

Planificação anual de Português Língua Não Materna

Nível de Proficiência Linguística A1

Pesquisa: "EduQA" (PLNM) atualizado em março de 2026

1.º Semestre – 14set/2026 a 25/jan/2027

<i>Domínios / Conteúdos</i>	Tempos Letivos
Compreensão oral, produção oral e interação oral • Reconhecimento de palavras e expressões de uso corrente em contextos pessoais, escolares e sociais, apresentadas de forma clara e pausada. • Identificação do tema e da informação essencial de mensagens breves, recados, instruções e pequenos textos em áudio ou vídeo. • Produção de enunciados orais breves para apresentação pessoal e de terceiros, descrição de pessoas e objetos, cumprimentos, despedidas, agradecimentos e pedidos de desculpa. • Formulação de perguntas e respostas simples; realização de convites e pedidos de ajuda, com aceitação ou recusa adequada. • Uso de ritmo e entoação nas frases declarativas, exclamativas, interrogativas e imperativas.	30
Leitura e escrita • Identificação de títulos, imagens, disposição gráfica, palavras-chave e vocabulário de uso corrente em textos simples. • Extração de informação explícita e reconhecimento da estrutura básica dos enunciados e de instruções frequentes em fichas e trabalhos. • Ligação de palavras e grupos de palavras através dos conectores simples «e» e «então»; utilização orientada de dicionários elementares. • Reconhecimento do alfabeto e da pontuação; construção de frases com vocabulário recém-adquirido. • Produção orientada de legendas, lembretes, felicitações e pequenos textos relacionados com a escola e o quotidiano.	28
Gramática e vocabulário • Classes de palavras de uso frequente: nome, determinante, artigo, adjetivo qualificativo, pronomes pessoais e interrogativos, demonstrativos e possessivos, quantificadores, numerais, advérbios e locuções adverbiais. • Presente do indicativo dos verbos regulares das 1.ª e 2.ª conjugações e dos verbos irregulares «ser» e «ter». • Frase simples; construção de frases afirmativas e negativas; concordância básica em género e número. • Campos lexicais: dados pessoais, profissões, países e cidades, família, estados físicos e psicológicos, vestuário e calçado, horas, dias da semana, meses e estações do ano.	24
N.º de tempos previstos no 1.º Semestre	82

2.º Semestre – 1/fev/2027 a 11/jun/2027

Domínios / Conteúdos	Tempos Letivos
Compreensão oral, produção oral e interação oral • Consolidação da compreensão de mensagens curtas e de textos expositivos breves sobre rotinas, escola, família, serviços e situações do quotidiano. • Seleção e retenção da informação principal em registos áudio e vídeo, com progressiva autonomia. • Explicitação oral de conteúdos ouvidos e lidos, usando vocabulário funcional e frases simples adequadas ao contexto. • Participação em diálogos curtos: pedir e dar informações, formular e responder a perguntas, pedir autorização, oferecer ajuda e reagir adequadamente. • Descrição oral de pessoas, objetos, lugares, hábitos e acontecimentos recentes, com ritmo e entoação progressivamente mais adequados.	30
Leitura e escrita • Leitura de textos simples do quotidiano escolar e social, identificando elementos paratextuais, palavras-chave, informação essencial e analogias temáticas. • Reconhecimento de padrões básicos da ordem dos constituintes e da função de verbos frequentes em instruções, provas e trabalhos. • Planificação e produção de pequenos textos com informação pessoal, escolar e quotidiana, a partir de modelos, imagens, esquemas ou palavras-chave. • Reescrita de sequências frásicas; elaboração de legendas, mensagens, recados, lembretes e felicitações. • Revisão orientada da ortografia, da pontuação e da clareza das frases produzidas.	28
Gramática e vocabulário • Consolidação das classes de palavras e das concordâncias básicas em género e número. • Presente e pretérito perfeito do indicativo dos verbos regulares das 1.ª e 2.ª conjugações e dos verbos irregulares «ser» e «ter». • Referências temporais frequentes: hoje, ontem, semana passada, mês passado e ano passado. • Construção intencional de frases simples afirmativas e negativas, com vocabulário adequado à situação comunicativa. • Campos lexicais: casa, escola, supermercado e serviços — banco, correios, hospital, farmácia e consultório médico.	26
N.º de tempos previstos no 2.º Semestre	84

Nota:

distribuição temporal flexível, ajustada ao perfil funcional, ao ritmo de aprendizagem e às necessidades educativas de cada aluno. Avaliação pedagógica contínua ao longo do ano.