	Celebração do Halloween	1.2.1, 2.1.1	Nídia Cunha, Maria Margarida Santos, Maria do Castelo Fernandes, Maria Cristina Gaspar, Conceição Marques, Carla Rito	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Os alunos aprendem o vocabulário do Halloween, fazem atividades para treino da oralidade, completam parágrafos e constroem histórias na disciplina de Inglês e desenham monstros nas disciplinas de Educação Visual e de Design Gráfico.	80	1.º Semestre outubro
73	Workshop de abóboras	2.1.1, 3.1.1	Maria do Castelo Fernandes	Alunos	7.º - 01	EBMC	Comemoração do halloween - realização de abóboras alusivas ao dia.		1.º Semestre novembro
74	Thanksgiving Day	1.1.1, 1.2.1, 1.3.1	Nídia Cunha, Maria do Castelo Fernandes, Maria Cristina Gaspar	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Os alunos fazem palavras cruzadas, preenchem textos elaboram pequenos textos com vocabulário relacionado com o tema.	0	1.º Semestre outubro
75	Escritas partilhadas	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Ana Paula Cardoso,	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º,	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR,	Atividade de criação coletiva de histórias, promovendo a criatividade, a escrita e a colaboração entre os		1.º Semestre

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
			Sandra Rodrigues		8.º, 9.º, EFA	EBMC	participantes.		
76	Era uma vez... entre grandes e pequenos! BE/CRE	1.1.1, 2.1.1	Ana Paula Cardoso, Sandra Rodrigues	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Atividade de promoção da leitura que promove o encontro entre alunos de diferentes anos e/ou ciclos, através da leitura de histórias pelos mais velhos aos mais pequenos.		outubro, março
77	Uma escritora ...muitas histórias! BE/CRE	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Ana Paula Cardoso, Sandra Rodrigues	Alunos	2.º, 3.º, 5.º	EB3MC, EBRR, EBMC	Encontro com as escritoras Ana Fernandes e Rielly Timóteo.	50	novembro, março
78	De lá para cá e de cá para lá (Plano de Melhoria EBMC) BE/CRE	1.1.1, 2.1.1	Sandra Rodrigues, Ana Paula Cardoso	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 6.º, 7.º	EB1MC, EBMC	Atividades de leitura, escrita e expressão artística, na escola sede para os alunos da EB1N.º1 e vice versa.	50	novembro, março
79	Concurso de Ilustração BE/CRE	1.1.1, 2.1.1	Sandra Rodrigues, Helena Jorge, Ana Paula Cardoso	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Concurso que promove a expressão artística e a criatividade através da criação de ilustrações associadas a um tema.	100	janeiro, fevereiro, março
80	Concurso de poesia BE/CRE	1.1.1, 2.1.1	Ana Paula Cardoso, Sandra Rodrigues	Alunos	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Concurso que incentiva a criação e expressão poética, promovendo a criatividade, a sensibilidade estética e o gosto pela escrita	150	2.º Semestre fevereiro, março, abril
81	From stories to Eco-action	1.1.1, 1.2.2, 1.3.1	Ana Chaparro, Maria Beatriz Rosário	Alunos	1.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Leitura e exploração de uma história de temática ambiental, seguida de criação e exposição de cartazes e trabalhos artísticos elaborados pelos alunos para sensibilização da comunidade escolar.	0	2.º Semestre
82	Comemoração da Semana da Leitura BE/CRE	1.1.1, 2.1.1	Ana Paula Cardoso, Sandra Rodrigues	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Atividades de leitura , escrita, expressão artística , tendo em conta o tema da Semana da leitura.	100	2.º Semestre março
83	Feira do livro usado BE/CRE	2.1.1, 2.2.1	Sandra Rodrigues	Alunos, Docentes, PND	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC	Feira do livro a partir da recolha (junto de toda a comunidade educativa) de livros.		2.º Semestre março
84	Eco-línguas que mudam o mundo Atividade interdisciplinar/DAC	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Graciosa Silva, Nídia Cunha	Alunos	8.º - 01, 8.º - 02	EBMC	Criar um vídeo mostrando ecogestos exemplificados pelos alunos e acompanhados por som e escrita.		2.º Semestre

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
85	Concurso literário	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1	Ana Paula Cardoso	Alunos	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Concurso de poesia (em articulação com o centro de recursos).	150	2.º Semestre
86	Ler em família (atividade integrada no Plano de Melhoria da EBRR) BE/CRE	1.1.1, 2.1.1	Sandra Rodrigues	Alunos, EE/ Comunidade	1.º - 101P	EBRR	Empréstimo de livros para ler e fazer uma ilustração com a família.		Ao longo do ano
87	Colaboração na Newsletter “O Cusco”	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Graciosa Silva	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	8.º - 01, 8.º - 02	EBMC	Publicação regular dos trabalhos dos alunos e informações alusivas às atividades nas bibliotecas ou no seu âmbito.	0	Ao longo do ano
88	Desafio do Mês BE/CRE	1.1.1, 2.1.1	Sandra Rodrigues, Ana Paula Cardoso, João Manuel Fernandes	Alunos	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Atividade mensal de escrita criativa proposta, em articulação com os professores titulares e professores de português.		Ao longo do ano outubro, novembro, janeiro, fevereiro, março, maio
89	Projeto “10 minutos a ler” BE/CRE	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Ana Paula Cardoso, Sandra Rodrigues	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBMC	Projeto de promoção da leitura que incentiva a prática diária de 10 minutos de leitura, contribuindo para o desenvolvimento dos hábitos leitores e da literacia.		Ao longo do ano
90	Projeto “Leituras aqui e ali” BE/CRE	1.1.1	Ana Paula Cardoso	Alunos	5.º, 6.º	EBMC	Momentos de leitura dinamizados pela professora bibliotecária em contexto de sala de aula, promovendo o prazer de ler e o desenvolvimento da literacia.		Ao longo do ano
91	Projeto “Leituras com a Biblioteca” BE/CRE	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Docentes de Português	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Conjunto de atividades de promoção da leitura e da literacia, desenvolvidas no âmbito da candidatura ao projeto “Leituras com a Biblioteca”.		Ao longo do ano
92	Aula de Histórias	1.1.1, 1.2.2, 1.3.1	Maria do Castelo Fernandes	Alunos	9.º - 01, 9.º - 02, 7.º - 01, 7.º - 02, 7.º - 03	EBMC	Cada aluno escolhe uma história em inglês para ler e depois conta a história aos colegas. Esta atividade deve ser feita durante uma aula de 45 minutos e tem como objetivo fomentar o gosto pela leitura em inglês e praticar a oralidade.	60	Ao longo do ano
93	Escola a ler: Livro à mão, leitura orientada em sala de aula	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	Graciosa Silva	Alunos	8.º - 02	EBMC	Leitura de textos literários dentro e fora da sala de aula. A partir de uma seleção de textos, os alunos procederão à sua leitura e realizarão a tarefa a sugerir.		Ao longo do ano
94	Projeto “Escrita colaborativa de	1.1.1, 2.1.1	Ana Paula Cardoso,	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º,	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR,	Atividade de criação coletiva de histórias, promovendo a criatividade, a escrita e a colaboração entre os		Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
	histórias" BE/CRE		Sandra Rodrigues		8.º, 9.º	EBMC	participantes.		
95	Leituras em Família	1.1.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.1.1	Maria do Castelo Fernandes	Alunos	7.º - 01	EBMC	O projeto "Leituras em Família" pretende aproximar os alunos da leitura através da criação de momentos de partilha entre a escola, a Biblioteca Escolar e as famílias. A leitura é apresentada como um convite à descoberta, à conversa e à proximidade, e não como uma tarefa escolar tradicional.	0	Ao longo do ano
96	Leituras partilhadas	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1	Secção de Português	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Momentos de leitura partilhada que promovem o gosto pela leitura, a interação entre leitores e o desenvolvimento de competências de literacia.		Ao longo do ano
97	Ler com Arte BE/CRE	1.1.1, 2.1.1	Sandra Rodrigues	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Atividade que articula a leitura com diferentes formas de expressão artística, promovendo a criatividade, a fruição estética e o gosto pela leitura.	150	Ao longo do ano
98	Projeto Almada lê	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Anabela Tavares	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EBRR	Sensibilizar, divulgar e mobilizar a comunidade escolar, num exercício de leitura coletiva de uma obra, com promoção do livro e da leitura; Desenvolver e consolidar o hábito da leitura por prazer; Potenciar a interação entre comunidade escolar e autores.		Ao longo do ano
99		1.1.1, 2.1.1	Graciosa Silva	Alunos	8.º	EBMC	Projeto de leitura dinamizado pela Câmara Municipal de Almada.		2.º Semestre
100	O Nosso Palco, A Nossa Voz	1.2.2, 3.1.1	Departamento de Pré-escolar	Alunos	P3	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Desenvolver a expressão oral, a iniciativa, a confiança e o respeito pelas ideias dos colegas; desenvolver competências sociais; expressar sentimentos e opiniões.		Ao longo do ano
101	Projeto "O Livro da Semana"	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	Isabel Marques	Alunos	3.º - 304M1	EB1MC	Proporcionar momentos de leitura nas turmas de 4.º ano. Todas as semanas será dinamizado um livro de diferentes formas, permitindo a leitura por um aluno, o professor ou um convidado. Esta dinâmica permite a participação ativa, a expressão oral e corporal, a imaginação e o gosto pelas leitura, tornando a história mais próxima e significativa para os alunos.		Ao longo do ano
102	Exposições Temáticas (ex: A Minha língua é o português. E a tua?; 25 de abril; Olá, Primavera, ...) BE/CRE	1.1.1, 2.1.1	Docentes/CRE	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Exposição de imagens, informação, trabalhos de alunos, entre outros	100	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
103	Hora do conto BE/CRE	1.1.1, 2.1.1	Sandra Rodrigues	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Sessão de leitura de histórias infantis.		Ao longo do ano
104	Vozes pelo Planeta	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	Graciosa Silva	Alunos	8.º - 02	EBMC	Os alunos apresentam pequenas intervenções orais/ podcasts sobre temáticas a sugerir: reciclagem, biodiversidade, solidariedade, sustentabilidade, alterações climáticas, desperdício alimentar, consumo responsável, igualdade, tolerância.	0	Ao longo do ano
105	Um autor, três ciclos	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Secção de Português	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Leitura de um autor dirigido a alunos de diferentes ciclos, promovendo o contacto com a literatura, a leitura e a valorização do livro e do autor.		Ao longo do ano
106	Comemoração de datas/efemérides BE/CRE	1.1.1, 2.1.1	Ana Paula Cardoso	Alunos, Docentes	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Dinamização de atividades de sinalização de datas e efemérides, promovendo a sensibilização para temas relevantes e o enriquecimento cultural da comunidade educativa.	150	Ao longo do ano

4.2 Matemática aos Montes

Tabela 7. Matemática aos Montes

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
107	Dia do Pi	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Paula Morais, Marta Vieira	Alunos	4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Realização de decorações/exposições alusivas ao Dia do Pi .		2.º Semestre março
108	V Mostra π@rte - 15 de março	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Marta Vieira	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Realização de materiais alusivos ao Pi com a mostra na IV Feira de artesanato – Pi@arte.	50	2.º Semestre março
109	Festa do Agrupamento "Xadrez"	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Paula Morais	Alunos	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Os alunos são desafiados a jogar xadrez, com peças de grande dimensão, orientados por um mestre da modalidade. O jogo é da CMA.	0	2.º Semestre abril
110	Matemática a brincar	1.1.1	Educadores	Alunos	P3	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Explorar números, quantidades, formas e padrões através de jogos e materiais manipuláveis; Desenvolver a contagem e a resolução de problemas; Desenvolver o raciocínio		Ao longo do ano
111	Dinamização de um "Espaço Matemático" nas Salas de Aula.	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Paula Morais, Marta Vieira , Madalena Pessanha	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Dinamização de um espaço, nos placards das salas de aula, alusivo aos temas abordados nas aulas de Matemática.	10	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
112	Número do dia	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Paula Morais, Marta Vieira , Madalena Pessanha	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Dinamização de um espaço, nos placards das salas de aula, alusivo aos temas abordados nas aulas de Matemática.	0	Ao longo do ano
113	Oficina da Matemática (Ação 2 do TEIP - Plano da ação da Matemática)	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 3.1.1	Marta Vieira , Madalena Pessanha	Alunos	3.º, 5.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Realização de desafios/jogos matemáticos, como forma de promover o raciocínio lógico-matemático, bem como, o gosto pela área disciplinar.		Ao longo do ano
114	Ás da Matemática	1.1.1, 3.1.1	Marta Vieira	Alunos	4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Os alunos irão participar no Campeonato Intraturmas de cálculo mental, treino de algoritmos e resolução de problemas (rever o regulamento)	40	Ao longo do ano
115	Desafios matemáticos: Jogo do 24 / Cartas do "Tio Papel" / Cartas Supertmatik	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Paula Morais, Marta Vieira , Madalena Pessanha	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Os alunos praticam o cálculo mental, através do manuseamento dos jogos de cartas.	0	Ao longo do ano
116	Treino dos Jogos do Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Marta Vieira	Alunos	4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Os alunos treinam o raciocínio lógico matemático através dos jogos do Campeonato Nacional - Rastros, Gatos & Cães, Dominório e Produto.	10	Ao longo do ano
117	Tutoriais Educativos	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Daniel Trindade	Alunos	5.º, 6.º	EBMC	Os alunos elaboram, com recurso à sala LED, tutoriais com conteúdos matemáticos, para outros alunos.	0	Ao longo do ano
118	Atividades em origami	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Paula Morais	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Construção de figuras em origami alusivas a quadras festivas.	15	Ao longo do ano

4.3 Plano de Transição Digital (PADDE)

Tabela 8. PADDE

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
119	Semana da Internet Segura	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Renato Ruivo	Alunos	6.º, 8.º	EBMC	Debates em sala de aula. Publicação de mensagens de alerta sobre estas temáticas. Palestra sobre segurança na Internet. Parceria com a escola segura.	0	2.º Semestre
120	Projeto Líderes Digitais	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Renato Ruivo	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Os alunos realizam atividades sobre Segurança na Internet.	0	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
121	Hora do código Portugal	1.1.1, 3.1.1	Renato Ruivo	Alunos	5.º, 6.º	EBMC	Programação e Robótica Scratch.	0	Ao longo do ano
122	App Inventor	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Renato Ruivo	Alunos	8.º, 9.º	EBMC	Os alunos irão desenvolver aplicações móveis.	0	Ao longo do ano

4.4 Clube de Ciências Experimentais – MONTEs de Ciência

Tabela 9. Clube de Ciências Experimentais

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
123	Dia da Alimentação	1.1.1, 3.1.1	Patrícia Marta, Camila Gaffney	Alunos	5.º, 6.º	EBMC	Plantas aromáticas - "quem é quem?" , Descobre as palavras cruzadas e prova de bolinhas energéticas.	42	1.º Semestre outubro 16-10-2026 das 08:15 às 13:00
124	Celebração do Dia Nacional da Cultura Científica Atividade interdisciplinar/DAC	3.1.1	Sofia Lourenço	Alunos	5.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Para assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica, os alunos participam no jogo «Quem é Quem na Ciência», associando os retratos de 15 cientistas aos respetivos nomes, anos de nascimento e morte e principais feitos. Os materiais serão depois utilizados para criar uma exposição permanente nos laboratórios da escola, a «Hall of Fame da Ciência», valorizando os contributos destes cientistas para o conhecimento científico.	15	1.º Semestre 24-11-2026 das 08:15 às 17:30
125	Escape Room "O Mistério do Laboratório do Professor Abobora" - Abordagem STEAM	1.1.1, 3.1.1	Luís Costa	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Escape room interdisciplinar que reúne conhecimentos das ciências físicas e naturais, educação artística, com colaboração da Ludoteca.		1.º Semestre novembro
126	A Ciência vai ao Pré Atividade experimental	1.1.1	Patrícia Marta	Alunos	P3	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Atividades experimentais no Pré-escolar de acordo com a faixa etária.		2.º Semestre
127	Olimpíadas da Biologia Júnior	1.1.1, 2.1.1	Patrícia Marta, Patrícia Pimentel, Margarida Silva	Alunos	9.º	EBMC	Os alunos irão realizar as provas das Olimpíadas da Biologia Júnior.		2.º Semestre janeiro, março
128	Olimpíadas da Química Júnior	1.1.1, 2.1.1	Sofia Lourenço, Maria da Conceição Gonçalves	Alunos, Docentes	9.º	EBMC	Os alunos irão realizar as provas das Olimpíadas da Química Júnior, em parceria com a FCUL.	20	2.º Semestre 05-04-2027 das 08:15 às 17:30

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
129	Atividade experimental: "Papel de Novo"	1.1.1, 1.2.2	Susana Oliveira	Alunos, Docentes, PND	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB3MC	Ateliê de Papel Reciclado - Laboratório de experimentação e consciência ecológica Sensibilizar para a importância da reciclagem; Reduzir o desperdício de papel; Compreender o impacto ambiental.		Ao longo do ano
130	Pequenos Cientistas, Grandes Descobertas Atividade experimental	1.1.1, 1.2.2	Susana Oliveira	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB3MC	Observar, questionar, experimentar e formular hipóteses sobre fenómenos do quotidiano.		Ao longo do ano
131	Mãos na Terra, Coração na Natureza Atividade experimental	1.1.1, 1.2.2	Departamento de Pré-escolar	Alunos	P3	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Contactar com a natureza, cuidar de plantas, desenvolver atitudes de respeito pelo ambiente Assumir responsabilidades		Ao longo do ano
132	Sessões de educação alimentar	1.1.1, 2.2.1	Patrícia Marta	Alunos	8.º	EBMC	Os alunos de Ciências da Nutrição do IEM dinamizam sessões de educação alimentar .	0	Ao longo do ano
133	Polinizadores em Ação: Transformar a escola num espaço amigo dos insetos polinizadores	1.1.1, 3.1.1	Rita Silva, Patrícia Marta	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Construção de abrigos para a proliferação dos insetos polinizadores.	25	Ao longo do ano
134	Projeto: "Aromas da natureza: do canteiro a nossa casa"	1.1.1, 3.1.1	Patrícia Marta	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Recuperação de canteiros com a plantação de suculentas e aromáticas.	30	Ao longo do ano
135	Ciência Inclusiva – atividades experimentais	3.1.1	Patrícia Marta	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Atividades experimentais para os alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem dinamizadas por docentes do Clube MONTE's de Ciência.	10	Ao longo do ano
136	A Ciência vai ao 2º ciclo Atividade experimental	1.1.1	Patrícia Marta	Alunos	5.º, 6.º	EBMC	Atividades experimentais (Apoio Curricular) na sala CNA para as turmas do 2º ciclo, dinamizadas pelos professores e alunos do 3º ciclo, de acordo com o currículo.	146	Ao longo do ano
137	As Ciências vão ao 1º ciclo Atividade experimental	1.1.1	Patrícia Marta	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Atividades experimentais no 1º ciclo (1º, 2º, 3º e 4º anos) de acordo com a faixa etária.		Ao longo do ano
138	Janela dos cientistas	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Sofia Lourenço, Paula Morais, Marta Vieira	Alunos, Docentes	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Publicação de curiosidades cientificas, jogos, problemas, desafios, notícias, entre outros, de acordo com diversas temáticas no Polivalente.	15	Ao longo do ano
139	Bioblitz Escolas	1.1.1	Patrícia Pimentel	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Contribuir para o conhecimento e preservação do património natural e biodiversidade local, dinamizado pela CMA.	0	Ao longo do ano

5. Apoios Pedagógicos e Recursos Educativos

5.1 Apoios

Tabela 10. Apoios

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
140	Programa Ancoragem	1.1.1, 1.2.1	Madalena Pessanha	Alunos	1.º, 2.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Programa de apoio educativo dirigido a alunos em risco do 1.º e 2.º anos de escolaridade, na área de Português. Deteção precoce de alunos com sérias dificuldades de aprendizagem na leitura e na escrita. Reforço das aprendizagens de leitura e escrita. Apoio individualizado fora da sala.	100	Ao longo do ano
141	Apoio Educativo	1.1.1, 1.2.1	Madalena Pessanha	Alunos	3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Deteção de alunos com dificuldades de aprendizagem. Reforço das aprendizagens. Apoio individualizado fora da sala. Apoio pedagógico individualizado ou em pequeno grupo, a alunos em risco dos 3.º e 4.º anos, nas áreas disciplinares identificadas pelos professores titulares de turma.	100	Ao longo do ano
142	Coadjuvação de Matemática na sala de aula	1.1.1	Paula Morais	Alunos	3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Desenvolvimento de atividades com a colaboração de docentes de Matemática do 2.º ciclo.		Ao longo do ano
143	Coadjuvação na hora de Inglês	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	Madalena Pessanha	Alunos, Docentes	3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Apoio aos alunos na turma a coadjuvar. Desenvolvimento de atividades conjuntas.		Ao longo do ano
144	Modalidades de Apoio (coadjuvação em sala de aula e GPS)	1.1.1, 3.1.1	Paula Morais	Alunos	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Reforço das aprendizagens e prestação de apoio suplementar em sala de aula.	0	Ao longo do ano
145	Coadjuvação em sala de aula – 2.º e 3.º Ciclos (Português e Inglês)	1.1.1	Cristina Gaspar	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º	EBMC	Reforço das aprendizagens em Matemática, Português e Inglês, nos 2º e 3º Ciclos – prestação de apoio suplementar em sala de aula.		Ao longo do ano
146	Coadjuvação de Educação Física	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 3.1.1	Departamento de Expressões	Alunos, Docentes	P3, 1.º Ciclo	EB1MC, EB3MC, EBRR, JIFS	Realização de atividades de Educação Física, com o apoio dos docentes de Educação Musical do 2º Ciclo		Ao longo do ano
147	Coadjuvação de Educação Musical	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 3.1.1	Departamento de Expressões	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Realização de atividades musicais no âmbito da Educação Artística - Música, com o apoio dos docentes de Educação Musical do 2º Ciclo		Ao longo do ano
148	Apoio ao Estudo – 2.º Ciclo	1.1.1	Marta Vieira	Alunos	5.º e 6.º	EBMC	Apoio nas áreas de Português e Matemática, da organização do estudo e dos cadernos diários, dos trabalhos de casa.		Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
149	Apoio Tutorial Específico	1.1.1, 2.1.1	Maria Preciosa Marques, Dina Santos	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º	EBMC	Medida que abrange alunos do 2.º e 3.º Ciclos com retenções no seu percurso escolar. Acompanhamento do processo educativo do aluno; orientação educativa a nível pessoal, escolar e profissional; atividades de apoio ao aluno na sua aprendizagem.		Ao longo do ano

5.2 Educação Especial

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
150	Assinalar o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1	Natércia Luz	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Assinalar o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, através de atividades nas escolas do Agrupamento. - Promover a inclusão, a acessibilidade e os direitos das pessoas com deficiência na sociedade		1.º Semestre
151	Colaboração com os professores titulares de turma/diretores de turma/professores das disciplinas na dinamização de atividades dos dias festivos e acompanhamento a visitas de estudo	1.1.1, 1.2.2	Natércia Luz	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Colaborar com os professores titulares de turma/diretores de turma/professores das disciplinas na dinamização de atividades dos dias festivos e acompanhamento a visitas de estudo. - Apoiar na orientação dos alunos, ajudando-os a focar a atenção nos aspetos mais relevantes das atividades a realizar e nas visitas de estudo.		Ao longo do ano
152	Projetos Municipais - Concurso Arte e Criatividade	1.1.1, 2.1.1	Natércia Luz	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Participação no concurso promovido pela Câmara Municipal de Almada- "Arte e Criatividade". Contribuir para a valorização e promoção da cultura, no domínio das artes plásticas, junto de pessoas com necessidades especiais e/ou com deficiência ou com experiência em doença mental.		Ao longo do ano
153	Parceria com o CRI Ext. Zazzo no Projeto “Promovendo a Inclusão”	1.1.1, 1.2.2	Natércia Luz	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	A parceria entre o Agrupamento e o Centro de Recursos para a Inclusão (CRI) desenvolve-se através de um trabalho colaborativo e de proximidade, com foco no apoio a alunos com necessidades de suporte à aprendizagem e à inclusão. Promover a inclusão educativa e social: Facilitar o acesso, a participação e o sucesso de alunos com		Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
							necessidades de suporte à aprendizagem e à inclusão na escola. Mobilizar apoios especializados: Prestar suporte técnico-pedagógico e terapêutico (como psicologia, terapia da fala, terapia ocupacional ou psicomotricidade) Apoiar transições e vida autónoma.		
154	Dinamização de reuniões com Encarregados de Educação	1.1.1	Natércia Luz	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	A reunião com encarregados de educação é uma atividade de articulação entre a escola e a família, promovida com o objetivo de acompanhar o percurso académico e pessoal dos alunos. Dar a conhecer a equipa docente e definir estratégias para promoção do sucesso educativo, pessoal e social do aluno; Analisar e partilhar o cumprimento dos objetivos propostos, comportamento e participação nas atividades escolares.		Ao longo do ano
155	Participação nas reuniões de Departamento/ docentes	1.1.1, 2.3.1	Natércia Luz	Docentes	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Participar nas reuniões de Departamento/docentes.		Ao longo do ano
156	Participação nas reuniões de equipa educativa, conselhos de ano/turma.	1.1.1, 1.2.2	Natércia Luz	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Participação nas reuniões de equipa educativa, conselhos de ano/turma de avaliação		Ao longo do ano
157	Contacto com estruturas da Saúde, Segurança Social, CPCJ, CRTIC, ELIA, CDC, outros recursos comunitários e com Terapeutas de Instituições particulares	1.1.1	Natércia Luz	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Contacto com estruturas da Saúde, Segurança Social, CPCJ, CRTIC, ELIA, CDC, outros recursos comunitários e com Terapeutas de Instituições particulares.		Ao longo do ano
158	Colaboração com a equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva	1.1.1	Natércia Luz	Alunos	P3, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Colaboração com a equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI) Integrar a equipa, na identificação de barreiras à aprendizagem e na a definição das medidas de suporte à inclusão de cada aluno.		Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
159	Articulação/contatos com agentes da comunidade para o desenvolvimento dos Planos Individuais de Transição (PIT)	1.1.1, 1.2.2, 1.3.1	Natércia Luz	Alunos	9.º	EBMC	Articulação/contatos com agentes da comunidade para o desenvolvimento dos Planos Individuais de Transição (PIT) - Promover contatos com várias entidades para proporcionar ao aluno experiências práticas em contexto real de trabalho, que contribuam para o desenvolvimento das suas competências pessoais, sociais e profissionais, promovendo a sua autonomia e preparando-o para uma futura integração na vida ativa.		Ao longo do ano
160	Colaboração na avaliação da implementação das medidas educativas delineadas nos Relatório Técnico Pedagógicos.	1.1.1, 1.2.2	Natércia Luz	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Os docentes de educação especial colaboram na avaliação da implementação das medidas educativas delineadas nos Relatório Técnico Pedagógicos. Ajudar a monitorizar e avaliar a eficácia das medidas aplicadas — sejam elas universais, seletivas ou adicionais —, garantindo que as respostas se ajustam em tempo real às potencialidades e dificuldades de cada aluno.		Ao longo do ano
161	Colaboração na elaboração de Relatórios Técnico Pedagógicos, Programas Educativos Individuais e Planos Individuais de Transição.	1.1.1, 1.2.2	Natércia Luz	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Colaboração com EMAEI, diretores/titulares de turma na elaboração de Relatórios Técnico Pedagógicos, Programas Educativos Individuais e Planos Individuais de Transição. - enquadrar as medidas de suporte à aprendizagem, aplicáveis consoante a necessidade concreta de cada aluno.		Ao longo do ano
162	Dinamização do Centro de Apoio à Aprendizagem- Sala de Apoio	1.1.1, 1.2.2, 3.1.1	Natércia Luz	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Dinamização do Centro de Apoio à Aprendizagem- Sala de Apoio Promover a participação dos alunos nas atividades da turma a que pertencem e nos restantes contextos educativos. Apoiar os docentes do grupo ou turma na adaptação de respostas educativas. Desenvolver metodologias de intervenção interdisciplinares que facilitem a aprendizagem e a autonomia. Criar recursos de aprendizagem ajustados aos perfis de funcionalidade dos alunos acompanhados. Fomentar ambientes estruturados ricos em comunicação e interação.		Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
163	Dinamização das Valências de Ensino Estruturado	1.1.1, 1.2.2	Natércia Luz	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EBRR, EBMC	Dinamizar a resposta educativa especializada para alunos com Perturbações do Espectro do Autismo (PEA), promovendo a inclusão, a autonomia e o sucesso escolar. Promover a participação ativa dos alunos nas atividades curriculares e na vida escolar. Desenvolver a autonomia: Estimular a independência pessoal e social do aluno, respeitando o seu ritmo individual e potencialidades. Implementar o ensino estruturado: Organizar de forma previsível e visual o espaço, o tempo, as rotinas, os materiais e as tarefas (com início, meio e fim claros) Favorecer o desenvolvimento global: cognitivo, social, emocional, comunicativas e sensoriomotoras. Aplicar metodologias interdisciplinares: Utilizar estratégias pedagógicas e comportamentais adaptadas (baseada no modelo TEACCH) para facilitar a aprendizagem e a adaptação ao contexto escolar. Proporcionar ensino diferenciado: Utilizar currículos adaptados e recursos materiais especializados para dar resposta às necessidades específicas de ca		Ao longo do ano
164	Projeto "Incluir com Arte"	1.1.1, 2.1.1	Liliana Sousa	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EBRR	Projeto "Incluir com Arte"- realização de objetos com recurso a vários materiais. Desenvolver competências da perceção visual, auditiva, temporal, social, afetiva e psicomotora.		Ao longo do ano
165	Participação na Festa do Agrupamento	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Natércia Luz	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Participação na Festa do Agrupamento Dinamizar atividades diversificadas numa sala; exposição de trabalhos realizados pelos alunos.		2.º Semestre

5.3 Recursos

5.3.1 Serviços de Psicologia e Orientação

Tabela 11. SPO

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
166	Chá e Gelo Autocuidado, Saúde e Bem-Estar	1.1.1, 3.1.1	Ângela Santos	Alunos	9.º - 04, 9.º - 05, 8.º - 01, 8.º - 02	EBMC	Chá e Gelo é uma sessão de esclarecimento universal sobre saúde psicológica na infância. Aborda-se o autocuidado, os sinais de alerta e os fatores protetores de saúde mental. Divulgar aos alunos conceitos básicos de bem-estar.	33	1.º Semestre outubro, novembro
167	Vamos conhecer o Centro de Recursos/ Biblioteca Escolar? BE/CRE	1.1.1, 2.1.1	Sandra Rodrigues, Ana Paula Cardoso	Alunos	1.º, 5.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	A atividade tem como objetivo apresentar os espaços, serviços e regras de funcionamento aos novos utilizadores.		1.º Semestre setembro, outubro
168	Eu é que sei BE/CRE	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Sandra Rodrigues	Alunos	P3, 1.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Participação da rubrica "Eu é que sei", da Rádio Comercial.		1.º Semestre outubro, novembro
169	Programa "Almada Educa +"	2.2.1	Patrícia Brito	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Promover a igualdade e a equidade de oportunidades no acesso ao ensino, através da entrega de Kits Individuais aos alunos dos escalões A e B dos 1.º e 2.º CEB e de um Baú de sala de aula para todas as turmas do 1.º Ciclo do Ensino Básico.		1.º Semestre
170	Magic Room: Intervenção individual e de grupo	1.1.1	Marta Figueiredo	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EBRR, EBMC	Sessões de estimulação sensorial.	400	Ao longo do ano 02-11-2026
171	Headseat_Recurso pedagógico	1.1.1, 1.2.2	Marta Figueiredo	Alunos	2.º, 3.º, 4.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBMC	Recurso educativo, facilitador na aprendizagem da leitura em todos os anos letivos e nos alunos de PLNM.	200	Ao longo do ano
172	Avaliação e intervenção psicológica	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1, 2.3.1, 3.1.1	Ângela Santos	Alunos, EE/ Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, EFA	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Avaliação psicológica e acompanhamento de alunos de todos os anos de escolaridade Consultadoria a professores e a pais e encarregados de educação	3000	Ao longo do ano
173	Projeto "Devagar se vai ao longe ao longe"	1.1.1, 3.1.1	Ângela Santos	Alunos	1.º, 4.º, 6.º 6.º - 03, 6.º - 04, 4.º - 401P, 4.º - 402M, 1.º - 101M, 1.º - 101M1	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	"Devagar se vai ao longe" é um programa universal de promoção de competência sociemocionais que tem como objetivos a melhoria das competências socioemocionais e do desempenho académico, em crianças do ensino básico.	100	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
174	Leva-me contigo! Bibliotecas Escolares/Centro de Recursos Educativos	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Ana Paula Cardoso, Sandra Rodrigues	Alunos, Docentes, PND	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBRR, EBMC	Os alunos levam livremente para casa livros ou outro material escolar que se encontre num lugar específico para o efeito.		Ao longo do ano
175	A Biblioteca e as redes sociais Bibliotecas Escolares/Centro de Recursos Educativos	1.1.1, 2.1.1	Ana Paula Cardoso	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Publicação regular dos trabalhos dos alunos e informações alusivas às atividades nas bibliotecas ou no seu âmbito.		Ao longo do ano
176	A Biblioteca e os projetos da escola BE/CRE	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Ana Paula Cardoso, Helena Jorge, Maria do Castelo Fernandes, Maria Luís Neto	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Participação em vários projetos e/ou envolvendo o agrupamento (Clube Europeu, Cube de Crochet, Clube de teatro, Plano Nacional das Artes, ...).		Ao longo do ano
177	Clube de Crochet Bibliotecas Escolares/Centro de Recursos Educativos	2.1.1, 3.1.1	Maria do Castelo Fernandes	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Atividade de expressão artística e criativa através da técnica do crochet, promovendo a partilha de saberes, a criatividade e a interação entre os participantes	100	Ao longo do ano
178	Requisição Domiciliária Bibliotecas Escolares/Centro de Recursos Educativos	1.1.1, 2.1.1	Ana Paula Cardoso	Alunos, Docentes, PND	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Empréstimo de livros para leitura em casa a alunos, professores e funcionários.		Ao longo do ano
179	Precisas de ajuda? Bibliotecas Escolares/Centro de Recursos Educativos	1.1.1, 2.1.1, 2.2.1	Ana Paula Cardoso	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Apoiar/Orientar os alunos em situação de: estudo; pesquisa; produção de informação e utilização de tecnologias.		Ao longo do ano

5.3.2 Ludoteca

Tabela 12. Ludoteca

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
180	Ateliês temáticos Comemoração de datas e efemérides/	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Conceição Marques, Joana Ideias	Alunos, Docentes, PND, EE/ comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º	EBMC	Regresso à Ludoteca; Dinamização de atividades ao ar livre. Halloween na Ludoteca; Natal na Ludoteca; Dia dos Afetos/ S. Valentim; Comemorações do 25 de Abril; Dia da Diversidade Cultural e Dia de África; Elaboração de monstros em cartolina; Pintura de elementos alusivos ao outono; Elaboração de corações.		Ao longo do ano
181	Expressão artística, dramática criatividade e cultura/ Exposições temáticas						Exposição periódica de trabalhos realizados pelos alunos das várias turmas. Colaboração com o Plano Nacional das Artes e com o Clube de Teatro.		
182	Clube de Fotografia						Concurso de Fotografia da Ludoteca		
183	Clube de Costura						Iniciação à costura com máquina, com alunos dos diferentes anos de escolaridade, promovendo práticas de reutilização e valorização de materiais. Contributo para o desenvolvimento da motricidade fina, a criatividade, a concentração, a responsabilidade e o interesse por técnicas de reparação e modificação de vestuário.		
184	Participação, cidadania e bem-estar						Colaboração na Cerimónia de Entrega dos Diplomas de Mérito e no projeto Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma (ADSDT) – CMA. Articulação com o SPO no desenvolvimento de atividades no âmbito do bem-estar e do brincar. Abordagem de diferentes temáticas como a saúde mental, o bem-estar, o brincar, participação cívica, racismo, xenofobia, homofobia, mediação entre pares, entre outras.		
185	*Newsletter* "O Cusco"						Divulgação das atividades desenvolvidas no Agrupamento.		

6. Dimensão Europeia e Cooperação Internacional

Tabela 13. Dimensão europeia e Cooperação Internacional

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
186	Projetos Europeus	2.1.1	Direção Adília Vicente	Alunos, Docentes, EE/ Comunidade			Participação em projetos Erasmus+.		Ao longo do ano
187	Clube Europeu	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1	Maria do Castelo Fernandes	Alunos, Docentes, EE/ Comunidade	7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Os alunos realizam trabalhos no âmbito do tema do Clube Europeu, que são partilhados no Facebook, Instagram e blogue do referido Clube. Parceria: Rede Nacional de Clubes Europeus; EduCA.	0	Ao longo do ano

7. Artes e Cultura

Tabela 14. Artes e Cultura

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
188	Halloween	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Ana Rita Pires	Alunos, Docentes, PND	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Decoração das salas/escola.		1.º Semestre 31-10-2026 das 08:15 às 17:30
189	Postais de Natal	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Ana Rita Pires	Alunos, Docentes, PND	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Atividade interdisciplinar/DAC. Elaboração e distribuição de Postais de Natal.		1.º Semestre 02-12-2026
190	Exposição Final de Trabalhos	1.1.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.1.1	Secção de Artes e Tecnologias	Alunos, Docentes, PND/ Comunidade, Outro	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Exposição final de trabalhos produzidos pelos alunos ao longo do ano.		2.º Semestre 01-06-2027 das 08:15 às 17:30
191	O Teatro vem à escola	2.1.1	Miguel Duarte	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC	Vinda de uma companhia de Teatro (Palco de Chocolate) à escola. Observação dos atores e desenvolver o interesse pelo Teatro, estimulando a curiosidade através de experiências práticas. Contato com os artistas em meio escolar.	3,5	2.º Semestre
192	Visita ao património "Casa com Jardim"	2.1.1	Miguel Duarte	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC	Conhecer o património edificado da Casa da Cerca e conhecer a história da propriedade e do seu entorno.		2.º Semestre

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
	(CMA)	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Conceição Marques	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC			2.º Semestre
193	Uma Imagem, 3 línguas, Múltiplos olhares	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Graciosa Silva, João Manuel Fernandes, Nídia Cunha	Alunos	8.º - 01, 8.º - 02	EBMC	Atividade interdisciplinar/DAC. Os alunos fotografam um espaço da escola e descrevem-no em português, elaboram a legenda em francês e um pequeno poema em inglês.		2.º Semestre
194	JornaLed - Dicas de Leitura	1.1.1	Ângela Santos	Alunos	6.º, 7.º, 8.º 8.º - 01, 7.º - 03, 6.º - 05	EB3MC	Pequena Oficina Televisiva, em que os alunos apresentam um jornal com dicas de leituras e divulgam os livros já lidos por outros colegas. Partilhar leituras, desenvolver a comunicação oral e fruição da sala LED.	250	Ao longo do ano
195	Projeto "Mãos em Ação"	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Ana Rita Pereira	Alunos	3.º	EB1MC	Realização de atividades manuais que promovam a autonomia , atenção e concentração, utilizando tecidos, fios, e técnicas diversificadas.		Ao longo do ano
196	A Natureza Inspira-nos	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.2.1	Departamento de Pré-escolar	Alunos	P3	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Criar composições artísticas com elementos da Natureza, desenvolvendo a observação e a sensibilidade estética; experimentar materiais diversificados e expressar ideias e emoções		Ao longo do ano
197	Ateliê das Cores Felizes	1.1.1, 1.2.1	Departamento de Pré-escolar	Alunos	P3	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Explorar cores, formas, texturas e técnicas de expressão plástica, estimulando a criatividade e o prazer de criar		Ao longo do ano
198	A Música faz-nos sorrir	1.2.1, 1.2.2, 3.1.1	Departamento de Pré-escolar	Alunos	P3	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Explorar sons, ritmos e melodias, promovendo a expressão emocional e a alegria partilhada		Ao longo do ano
199	Obras de Arte Gigantes	3.1.1	Susana Oliveira	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB3MC	Construir produções coletivas, desenvolvendo cooperação, criatividade e sentimento de pertença		Ao longo do ano
200	Pintar com Rogério Ribeiro	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1	Anabela Tavares	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EBRR	Embarcar numa viagem criativa pelo trabalho deste artista e, entre as linhas coloridas do seu desenho sonhado, transformar os participantes em pintores de uma obra coletiva.	100	Ao longo do ano
201	Programa de Desenvolvimento do Xadrez (PDX)	1.1.1, 2.1.1	Cecília Ferreira	Alunos	4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Desenvolver a prática do jogo de Xadrez em articulação com as associações, clubes, agrupamentos de escolas e demais instituições.		Ao longo do ano
202	Da noite se fez dia	1.1.1, 2.1.1	Miguel Duarte	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC	Explorar a história da iluminação artificial, as técnicas		Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
							antigas, os materiais e objetos utilizados pelos nossos antepassados para gerar e manter a luz. Oficina de modelagem de barro e construção de um recipiente para a iluminação artificial.		
203	"Folhas em harmónios de cores"	1.1.1, 2.1.1	Anabela Tavares	Alunos, Docentes	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EBRR	"Conhecer a morfologia das plantas d`Chão das Artes; Saber respeitar as plantas e exercitar a colheita consciente; Conhecer conceitos básicos da teoria da cor; Desenvolver a motricidade fina através da prática do esponjado; Criar um livro coletivo."		A definir
204		1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Conceição Marques	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EBRR, EBMC			
205	Plano Nacional de Cinema (PNC)	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Dina Santos	Alunos, Docentes	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º	EBMC	Participação no Plano Nacional de Cinema (PNC), com o objetivo de promover a literacia fílmica e a formação de públicos, proporcionando aos alunos o contacto com obras cinematográficas de reconhecido valor cultural e artístico. A atividade visa desenvolver a capacidade de análise e interpretação de filmes, o pensamento crítico e a compreensão da linguagem cinematográfica, estimulando simultaneamente a sensibilidade estética, a criatividade e a reflexão sobre questões sociais e culturais.	0	Ao longo do ano
206	Plano Nacional das Artes (PNA)	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Conceição Marques	Alunos	Todos	AEMC	Atividades no âmbito do Projeto Cultural de Escola – Arte e Ambiente, apoiados pelo PRR_ Caparica/Trafaria e Câmara Municipal de Almada.	0	Ao longo do ano
207	Atividade “Tingir à martelada” (CMA)	1.1.1, 2.1.1	Miguel Duarte	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EBRR,	Conhecer a coleção de plantas d'O Chão das Artes; Identificar a morfologia das plantas e as suas texturas; Conhecer e aplicar uma técnica ancestral de estampagem em tecido Tataki Zomé;		A definir

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
208		1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Conceição Marques	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Aprender a usar martelo como instrumento de expressão criativa; Exercitar conhecimentos matemáticos (simetria e módulo-padrão); Promover o trabalho em equipa e o espírito de interajuda."		A definir
209	Câmaras de desenhar (CMA)	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Conceição Marques	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Pretende-se estimular a criatividade e a expressão artística através da experimentação de diferentes técnicas e materiais, valorizar os espaços culturais locais e proporcionar aprendizagens em contextos não formais.		A definir
210	Visita ao chão das artes – jardim botânico (CMA)	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Conceição Marques	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Pretende-se estimular a criatividade e a expressão artística através da experimentação de diferentes técnicas e materiais, valorizar os espaços culturais locais e proporcionar aprendizagens em contextos não formais.		A definir
211	Palavras estranhas, quem as apanha! (CMA)	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Conceição Marques	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Pretende-se estimular a criatividade e a expressão artística através da experimentação de diferentes técnicas e materiais, valorizar os espaços culturais locais e proporcionar aprendizagens em contextos não formais.		A definir
212	Na casa da cidade, há histórias de verdade! (CMA)	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Conceição Marques	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Pretende-se estimular a criatividade e a expressão artística através da experimentação de diferentes técnicas e materiais, valorizar os espaços culturais locais e proporcionar aprendizagens em contextos não formais.		A definir
213	Personagens invisíveis (CMA)	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Conceição Marques	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Pretende-se estimular a criatividade e a expressão artística através da experimentação de diferentes técnicas e materiais, valorizar os espaços culturais locais e proporcionar aprendizagens em contextos não formais.		A definir

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
214	Sou cidade (CMA)	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Conceição Marques	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Pretende-se estimular a criatividade e a expressão artística através da experimentação de diferentes técnicas e materiais, valorizar os espaços culturais locais e proporcionar aprendizagens em contextos não formais.		A definir
215	Pensar a liberdade (CMA)	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Conceição Marques	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Pretende-se estimular a criatividade e a expressão artística através da experimentação de diferentes técnicas e materiais, valorizar os espaços culturais locais e proporcionar aprendizagens em contextos não formais.		A definir
216	CACO "FONIA" (CMA)	1.1.1, 1.2.2	Marco Geraldes	Alunos	5.º	EBMC	Oficina de exploração de sons dos objetos cerâmicos, onde se explora a fonética e os recursos expressivos para criar o som do objeto selecionado.	10	A definir

7.1 Projeto "A Outra Banda"

Tabela 15. Projeto "A Outra Banda"

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
217	Comemoração do Dia Mundial da Música	2.1.1, 3.1.1	Marco Geraldes, Elsa Vidinha	Alunos, Docentes, PND	6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Celebração de uma data referenciada a nível internacional/mundial com a apresentação d'A Outra Banda. Valorização do papel da Música na sociedade. Valorização da participação dos alunos em atividades públicas. Promoção e divulgação do projeto "A Outra Banda".	5	1.º Semestre
218	Cerimónia de entregas dos Diplomas de Mérito	2.1.1, 3.1.1	Marco Geraldes, Conceição Marques	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Apresentação artística para a cerimónia formal de entrega de diplomas de mérito, que promove a valorização dos alunos que se destacam nas diferentes categorias de mérito (Escolar, Cultural e Desportivo, Cívico)		1.º Semestre 02-12-2026 das 18:00 às 20:00; 03-12-2026 das 18:00 às 20:00; 04-12-2026 das 18:00 às 20:00
219	Concerto de Natal	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 3.1.1	Marco Geraldes	Alunos, Docentes, PND, EE/	6.º, 7.º, 9.º	EBMC	Apresentação à Comunidade Educativa de temas relacionados com a celebração festiva do Natal, promovendo uma cultura de inclusão de diferentes		1.º Semestre 18-12-2026 das 18:00 às 20:00

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
				Comunidade, Outro			formas/estilos musicais alusivas a esta quadra específica.		
220	Feliz Almada 2026 - Concerto de Natal	2.1.1, 3.1.1	Conceição Marques, Marco Geraldes	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade, Outro	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Participação em atividades promovidas por entidades externas, com a apresentação em locais de espetáculo exteriores ao do AEMC.		1.º Semestre 16-12-2026 das 14:00 às 18:00
221	Comemoração do Dia de Reis	2.1.1, 3.1.1	Marco Geraldes	Alunos, Docentes, PND	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Celebração de uma data referenciada a nível nacional com a apresentação d'A Outra Banda e de alunos do 5.º e 6.º ano. Valorização do papel da Música na sociedade. Valorização da participação dos alunos em atividades públicas. Promoção e divulgação do projeto "A Outra Banda"	100	1.º Semestre 06-01-2027 das 09:45 às 10:05
222	Comemoração do Dia de São Martinho	2.1.1, 3.1.1	Marco Geraldes	Alunos, Docentes, PND	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Celebração de uma data referenciada a nível nacional com a apresentação d'A Outra Banda e de alunos do 5.º e 6.º ano. Valorização do papel da Música na sociedade. Valorização da participação dos alunos em atividades públicas. Promoção e divulgação do projeto "A Outra Banda"	20	1.º Semestre 10-11-2026 das 09:45 às 10:05
223	Workshop de Música	1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.1	Marco Geraldes	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Preparação final para as atuações na cerimónia de entrega dos Diplomas de Mérito do AEMC.	100	1.º Semestre 11-11-2026 das 14:00 às 17:30
224	Comemoração do Dia de São Valentim	2.1.1, 3.1.1	Conceição Marques, Marco Geraldes	Alunos, Docentes, PND	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Celebração de uma data referenciada a nível nacional com a apresentação d'A Outra Banda e de alunos do 5.º e 6.º ano. Valorização do papel da Música na sociedade. Valorização da participação dos alunos em atividades públicas. Promoção e divulgação do projeto "A Outra Banda".	50	2.º Semestre 15-02-2027 das 09:45 às 16:00
225	Concerto de Primavera	1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.1	Marco Geraldes	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade, Outro	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Apresentação pública conjunta dos alunos da Banda Escolar do AEMC e AEPRLG, promovendo atividades conjuntas com alunos de outros agrupamentos e a hamonização regular de duas formações com atividades autónomas.	100	2.º Semestre 19-03-2027 das 14:00 às 20:00

8. Educação para a Saúde

Tabela 16. Educação para a Saúde

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
226	Dia da Alimentação	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1	Anabela Macedo	Alunos, Docentes, EE/ Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Partilha de iniciativas de alimentação saudável, degustação, contato com os alimentos, evitar o desperdício e consciencialização da falta de alimentos no mundo.		1.º Semestre
227	III Concurso Gastronómico "Sabores Sem Fronteiras"	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1	Anabela Macedo	Alunos, Docentes, EE/ Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC	Festa gastronómica, com hábitos de alimentação saudável, envolvendo a comunidade escolar e encarregados de educação. Cada turma contará com a presença de um Encarregado de Educação que irá cozinhar um prato à sua escolha da gastronomia internacional.		1.º Semestre
228	Dia dos Afetos	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	Madalena Pessanha	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Comemoração deste dia com atividades variadas, vídeos, jogos…		2.º Semestre
229	Suporte Básico de Vida (SBV)	1.1.1, 2.1.1	Patrícia Marta	Alunos	4.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Sessão de esclarecimento sobre SBV dinamizada pela Enfermeira Emília Diogo (Equipa da Saúde Escolar).	0	2.º Semestre
230	Programa ASA — Apoio ao Sono do Aluno	1.1.1, 2.1.1	Patrícia Marta	Alunos, Docentes, EE/ Comunidade	7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Projeto sobre sono, sonolência, bem-estar e hábitos associados. Este projeto inclui a resposta a um questionário online (para alunos, professores e encarregados de educação), formação assíncrona para professores e a implementação dos módulos de formação nas aulas de educação para a saúde.		2.º Semestre
231	Atividades do Leite Escolar (IFAP)	1.1.1	Adília Vicente	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Realização ao longo do ano atividades de degustação, atividades de jardinagem, hábitos alimentares saudáveis e promoção de questões ambientais.		Ao longo do ano
232	Higiene oral	1.1.1, 1.2.1	Madalena Pessanha	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Escovagem dos dentes após as refeições e realizar, quinzenalmente, flúor.		Ao longo do ano
233	Lanche saudável	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1	Madalena Pessanha	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Promoção de escolha de lanches saudáveis com os alunos.		Ao longo do ano
234	Montes de Leite e Fruta	1.2.2	Madalena Pessanha	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Sensibilização dos alunos para a ingestão de leite e fruta escolar.		Ao longo do ano
235	Montes de Ecologia	1.1.1	Madalena Pessanha	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Sensibilização dos alunos para as questões ambientais e manutenção do espaço escolar.		Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
236	Brincar lá fora	1.1.1, 1.2.1, 3.1.1	Departamento de Pré-escolar	Alunos	P3	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Explorar movimentos e possibilidades corporais, promovendo a expressão e a alegria; incentivar o movimento espontâneo, a exploração do espaço exterior e o bem-estar físico e emocional.		Ao longo do ano
237	Projeto: Distribuição de Produtos Menstruais Reutilizáveis	2.1.1	Patrícia Marta	Alunos	9.º	EBMC	Distribuir gratuitamente um kit de produtos de higiene feminina reutilizáveis, dinamizado pela CMA.	0	Ao longo do ano
238	Primeiros socorros, Epilepsia e Caneta de Insulina	2.1.1	Patrícia Marta	PND	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Formação sobre Primeiros socorros, Epilepsia e Caneta de Insulina dinamizada pela Enfermeira Emília Diogo (Saúde Escolar).	0	Ao longo do ano
239	Bullying, Cyberbullying e Violência em meio escolar	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Patrícia Marta	Alunos	5.º, 6.º, 7.º	EBMC	Sessões de esclarecimento sobre Bullying, Cyberbullying e Violência em meio escolar dinamizadas pela Escola Segura.	0	Ao longo do ano
240	Violência no namoro, Dependências/Vícios e Cyberbullying	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Patrícia Marta	Alunos	8.º, 9.º	EBMC	Sessões de esclarecimento sobre Violência no namoro; Dependências/Vícios e Cyberbullying dinamizadas pela Escola Segura.	0	Ao longo do ano
241	Projeto: Saúde Oral - Bochecho de Flúor	1.1.1, 2.1.1	Patrícia Marta	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	O Bochecho de flúor é realizado quinzenalmente na aula de Educação para a Saúde.	0	Ao longo do ano
242	A adolescência	1.1.1, 2.1.1	Patrícia Marta	Alunos	6.º	EBMC	Sessão de esclarecimento sobre Adolescência dinamizada pela Enfermeira Emília Diogo (Equipa da Saúde Escolar).	0	Ao longo do ano
243	Embaixadores da Saúde	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Patrícia Marta	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Os embaixadores da saúde são alunos do 5º ao 9º ano (um por turma) que participam em atividades sobre temas específicos da área da saúde. A informação recolhida é replicada aos seus pares na disciplina de Educação para a Saúde.	0	Ao longo do ano
244	Sexualidade	1.1.1, 2.1.1	Patrícia Marta	Alunos	7.º, 8.º	EBMC	Sessão de esclarecimento sobre Sexualidade dinamizada pela Enfermeira Emília Diogo (Equipa da Saúde Escolar).	0	Ao longo do ano
245	Projeto Gabinete de Saúde	1.1.1, 3.1.1	Marta Figueiredo, Patrícia Marta, Ângela Santos	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	O gabinete de saúde escolar é um projeto criado para reforçar a promoção da saúde e prevenção de doenças no contexto educativo. Um espaço confidencial, que esclarece e promove estilos de vida saudáveis, saúde mental, educação sexual e prevenção de comportamentos de risco e funciona com uma equipa multidisciplinar.	0	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
246	Sessão de esclarecimento “OPS! E AGORA Questões da Adolescência”	1.1.1	Patrícia Marta, Marta Figueiredo, Ângela Santos	Alunos	9.º	EBMC	Sessão de esclarecimento para turmas do 9º ano sobre as tarefas de desenvolvimento da adolescência e os desafios desta etapa de desenvolvimento	350	Ao longo do ano

9. Atividades Desportivas

Tabela 17. Atividades desportivas

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
247	Dia Europeu do Desporto - (Mega Estafeta) Desporto Escolar	1.1.1, 3.1.1	Luís Caetano	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Uma mega estafeta por turma é uma excelente atividade para promover o espírito de equipa, a inclusão e a atividade física. Para que funcione bem, o segredo é garantir que todos os alunos participam (independentemente da sua condição física) e que a transição de testemunho seja simples.	200	1.º Semestre 25-09-2026 das 08:15 às 13:10
248	"Experiência de Surf"	3.1.1	Cristina Saturnino	Alunos	9.º 9.º - 04	EBMC	"Experiência de Surf".		1.º Semestre 15-12-2026 das 09:00 às 12:00
249	Jogos da Aptidão Física	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	Pedro Cartaxo, Paulo Serranito, Manuel Santos, Luís Caetano, João Mugeiro	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Aptidão Física, PREFITESCOLA.	120	1.º Semestre 26-10-2026 das 09:00 às 12:30; 27-10-2026 das 09:00 às 12:30; 28-10-2026 das 09:00 às 12:30; 29-10-2026 das 09:00 às 12:30; 30-10-2026 das 09:00 às 12:30
250	Corta-mato escolar Desporto Escolar	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	João Mugeiro	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Atletismo	500	1.º Semestre 25-11-2026 das 09:00 às 12:30
251	"À descoberta do Território" Desporto Escolar	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	Diogo Miguel Gonçalves Meneses	Alunos	5.º	EBMC	Corrida de Orientação e Pedestrianismo.	120	31-10-2026 das 08:00 às 13:00

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
252	Aventuras e Desafios da EF	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	Pedro Cartaxo, João Mugeiro, Luís Caetano	Alunos	4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Aprendizagens essenciais da EF no 1º ciclo - 4º ano	50	1.º Semestre 25-11-2026 das 09:00 às 12:30
253	Corta-mato escolar	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	Manuel Santos, João Mugeiro, Paulo Serranito, Pedro Cartaxo, Luís Caetano	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Corrida; Atletismo	50	1.º Semestre 30-11-2026 das 09:00 às 12:30; 02-12-2026 das 09:00 às 12:30; 03-12-2026 das 09:00 às 12:30; 04-12-2026 das 09:00 às 12:30
254	Torneio 3x3 Basquetebol	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	João Mugeiro	Alunos	5.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Atividade de extensão e promoção	100	1.º Semestre 16-12-2026
255	Experiência de Vela/Canoagem	3.1.1	Cristina Saturnino	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	"Experiência de Vela/Canoagem"	40	21-10-2026 das 13:30 às 17:00; 12-05-2027 das 13:30 às 17:00
256	Corta - Mato Distrital Desporto Escolar	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	Luís Caetano	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Atividade de extensão e promoção	250	janeiro, fevereiro
257	MegaSprint	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	Luís Caetano	Alunos	5.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Atividade de extensão e promoção	150	2.º Semestre março
258	Jogos da Destreza Motora - MOBAK	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	Manuel Santos, Luís Caetano, Paulo Serranito, João Mugeiro, Pedro Cartaxo	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Destreza Motora	75	2.º Semestre 15-03-2027 das 09:00 às 12:30; 16-03-2027 das 09:00 às 12:30; 17-03-2027 das 09:00 às 12:30; 18-03-2027 das 09:00 às 12:30; 19-03-2027 das 09:00 às 12:30
259	"Festa do Agrupamento: "Ecossistema das Atividades Físicas em contexto escolar"	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	João Mugeiro	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Concursos, Campeonatos, Animação.	200	2.º Semestre 23-04-2027 das 09:00 às 12:30
260	Avaliação interna por amostragem em EF	1.3.1	Luís Caetano, João Mugeiro,	Alunos	P3, 2.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Avaliação por amostragem.	25	2.º Semestre junho

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
			Paulo Serranito, Manuel Santos, Pedro Cartaxo						
261	Turma +	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	Manuel Santos, Paulo Serranito, Luís Caetano, Pedro Cartaxo, João Mugeiro	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Concursos, Campeonatos, Animação.	150	2.º Semestre junho
262	Projeto BIOFIT	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	Manuel Santos, Pedro Cartaxo, Paulo Serranito, João Mugeiro, Luís Caetano	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Investigação-ação.	40	2.º Semestre 24-05-2027 das 09:00 às 12:30; 25-05-2027 das 09:00 às 12:30; 26-05-2027 das 09:00 às 12:30; 28-05-2027 das 09:00 às 12:30; 31-05-2027 das 09:00 às 12:30; 01-06-2027 das 09:00 às 12:30; 02-06-2027 das 09:00 às 12:30; 03-06-2027 das 09:00 às 12:30; 04-06-2027 das 09:00 às 12:30; 07-06-2027 das 09:00 às 12:30; 08-06-2027 das 09:00 às 12:30; 09-06-2027 das 09:00 às 12:30; 11-06-2027 das 09:00 às 12:30
263	Mexer o Corpo, Alegrar o Coração	1.1.1, 1.2.1, 3.1.1	Susana Oliveira	Alunos	P3	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Promover a atividade física; estimular a cooperação e o espírito de equipa; desenvolver a consciência corporal e a tranquilidade.		Ao longo do ano
264	Natação no 1º CEB	2.1.1	Patrícia Brito	Alunos	4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Promover o desenvolvimento natação, permitindo respostas minimamente adequadas à permanência no meio aquático.		Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
265	"À descoberta da Costa Azul" Desporto Escolar	3.1.1	Pedro Cartaxo, Paulo Serranito	EE/ Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 7.º, 8.º, 9.º, EFA	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Caminhada – Pedestrianismo.	150	Ao longo do ano 31-10-2026 das 08:00 às 13:00; 28-11-2026 das 08:00 às 13:00; 19-12-2026 das 08:00 às 13:00; 30-01-2027 das 08:00 às 13:00; 27-02-2027 das 08:00 às 13:00; 27-03-2027 das 08:00 às 13:00; 24-04-2027 das 08:00 às 13:00; 29-05-2027 das 08:00 às 13:00; 26-06-2027 das 08:00 às 13:00
266	Adaptação ao Meio Aquático(Complexo Municipal de Piscinas da Caparica)	1.1.1, 2.3.1, 3.1.1	Rui Foles, Ana Madalena Fernandes	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Realizar atividades lúdicas e desportivas na piscina municipal. -Promover a autonomia, a independência, a autoconfiança e autoestima -Estímulo cognitivo e concentração -Desenvolver o equilíbrio e coordenação: Desenvolver a coordenação motora global, a orientação espacial e a estabilidade. -Socialização: Fomentar a interação com os colegas, o espírito de grupo e a partilha de experiências em ambiente lúdico. -Inclusão: Criar oportunidades de participação ativa na comunidade e no desporto.		Ao longo do ano

10. Educação para a Cidadania

Tabela 18. Educação para a Cidadania

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
267	21 de setembro - Dia Mundial da Paz	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Elaboração de cartazes para sensibilização da importância da Paz no Mundo. Exposição de cartazes.		1.º Semestre 21-09-2026
268	Concurso de Abóboras da Horta do Monte		Maria Cristina Gaspar, Rita Silva	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, EFA	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Com o objetivo de divulgar o trabalho realizado na horta e incentivar as inscrições para o clube, promove-se o concurso de decoração de abóboras em articulação com a disciplina de Inglês, em celebração do Halloween.	6	1.º Semestre 28-10-2026 das 08:15 às 17:30
269	5 de Outubro de 1910 – Implantação da República em Portugal	1.1.1, 1.3.1	Dina Santos	Alunos	8.º - 01	EBMC	Exploração da Implantação da República em Portugal, a 5 de outubro de 1910, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, com o objetivo de compreender a importância deste acontecimento histórico e a evolução do regime político português. A atividade visa promover o conhecimento dos princípios da República e dos valores democráticos, desenvolvendo nos alunos o pensamento crítico, a capacidade de reflexão e a consciência dos direitos e deveres enquanto cidadãos.		1.º Semestre outubro
270	Desafio aos Encarregados de Educação sobre o Halloween	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1	Anabela Tavares	Alunos, EE/ Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EBRR	Proposta às famílias de realização de um monstro feito com materiais recicláveis em casa. Posteriormente será realizada uma "mostra" de "monstros" na escola.		1.º Semestre outubro
271	16 de outubro - Dia Mundial da Alimentação	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Elaboração de cartazes para sensibilização da importância da alimentação para o bem estar.		1.º Semestre outubro
272	4 de outubro - Dia Mundial do Animal	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Elaboração de cartazes para sensibilização dos direitos do animal.		1.º Semestre outubro
273	Semana da Proteção Civil de Almada | A Terra Treme	1.1.1, 3.1.1	Maria da Conceição Gonçalves	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, EFA	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Dotar a comunidade educativa de conhecimentos na área dos risco e respetivas medidas de autoproteção dinamizado pela proteção civil da CMA.	0	1.º Semestre 05-11-2026 das 08:15 às 17:30

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
274	Literacia Financeira e Empreendedorismo - Sessão de esclarecimento/ formação	1.1.1, 1.2.2, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos	6.º	EBMC	Sessão de esclarecimento/Formação sobre " A Poupança" no âmbito da Dimensão Literacia Financeira e Empreendedorismo com o objetivo de sensibilizar para a reflexão e desenvolver capacidades sobre a gestão do dinheiro.		1.º Semestre 20-11-2026 das 09:00 às 11:35
275		1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos	9.º	EBMC	Sessão de esclarecimento/formação sobre "A Poupança" no âmbito da Literacia Financeira/Empreendedorismo com o objetivo de sensibilizar e refletir sobre a a necessidade de adquirir competências sobre a gestão do dinheiro para a poupança. Parceria: Banco de Portugal.		1.º Semestre 06-11-2026 das 09:00 às 11:35
276	Dia da Tolerância (Efemérides das Ciências/Educação para a Saúde)	2.1.1	Patrícia Pimentel	Alunos	7.º	EBMC	Construção de um mural no Pavilhão Polivalente em Papel Cenário e realização de um desafio/vídeo.	0	1.º Semestre 16-11-2026 das 08:15 às 17:30
277	A Terra Treme	1.1.1, 3.1.1	Anabela Tavares, Miguel Duarte, Patrícia Brito	Alunos, Docentes, PND, Outro	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.		1.º Semestre novembro
278	Dia do Pijama	2.1.1	Madalena Pessanha	Alunos, Docentes	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Iniciativa que visa promover o "direito de uma criança a crescer numa família", com atividades educativas e solidárias. Os alunos celebram o dia usando pijamas na escola e trazendo seus brinquedos favoritos.		1.º Semestre novembro
279	Magusto – Dia de S. Martinho	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1	Madalena Pessanha	Alunos, Docentes, PND	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	As tradições de S. Martinho, Lendas e Canções alusivas ao dia,. Degustação de castanhas assadas ou cozidas em convívio com as outras turmas.		1.º Semestre novembro
280	Festa de Natal	1.1.1, 2.1.1	Madalena Pessanha	Alunos, Docentes, PND	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	As diferentes tradições de Natal partilhadas pelos alunos. Mostra de trabalhos realizados pela comunidade escolar. Festival da canção de Natal.		1.º Semestre dezembro
281	10 de dezembro - Dia Internacional dos Direitos Humanos	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Elaboração de cartazes para sensibilização dos Direitos Humanos e solidariedade entre os povos.		1.º Semestre dezembro
282	Dia Mundial da Pessoa com Deficiência – Põe-te na pele!	1.1.1	Pedro Ramos	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Conversas com os alunos para esta condição e incentivar à inclusão das pessoas com autismo e outras deficiências.		1.º Semestre

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
283	Escola da Energia	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	Ana Teresa Pereira	Alunos	2.º - 201M1, 2.º - 202M1	EB1MC	Vinda à escola de uma equipa da Fundação EDP, para esclarecer e falar sobre os tipos de energia e as formas de poupar este recurso. Ao longo da ação os alunos realizaram tarefas e jogos que os ajudaram a conhecer as diferenças entre as várias formas de energia.		1.º Semestre
284	"A Reciclagem vai à escola"	3.1.1	Sónia Ribeiro, Luís Costa	Alunos, Docentes	5.º, 7.º	EBMC	Ação de sensibilização para a correta separação dos resíduos. O que é feito ao lixo que produzimos e como ele pode ser reciclado e transformado noutros produtos, em parceria com a Sociedade Ponto Verde.	0	1.º Semestre
285	Mercadito de Natal	1.1.1, 2.1.1	Patrícia Brito	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Momentos de partilha. Mostra de trabalhos realizados à comunidade escolar.		1.º Semestre dezembro
286	Programa de Natal	2.1.1	Patrícia Brito	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Proporcionar a todas as crianças e alunos do pré-escolar e 1º ciclo da rede pública, privada, solidária e cooperativa do concelho de Almada, um momento de comemoração/celebração alusiva ao Natal.		1.º Semestre dezembro
287	Cantar as Janeiras/ Dia de Reis	2.1.1	Madalena Pessanha	Alunos, Docentes, PND	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	As tradições das Janeiras e do Dia de Reis, Lendas e Canções alusivas ao dia. Degustação de Bolo Rei em convívio com as outras turmas.		1.º Semestre janeiro
288	Carnaval	1.1.1, 2.1.1	Madalena Pessanha	Alunos, Docentes, PND	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Semana temática sobre a sustentabilidade e reutilização, finalizada com um desfile e concurso de máscaras no Parque dos Fróis. As tradições carnavalescas em Portugal e no Mundo.		1.º Semestre fevereiro
289	Dia das Bruxas- Halloween	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	Madalena Pessanha	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	As tradições alusivas ao dia. Desfile de máscaras em convívio com as outras turmas.		1.º Semestre outubro
290	Comemoração do dia de S. Martinho	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Ana Clara Ramos	Alunos	8.º - 05	EBMC	Pesquisa de tradições e leitura da lenda de S. Martinho.		1.º Semestre novembro
291	Postais de Natal	1.2.1, 3.1.1	Departamento de Línguas	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Elaboração de postais de Natal nas diversas línguas com o objetivo de dar a conhecer diferentes tradições europeias de Natal, promovendo a tolerância e o respeito por outros costumes.	60	1.º Semestre dezembro
292	Plantar Amor dá Frutos - Semana dos Afetos	3.1.1	Patrícia Pimentel	Alunos	7.º	EBMC	Formulação de mensagens/troca de mensagens e decoração do espaço escolar.	0	2.º Semestre fevereiro
293	8 de março - Dia Internacional da Mulher	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.2.1, 2.3.1,	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes, PND, EE/	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Elaboração de cartazes para sensibilização do papel de mulheres extraordinárias ao longo do tempo.		2.º Semestre março

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
		3.1.1		Comunidade					
294	21 de março - Dia Internacional da Floresta / Dia Mundial da Árvore	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Elaboração de cartazes para sensibilização da importância de proteger as árvores e florestas.		2.º Semestre março
295	Ovos Misteriosos	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1	Anabela Tavares	Alunos, EE/ Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EBRR	Desafio para casa envolvendo alunos e encarregados de educação, no enfeite ou construção de ovos da Páscoa, com materiais recicláveis.		2.º Semestre março
296	Dia da Mulher	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Madalena Pessanha	Alunos, Docentes, PND	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Sensibilização dos alunos para a importância desta data.		2.º Semestre março
297	Dia da Árvore- Festa da Primavera	1.1.1, 1.2.1	Madalena Pessanha	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Sensibilização dos alunos para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida. Promoção de momentos de partilha com demonstração de atividades e apresentação de trabalhos realizados à comunidade escolar.		2.º Semestre março
298	Festa do Agrupamento	1.1.1, 1.2.1	Madalena Pessanha	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade, Outro	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Organização da exposição de trabalhos num atelier para a Festa. Participação dos alunos nas diferentes atividades proporcionadas pelos outros departamentos.		2.º Semestre abril
299	Dia Mundial da Consciencialização do autismo	1.1.1, 1.2.1, 3.1.1	Pedro Ramos	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Consciencialização dos alunos para esta condição e incentivar à inclusão das pessoas com autismo e outras deficiências.		2.º Semestre abril
300	25 de abril - Dia da Liberdade	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Elaboração de cartazes para sensibilização da importância da Liberdade. Exposição de trabalhos.		2.º Semestre abril
301	Festa do Agrupamento: "Eco_Monte: Por um futuro sustentável".	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Sofia Lourenço, Renato Ruivo, Paula Morais	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, EFA	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Realização de atividades e exposição de trabalhos sobre o tema "Eco-Monte - por um futuro sustentável". Os alunos são desafiados com Experiências Interativas, Atividades Experimentais, Resolução de Problemas, Curiosidades, Desafios, entre outros.	200	2.º Semestre abril
302	Floresta literária Atividade interdisciplinar/DAC	1.1.1, 2.1.1	Ana Paula Cardoso, Graciosa Silva	Alunos, Docentes, PND	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Cada árvore do recinto escolar “recebe” um poema, uma citação ou um QR code, com leitura audio/ podecast.		2.º Semestre abril, maio

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
303	Dia de aulas ao ar livre	1.1.1, 3.1.1	Maria da Conceição Gonçalves	Alunos	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, EFA	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Os alunos irão realizar atividades fora da sala de aula, aplicando conceitos adquiridos nas aulas em parceria com o movimento Bloom.	0	2.º Semestre maio
304	Dia da Família	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Madalena Pessanha	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Promoção de atividades lúdicas e pedagógicas com a participação/colaboração das famílias.		2.º Semestre maio
305	Dia Internacional da Biodiversidade	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Madalena Pessanha	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Realização de atividades lúdicas e plásticas alusivas a esta data.		2.º Semestre maio
306	1 de junho – Dia da Criança	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Elaboração de cartazes para sensibilização da importância dos direitos da criança.		2.º Semestre junho
307	Acantonamento	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Alexandra Fernandes	Alunos, Docentes	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EBRR	Experiência social de convívio entre alunos/crianças e professores na EB3MC em que pernoitam na escola.		2.º Semestre junho
308	Arraiais 2027	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Madalena Pessanha	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Dinamização de atividades lúdicas com as crianças e alunos das escolas. Proporcionar um ambiente de convívio entre todos os elementos da Comunidade Educativa.		2.º Semestre junho
309	Dia do Ambiente/ visita à EPED	1.2.2, 1.3.1, 2.1.1	Catarina Maria Caeiro Nave	Alunos	3.º 3.º - 304M1	EB1MC	Participação em atividades lúdico desportivas propostas e desenvolvidas pelos alunos do 11.º ano da instituição.		2.º Semestre junho
310	Santos Populares	2.1.1	Anabela Tavares	Alunos, EE/ Comunidade	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EBRR	Desafiar as famílias para a construção de um manjerico com os alunos, utilizando materiais recicláveis. Posteriormente mostra dos manjericos em zona comum da escola.		2.º Semestre junho
311	Dia da Criança	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Madalena Pessanha	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Participação nas atividades lúdicas e desportivas propostas pela Autarquia em Parceria com a AI9		2.º Semestre junho
312	Festas de Finalistas	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Anabela Macedo	Alunos, Docentes, EE/ Comunidade	4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Apresentação de atividades e convívio para os alunos que concluem o 1.º ciclo e pré-escolar, com a presença dos encarregados de educação.		2.º Semestre junho
313	Comemoração do Dia Internacional em memória das vítimas do Holocausto (27 de janeiro).	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes	9.º	EBMC	Debate entre os alunos do 9º ano sobre os Direitos Humanos e o Holocausto. Exposição de trabalhos.		2.º Semestre
314	Love: Words that Matter - comemoração do Dia de S.Valentim /	1.1.1, 1.2.2, 1.3.1, 3.1.1	Nídia Cunha	Alunos	9.º - 03, 9.º - 04, 9.º - 05, 8.º - 01, 8.º - 02	EBMC	Atividades relacionadas com o Dia dos Afetos – o poder das palavras. Os alunos refletem sobre o poder das palavras e escrevem, em língua inglesa,	30	2.º Semestre

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
	Dia dos Afetos						mensagens breves de afeto, amizade, gratidão, respeito ou amor. As mensagens serão afixadas na sala de aula, criando um mural coletivo de palavras positivas que promova a valorização dos afetos, do bem-estar e das relações interpessoais.		
315	Escola Aberta aos Pais	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 3.1.1	Miguel Duarte	Alunos, Docentes, EE/ Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Atividade lúdico pedagógica em que os todos os Encarregados de Educação são convidados a participar numa tarefa realizada com os alunos da turma do seu educando.		2.º Semestre
316	Falar de Abril é falar de Liberdade Atividade interdisciplinar/DAC	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.3.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Exposição de trabalhos. Debate entre 2 turmas do 6º ano e 9º ano sobre "25 de abril e Liberdade".		2.º Semestre
317	Vozes pelo Planeta	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Graciosa Silva	Alunos	8.º - 02	EBMC	Os alunos apresentam pequenas intervenções orais/ podcasts sobre temáticas a sugerir: reciclagem, biodiversidade, solidariedade, sustentabilidade, alterações climáticas, desperdício alimentar, consumo responsável, igualdade, tolerância, ...		2.º Semestre
318	Pequenos Jardineiros	1.1.1	Miguel Duarte	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Realização de atividades de jardinagem, na horta ou em sala de aula.		Ao longo do ano
319	Dias festivos ao longo do ano	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1	Madalena Pessanha	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Comemoração das efemérides ao longo dos meses. Desenvolvimento de atividades comuns às várias turmas. Participação das famílias em dias festivos.		Ao longo do ano
320	Projeto "Educar para uma Geração Azul"	2.1.1	Miguel Duarte	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC	Capacita os professores para a implementação de um currículo que reforça a centralidade do oceano, com a integração de um conjunto de temáticas ligadas ao mar, através estratégias práticas que integram os temas do oceano nas diferentes áreas de aprendizagem, de forma flexível, promovendo uma educação interdisciplinar, alinhados com as Aprendizagens Essenciais.		Ao longo do ano
321	"Percursos de Descoberta da Natureza"	2.1.1	Miguel Duarte	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC	Contribuir para o conhecimento e preservação do património natural e biodiversidade local.		Ao longo do ano
322	Conversas que nos fazem bem	3.1.1	Departamento de Pré-escolar	Alunos, Docentes, PND	P3	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Partilhar experiências, expressar sentimentos, comunicar descobertas e desenvolver a linguagem oral num ambiente de escuta e confiança. Descobrir e utilizar palavras positivas, desenvolver a consciência emocional e promover relações		Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
							respeitadoras.		
323	Projeto "Cuidar do Mundo. Cuidar da Paz"	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Elaboração de trabalhos refletindo estratégias para um Mundo de Paz e um Mundo maia saudável.		Ao longo do ano
324	O Jardim da Amizade	1.2.1, 3.1.1	Susana Oliveira	Alunos	P3 - AJIM	EB3MC	Jogos, histórias, desafios e momentos de partilha. Promover o bem-estar emocional, a cooperação, a empatia e o sentimento de pertença.		Ao longo do ano
325	"Diz não ao Bullying"	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Refletir sobre as atitudes de Bullying para melhorar o ambiente escolar e formar cidadãos solidários. Elaboração de trabalhos e debate entre turmas.		Ao longo do ano
326	Projeto "Escola Limpa. Cuidar e Reciclar"	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Elaboração de cartazes. Reflexão sobre a reciclagem e cuidar dos espaços escolares.		Ao longo do ano
327	Feiras	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1	Madalena Pessanha	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Dar a conhecer as várias tradições e promover momentos de partilha. Demonstração de trabalhos realizados pela comunidade escolar.		Ao longo do ano
328	Projeto "Agenda 21 da Criança"	2.1.1	Carla Sofia Silva	Alunos	4.º - 403M1	EB1MC	Dinamizar sessões de trabalho com o envolvimento dos alunos para melhorar Almada e o mundo e criar uma oportunidade de debate e aproximação dos mais jovens com o executivo municipal _ um processo participativo.		Ao longo do ano
329	Horta Pedagógica (ECOhorta)	1.1.1, 3.1.1	Rita Silva	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Realização de sementeiras e plantações de acordo com o plantio sazonal. Manutenção do lago e das espécies existentes.	200	Ao longo do ano
330	Parlamento dos Jovens - tema: "Habitação: jovens com lugar, territórios com futuro!"	1.1.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.1.1	Dina Santos	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Participação no programa Parlamento dos Jovens, promovido pela Assembleia da República, com o objetivo de incentivar a participação cívica e democrática dos alunos. A atividade visa desenvolver competências de argumentação, debate, reflexão crítica e tomada de decisão, promovendo o conhecimento das instituições democráticas e o exercício de uma cidadania ativa e responsável. Pretende-se ainda estimular o respeito pela diversidade de opiniões, a capacidade de diálogo e a apresentação e defesa de propostas sobre temas de	30	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
							relevância social.		
331	Sessões temáticas de ambiente e sustentabilidade	1.1.1, 1.2.2, 1.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Promover o conhecimento sobre temas de ambiente e biodiversidade - sessões de esclarecimento Parceria com a Câmara Municipal de Almada		Ao longo do ano
332	Núcleos de voluntariado (CMA)	2.1.1	Anabela Tavares	Docentes, PND	4.º	EBRR	"Os clubes de voluntariado nas escolas são projetos extracurriculares que promovem a cidadania ativa e a responsabilidade social. Funcionam como espaços onde os alunos podem organizar ações de solidariedade, apoio ao próximo e preservação ambiental, tanto dentro do recinto escolar como na comunidade envolvente. Têm como objetivos principais: Educar para a Cidadania, estimular a empatia, a tolerância e a cooperação entre os jovens. Ajudar os alunos a desenvolver competências sociais, emocionais e de liderança. Promover o contacto direto e a ajuda a instituições locais de solidariedade Social(IPSS) ou associações ambientais."		Ao longo do ano
333		1.1.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Projeto que promove a cidadania ativa e a responsabilidade social. Espaço onde os alunos podem organizar ações de solidariedade, apoio ao próximo e preservação ambiental, tanto dentro do recinto escolar como na comunidade envolvente. Tem como objetivos: ajudar os alunos a desenvolver competências sociais, emocionais e de liderança. Parceria Câmara Municipal de Almada.		Ao longo do ano
334	Projeto Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma 3º CEB	1.1.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Fomentar diferentes tipos de democracia: participativa, representativa e colaborativa. Sessões de esclarecimento - Parceria Câmara Municipal de Almada.		Ao longo do ano
335	SIMULACRO - Sismos	2.1.1	Sandra Gonçalves	Alunos, Docentes, PND	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Realização de exercícios para testar os planos de emergência com vista à criação de rotinas, comportamentos e aperfeiçoamento de procedimentos, dinamizado pela CMA.	0	Ao longo do ano
336	Simulacros	1.2.1, 3.1.1	Patrícia Brito, Miguel Duarte, Anabela Tavares	Alunos, Docentes, PND, Outro	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Realização de simulacros de incêndio em meio escolar, em articulação com a Proteção Civil, bombeiros e as autoridades de segurança.		Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
337	Os suspeitos do costume	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2	Anabela Tavares	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EBRR	Sensibilizar para os principais resíduos das nossas praias e alertar para os riscos associados à presença do lixo marinho nos ecossistemas marinhos e litorais.		Ao longo do ano
338	Plano de Segurança das Escolas	3.1.1	Patrícia Brito	Docentes, PND	4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Testar os planos de segurança internos no âmbito das medidas de autoproteção previstas no regime jurídico de segurança contra incêndios em edifícios.		Ao longo do ano
339	EBIO Parque da Paz	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1	Anabela Tavares	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EBRR	Contribuir para a divulgação da biodiversidade e património natural da região.		Ao longo do ano
340	Educação para o Risco	1.1.1	Anabela Tavares	Alunos, Docentes, PND	P3, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	EBRR	"Realizar ações de sensibilização sobre: - Sismos- Vespa velutina (vespa Asiática) - Serviço Municipal de Proteção Civil - Incêndios Urbanos- Condições meteorológicas adversas"		Ao longo do ano
341	Projeto Surf no Bairro para Todos	2.1.1	Anabela Tavares	Alunos	4.º	EBRR	Incentivar a prática desportiva do surf e desenvolver nos alunos competências como autonomia, resiliência e uma melhor gestão das emoções.		Ao longo do ano
342	Projeto de ciclismo curricular	2.1.1	Patrícia Brito	Alunos	4.º	EB1MC, EB3MC, EBRR	Promover aprendizagens básicas na prática da bicicleta e desenvolver competências avançadas de segurança.		Ao longo do ano
343	Cidadania no Monte	1.1.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.1.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Exposição de trabalhos dos alunos sobre as dimensões da Cidadania no Centro de Recursos, sala polivalente e na Festa do Agrupamento. Participação no jornal do Agrupamento com trabalhos dos alunos sobre as dimensões da Cidadania.		Ao longo do ano
344	Mes Éco-Gestes au Quotidien	1.1.1, 1.2.2, 1.3.1	Graciosa Silva	Alunos	8.º - 01, 8.º - 02	EBMC	Identificação de gestos ecológicos e elaboração de cartazes.	30	Ao longo do ano
345	Jogo: Sons do Corpo, Sons do Mundo	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 3.1.1	Susana Oliveira	Alunos	P3	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Descobrir possibilidades sonoras do corpo e do ambiente, estimulando a curiosidade e a atenção		Ao longo do ano
346	Educação para o risco - SISMO	1.1.1, 2.2.1	Patrícia Marta	Alunos	9.º	EBMC	Ação de sensibilização para o desenvolvimento de uma cultura de segurança e prevenção ativa, dinamizado pela CMA.	0	Ao longo do ano
347	Escola da Energia - Fundação EDP	1.1.1, 3.1.1	Camila Gaffney	Alunos	6.º	EBMC	Atividades experimentais sobre sustentabilidade e energia, dinamizada pela Fundação EDP.	0	Ao longo do ano
348	Literacia para a floresta	1.2.2	Rita Silva	Alunos, Docentes	5.º, 6.º	EBMC	Sensibilizar e capacitar os professores de ferramentas complementares para a atividade letiva (ACD), dinamizado pela LPN e com a colaboração da CMA.	0	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	OE PE	Responsável	Público-alvo	Anos/turmas	Escolas	Breve descrição da atividade	Custo (P)	Calendarização
349	Página da História	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes, EE/ Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Participação no jornal do Agrupamento com trabalhos dos alunos sobre personagens da História que marcaram os acontecimentos no Mundo.		Ao longo do ano
350	Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento Atividades de planificação	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Elaboração da Estratégia para a Cidadania no Agrupamento com objetivo de indicar referências de trabalho e metodologias a utilizar nas Dimensões/Temas promovendo o envolvimento e participação de outras disciplinas em DAC.		Ao longo do ano
351	Projeto de Prevenção Violência no Namoro (CMA)	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1	Dina Santos	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Trabalhar temas associados à prevenção da violência, em particular violência no namoro, respeito, comunicação, emoções, relações saudáveis e identidade, através de uma abordagem criativa, prática e próxima da linguagem e interesses dos jovens.		Ao longo do ano
352	Projeto "Educar para Prevenir" (CMA)	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1	Dina Santos	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Educar para prevenir diferentes tipos de violência com alunos do 3º CEB - Sessões de sensibilização a realizar no espaço das escolas aderentes.		Ao longo do ano
353	Eco-Monte: por um futuro sustentável	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.1	Maria Preciosa Marques	Alunos, Docentes, PND, EE/ Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Elaboração de trabalhos refletindo para a necessidade de se cuidar do Planeta e da Humanidade.		Ao longo do ano
354	Caminhada Ecológica com Recolha de Resíduos – Plogging	1.1.1, 1.2.2, 3.1.1	Nídia Cunha	Alunos	9.º - 04, 9.º - 05	EBMC	Atividade que alia exercício físico à preservação ambiental, através da recolha de resíduos durante uma caminhada na escola. (O plogging nasceu na Suécia, criado pelo ambientalista Erik Ahlström, e junta duas ideias: plocka upp, que significa apanhar, e jogging, que significa correr.)	25	Ao longo do ano
355	Programa EcoValor	3.1.1	Adília Vicente	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Separação/ reciclagem do papel/ cartão e de embalagens no contexto da sala de aula. As recolhas do lixo são feitas semanalmente e contabilizadas no final do ano.	0	Ao longo do ano
356	Escola Eletrão	3.1.1	Adília Vicente	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	EBMC	Sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e a comunidade em geral, no esforço da reciclagem, com a recolha de equipamentos elétricos e pilhas usadas.	0	Ao longo do ano