



NEWSLETTER

MAIO 2026

Projeto da Ludoteca e Centro de Recursos, com a colaboração de toda a comunidade Educativa do Agrupamento Escolas do Monte de Caparica.

Ao longo deste ano letivo, os alunos do AEMC destacaram-se pela sua participação empenhada, responsável e inspiradora no projeto *Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma de Almada* (ADSDT), uma iniciativa que promove a cidadania ativa, a participação democrática e o diálogo entre escolas do concelho.

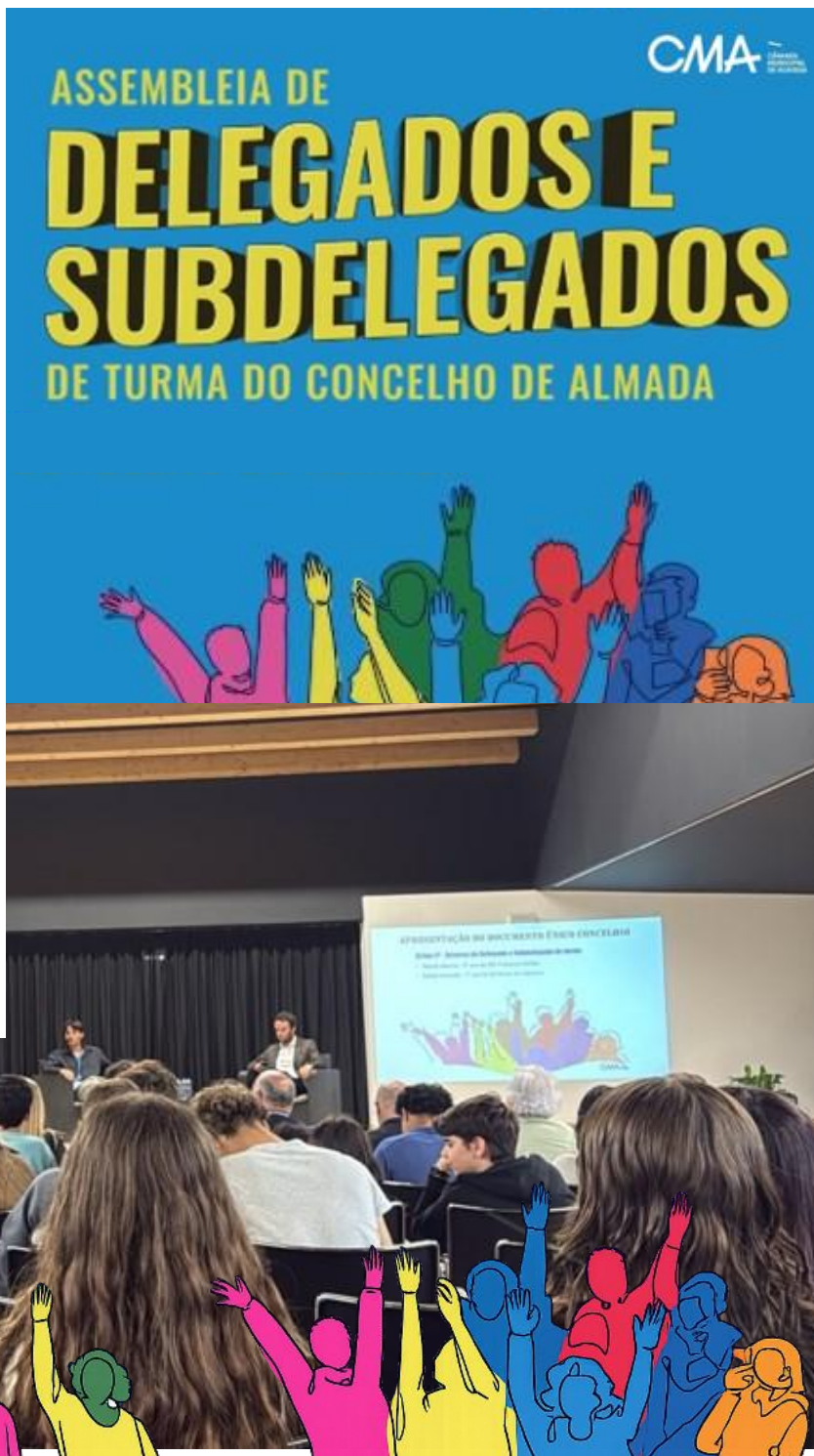
Com um elevado sentido de compromisso, os nossos delegados e subdelegados contribuíram de forma exemplar para os vários momentos de trabalho colaborativo, demonstrando espírito crítico, capacidade de liderança e vontade de fazer ouvir a voz dos alunos.

O projeto teve o seu ponto alto no passado dia 6 de maio de 2026, com a realização do III Fórum ADSDT, no Auditório das Vilas, na Charneca de Caparica. Este encontro reuniu representantes de diversas escolas do concelho de Almada e ficou marcado pela apresentação do documento *Regimento do Delegado e Subdelegado*, um trabalho construído em conjunto pelos alunos participantes ao longo das diferentes sessões do projeto.

Este documento representa um importante contributo para a valorização do papel dos delegados e subdelegados nas escolas, reforçando a importância da participação dos alunos na vida escolar e na construção de uma escola mais democrática e participativa.

O AEMC congratula todos os alunos envolvidos pelo excelente desempenho, dedicação e sentido de responsabilidade demonstrados ao longo desta iniciativa, que tão bem dignificou o agrupamento.

Joana Ideias e Dina Santos



Missão Ambiente: Limpeza da Escola



No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e do projeto "Escola Limpa: Cuidar e Reciclar", uma turma do 5.º ano arregançou as mangas e participou numa iniciativa de recolha de lixo nos espaços exteriores da escola.

Com luvas nas mãos e muito entusiasmo, os alunos percorreram diferentes áreas do recinto escolar, recolhendo resíduos como papéis, plásticos e embalagens. Esta ação teve como principal objetivo sensibilizar a comunidade para a importância de manter os espaços limpos e contribuir para a proteção do ambiente.

Para além da limpeza, a atividade permitiu aos alunos refletir sobre o impacto do lixo na natureza e sobre a necessidade de adotar hábitos de reciclagem e de consumo responsável. Ao longo da iniciativa, a colaboração, o espírito de equipa e o sentido de responsabilidade estiveram sempre presentes.

Segundo a professora responsável, atividades como esta são essenciais para formar cidadãos mais conscientes, responsáveis e ativos, capazes de fazer a diferença na comunidade.

No final, a mensagem deixada pelos alunos foi clara:

"Uma escola limpa começa em cada um de nós!"

Professora Maria José Sousa



Visita de Estudo Toyland Park em Almada

No passado dia 11 de maio de 2026, os alunos das turmas de Badminton e do Grupo de Teatro realizaram uma visita de estudo ao Toyland Park, em Almada, num passeio que teve a brincadeira como verdadeiro objetivo do dia.

A iniciativa juntou os dois grupos numa tarde repleta de energia e boa disposição, longe da rotina habitual das aulas. Entre esportes, insufláveis e outras atividades do parque, os alunos tiveram oportunidade de conviver, criar novas amizades e libertar toda a sua criatividade e espírito lúdico.

Para além do momento de lazer, a visita permitiu reforçar os laços entre os alunos das duas áreas artísticas e desportivas, mostrando como o movimento, a expressão corporal e o jogo se cruzam de forma natural, seja em cima do palco ou num campo de badminton.

No final da tarde, o balanço foi extremamente positivo: rostos cansados, mas sorridentes, confirmaram que a diversão foi, sem dúvida, a grande protagonista do dia.

A escola agradece a todos os alunos e professores envolvidos pelo empenho e boa disposição demonstrados, e espera repetir experiências semelhantes no futuro.

Joana Ideias



Pequenos Fotógrafos, Grandes Descobertas



Este ano, o artista que escolhemos para conhecer a vida e a obra foi o fotógrafo Eduardo Gageiro, considerado um dos mais importantes fotógrafos do 25 de Abril. Pesquisámos a sua biografia e apreciamos algumas das suas fotografias.

Inspirados pelo seu trabalho, também quisemos convidar à nossa sala o Fábio, o fotógrafo que vem à nossa escola realizar as fotografias de Natal. Fizemos-lhe uma entrevista muito completa e ele trouxe algumas das suas fotografias para nos mostrar.

Por fim, construímos a nossa própria máquina fotográfica e todos tirámos uma bela fotografia!

Bom trabalho!

Grupo AJIM1
Educadora Xana



Dia Internacional da Família



No Dia Internacional da Família, celebrado a 15 de maio de 2026, convidámos as famílias a virem à escola passar um bocadinho connosco. As mães que estiveram presentes participaram também na nossa sessão de coadjuvação em Educação Física com o Professor Paulo Serrano.

Com a colaboração e o entusiasmo de todos, percebemos que, em equipa, tudo se torna mais fácil e divertido! Foi uma manhã muito especial, cheia de alegria, partilha e momentos inesquecíveis.

Grupo AJIM1
Educatória Xana



Notas sobre Educação Física

9 de maio:

AE do Monte da Caparica esteve no Seminário "Educação Física na Educação Pré-escolar e 1º ciclo no Território de Almada".

✓ com relatório do programa de intervenção com coadjuvação alternada

✓ e filme documental!

SEMINÁRIO



15 de maio:

Atividade da Família com o grupo da Educadora Alexandra Fernandes e o Coadjuvante Paulo Serranito

Coadjuvação no pré-escolar e 1º ciclo



- 🎵 Duas pessoas, um só objetivo: todas as crianças ativas, felizes e em movimento!
- 🎵 Mais olhos para **ver**, mais mãos para **orientar**, mais corações para **incluir**!
- 🎵 Coadjuvar é **partilhar**, **complementar** e **multiplicar** aprendizagens!
- 🎵 Na Educação Física, **juntos**, criamos experiências que marcam para a vida!
- 🎵 A Par é muito Melhor... porque **ninguém** fica para trás e todos vão **mais longe**!

"A Par é muito Melhor..."



prof. Paulo Serranito



Guilherme Moniz, Davi, Gustavo e Daniel – 8.º1

No dia 26 de maio de 2026, as turmas 8.º1 e 8.º2 da Escola Básica do Monte da Caparica foram visualizar o filme «Ali, Aqui», no Cinema da Incrível Almadense.

O filme mostra-nos o Monte da Caparica, uma história que gira em torno do bairro e das pessoas que lá vivem. O filme é realizado por pessoas que vivem naquele local.

Eu gostei do filme porque mostra que o Monte da Caparica não é como muitas pessoas pensam. Mostra como é a vida no bairro, como são as coisas, como vivem as pessoas e o que fazem no dia a dia.

Na minha opinião, o filme é muito bom. Espero que se torne muito conhecido e que as pessoas o vejam, pois é muito agradável e fala sobre os locais onde vivemos.

ALI, AQUI



Maíza – 8.º1

Eu achei o filme «Ali, Aqui» muito interessante porque mostra a importância do trabalho em equipa e da participação da comunidade. Gostei da ideia de várias pessoas que eu conhecia participarem no filme e ajudarem em várias tarefas.

Um aspeto positivo é a forma como o filme valoriza as histórias, as memórias e os bairros do Monte.

O que achei menos positivo foi o facto de, em alguns momentos, não dar para entender bem o contexto do filme.

No final, achei o projeto muito positivo, porque promove a cultura.

Éder – 8.º1

O filme «Ali, Aqui» retrata a realidade e as histórias da comunidade do Monte da Caparica. Através de personagens e lugares reais, o filme mistura ficção e realidade para mostrar a diversidade cultural e social da zona.

É uma obra essencial e interessante, que valoriza as memórias, os sonhos e as experiências das pessoas da comunidade.

Senti que o Monte da Caparica ficou valorizado com este filme.



Jéssica Furtado – 8.º1

Na minha opinião, «Ali, Aqui» é um filme criativo e inspirador porque junta diferentes vozes e experiências da comunidade.

Gostei da forma como o filme mostra emoções reais e histórias do dia a dia de uma maneira honesta. O trabalho em equipa torna o filme especial e autêntico.

No geral, acho que é um filme significativo, que mostra a importância da comunidade e da partilha de histórias no Monte da Caparica.

Denise Jane Adhikari – 8.º1

Ali, Aqui is a very interesting and meaningful collective film because it shows different stories, memories and perspectives from the community. I liked how the movie was made by many people working together.

The film also makes us think about the importance of place, identity and shared experiences.

In my opinion, the documentary style and the teamwork behind the project make the movie unique and engaging.



Celebrar a DIVERSIDADE Cultural

21 DE MAIO – DIA DA DIVERSIDADE CULTURAL



Para celebrar o Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento, assinalado a 21 de maio, a Escola Básica do Monte-da Caparica promoveu um conjunto de iniciativas que destacaram a riqueza das culturas presentes na nossa comunidade educativa.

Os alunos da turma 7.ºB pintaram um grande painel com um planisfério, que representa as diferentes origens existentes na nossa escola. Ao longo do tempo, este mural será enriquecido com símbolos, objetos e elementos culturais dos países de origem dos nossos alunos, tornando-se um espaço vivo de partilha, respeito e pertença.

Paralelamente, o polivalente da escola encheu-se de música, ritmo e alegria com apresentações de danças africanas e ciganas, protagonizadas pelos alunos.

Estes momentos animaram toda a comunidade escolar e mostraram, de forma vibrante, a beleza da diversidade que nos une.

Conhecer, valorizar e respeitar as diferentes culturas é construir uma escola mais inclusiva, solidária e aberta ao mundo.

Professora Conceição Marques

DO PROJETO À OBRA FINAL!



O painel do planisfério, pintado pela turma 7.ºB, representa as diferentes culturas e origens da nossa escola.

A diversidade é a maior riqueza da nossa escola.



Dança Africana



Dança Cigana



Momentos que celebram quem somos, de onde vivemos e aonde queremos chegar: uma escola com muitas culturas, um só coração!



Turma da Escola Básica do Monte de Caparica

vence o Concurso "Pisando Direitos"

É com enorme satisfação que anunciamos que a turma vencedora do Concurso "Pisando Direitos" foi o 6.º 4 da Escola Básica do Monte de Caparica, do Agrupamento de Escolas do Monte de Caparica com o trabalho *Abraçando os Direitos com o Coração*.

Esta conquista relembra-nos que o contributo conjunto de professores, alunos e escola é fundamental para promover o papel ativo de cada cidadão na construção de uma sociedade mais justa, solidária e democrática. Mais do que um concurso, esta iniciativa foi um convite à reflexão — um apelo a pensar o mundo e o lugar que cada um de nós ocupa na defesa dos Direitos Humanos.

O Agrupamento de Escolas do Monte de Caparica promoveu esta iniciativa no âmbito do Projeto Erasmus+ KA1 *Democracia em Ação: Participação e Transformação* e do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento, com o objetivo de sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da defesa dos Direitos Humanos e da cidadania ativa.



Sobre o concurso

Subordinado ao tema dos Direitos Humanos, o concurso desafiou os alunos a reinterpretar artisticamente a obra "Pisando Direitos", de Eugénio Merino, em exibição no MACAM – Museu de Arte Contemporânea Armando Martins. A proposta levou os participantes a refletir sobre questões relevantes num mundo globalizado e a apresentar soluções criativas e fundamentadas para os problemas identificados.

No âmbito das comemorações do Dia da Europa, os trabalhos realizados – sob a forma de mural – encontram-se em exposição no Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade, convidando toda a comunidade educativa a conhecer e a refletir sobre as mensagens transmitidas pelos alunos.



Classificação final:

- 1.º lugar – 6.º 4, Escola Básica do Monte de Caparica
- 2.º lugar – 5.º F, Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade
- 3.º lugar – 9.º E, Agrupamento de Escolas Anselmo de Andrade



Prémio

A turma vencedora será premiada com uma visita guiada ao MACAM, patrocinador desta iniciativa, onde terá a oportunidade de explorar uma notável coleção de arte moderna e contemporânea, portuguesa e internacional, reunida ao longo dos últimos 50 anos. Entre as obras que integram esta coleção encontra-se *Pisando Direitos*, de Eugénio Merino, que serve de mote a este concurso. A visita inclui transporte, entrada e visita guiada.



“ Os Direitos Humanos começam onde começa a nossa responsabilidade pelos outros. ”



MACAM
Museu de Arte Contemporânea Armando Martins

Abraçar os Direitos com o Coração, 6.º Ano, Turma 4
Escola Básica do Monte de Caparica



Visita ao MACAM

A turma vencedora será premiada com uma visita guiada ao MACAM – Museu de Arte Contemporânea Armando Martins, onde poderá explorar uma notável coleção de arte moderna e contemporânea, portuguesa e internacional.

A visita inclui transporte, entrada e visita guiada.



Texto: Ana Rita Pires

Arte, Direitos e Cidadania

Visita de Estudo ao MACAM

A turma vencedora do concurso **"Pisando Direitos"** foi premiada com uma visita especial ao **MACAM – Museu de Arte Contemporânea Armando Martins, em Lisboa.**

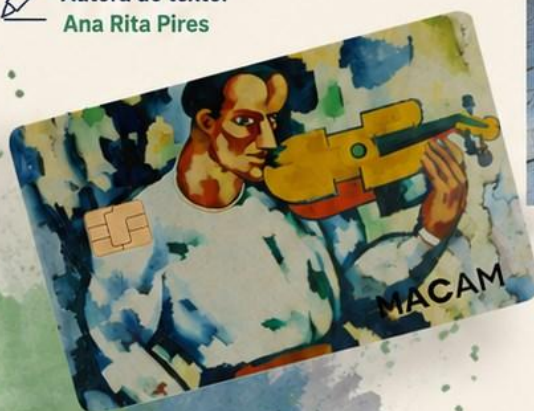
Durante a visita, os alunos exploraram diferentes obras de arte moderna e contemporânea, descobrindo novas formas de expressão e refletindo sobre temas como os direitos humanos, a liberdade, a identidade e a inclusão.

A experiência permitiu criar pontes entre a arte e a cidadania, reforçando os valores defendidos no projeto e enriquecendo a formação cultural dos participantes.

Mais do que um prêmio, esta visita foi uma oportunidade para desenvolver o olhar crítico, estimular o diálogo e reconhecer a cultura como um espaço de construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.



Autora do texto:
Ana Rita Pires



SOBRE O MACAM

O MACAM apresenta uma importante coleção de arte portuguesa e internacional, com exposições temporárias e atividades educativas dirigidas ao público escolar.



Legenda: Momentos da visita de estudo ao MACAM, realizada pela turma vencedora do concurso **"Pisando Direitos"**, onde a arte contemporânea serviu de ponto de partida para a reflexão sobre os direitos humanos e a cidadania.