

1º Semestre – (14/set/2026 a 25/jan/2027)	
<i>Domínios / Conteúdos</i>	Tempos Letivos
Compreensão oral, produção oral e interação oral - Compreender informação essencial de discursos produzidos sobre temas escolares, de interesse geral e do quotidiano, identificando detalhes relevantes e distinguindo diferentes pontos de vista. - Produzir e formular enunciados orais claros, estruturados e adequados a diferentes situações comunicativas para narrar experiências, relatar acontecimentos, recontar histórias, interpretar textos, apresentar opiniões fundamentadas e justificar opiniões e ideias. - Utilizar ritmo e entoação adequados nas frases declarativas, exclamativas, interrogativas e imperativas, contribuindo para uma comunicação oral eficaz e expressiva.	26
Leitura - Reconhecer o alfabeto, os sinais de pontuação e as convenções básicas da escrita, aplicando-os na leitura, na produção de textos e na construção de sequências de frases logicamente articuladas para descrever, narrar e relatar situações, experiências ou acontecimentos. - Ler, compreender, planificar e produzir pequenos textos variados do quotidiano escolar, social e pessoal, identificando as ideias principais, a informação relevante e as intenções comunicativas.	16
Escrita Aplicar regras básicas de ortografia, acentuação, pontuação e organização textual, com crescente autonomia e utilização de conectores como “e”, “mas” e “porque” para estabelecer relações simples de adição, oposição e causa nas expressões e frases produzidas.	16
Gramática - Utilizar corretamente verbos regulares e irregulares em diferentes tempos e contextos de comunicação, adequando-os às intenções comunicativas e de vocabulário diversificado e preciso para expressar ideias, opiniões e argumentos de forma clara e adequada ao contexto. - Consolidar e aplicar diferentes classes de palavras na compreensão e produção de enunciados orais e escritos. - Distinguir frases simples e frases complexas, reconhecendo a sua estrutura e função na organização do discurso.	24
Nº de tempos previstos no 1º Semestre	
82	

2º Semestre – (1/fev/2027 a 11/jun/2027)	
<i>Domínios / Conteúdos</i>	Tempos Letivos
Compreensão oral, produção oral e interação oral - Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em diferentes contextos, identificando a informação principal e os elementos mais relevantes da mensagem. - Apresentar opiniões, ideias e pontos de vista de forma clara e organizada, demonstrando capacidade de justificar posições pessoais e expor questões, problemas ou conceitos em contexto informal ou regulado, sem recurso a suporte de imagem, adequando o discurso à situação comunicativa. - Narrar experiências e acontecimentos com sequência lógica, relatando factos e situações de forma compreensível e articulada. - Interpretar textos orais ou escritos, com orientação, evidenciando compreensão global e capacidade de síntese. - Utilizar o ritmo e a entoação adequadamente para favorecer a clareza, a expressividade e a eficácia da comunicação oral.	26
Leitura - Identificar as principais linhas temáticas, ideias centrais e informação relevante em textos variados. - Identificar e diferenciar modos de relato do discurso, distinguindo discurso direto de discurso indireto e compreendendo as suas funções. - Elaborar argumentos sobre um tema, apresentando opiniões fundamentadas e estratégias argumentativas adequadas.	16
Escrita - Produzir textos a partir de imagens, sequências ouvidas ou lidas e temas propostos, organizando ideias de forma coerente e adequada ao objetivo comunicativo - Aplicar vocabulário variado e estruturas linguísticas adequadas ao nível de escolaridade, promovendo uma comunicação escrita clara, eficaz e progressivamente autónoma. - Redigir narrativas, descrições, sumários e relatórios com coesão, coerência e organização textual apropriadas ao contexto e à finalidade.	16
Gramática - Reconhecer e utilizar adequadamente os verbos <i>ser</i> e <i>estar</i> distinguindo os seus usos específicos em diferentes contextos comunicativos. - Reforçar a aprendizagem de formas verbais regulares e irregulares em diferentes tempos, nomeadamente no indicativo, presente do conjuntivo e imperativo, em frases afirmativas e negativas respeitando as regras de concordância em género e número. - Aplicar vocabulário diversificado e específico, adequado aos diferentes temas, contextos e níveis de escolaridade. - Identificar e aplicar mecanismos de formação de palavras, consolidação de estruturas gramaticais que contribuam para uma comunicação correta, coerente e adequada às diferentes situações de interação. Reconhecimento e emprego adequado de pronomes, preposições, advérbios e locuções frequentes na produção oral e escrita - Reconhecer e utilizar vocabulário relacionado com diferentes áreas temáticas, nomeadamente rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres e país de origem ou residência.	26

2º Semestre – (1/fev/2027 a 11/jun/2027)	
<i>Domínios / Conteúdos</i>	Tempos Letivos
Nº de tempos previstos no 2º Semestre	84