

AC PASEO	Domínios	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Processos Tecnológicos	O processo é eixo estruturante da educação em tecnologia e, ao mesmo tempo, organizador metodológico do processo didático que lhe está subjacente: - identificar fontes; - localizar e processar informação; - elaborar documentos técnicos; - desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.); - planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; - contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica; - realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens, visitas de estudo; - registo de observação de contextos tecnológicos; - utilização de ferramentas digitais.	30%	Apresentações Atividades experimentais Construção de objetos Debates Esquemas, plantas, panfletos, cartazes Guiões de trabalho Intervenções orais e escritas Listas de verificação Portefólios Questionários Registos de observação Registos de vídeo
AC - Áreas de Competências (AC) do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): A – Linguagens e Textos, E – Relacionamento interpessoal, I – Saber Científico, Técnico e tecnológico, B – Informação e comunicação, F – Desenvolvimento pessoal e autonomia, J – Consciência e Domínio do Corpo C – Raciocínio e Resolução de Problemas, G – Bem-estar, Saúde e Ambiente, D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, H – Sensibilidade Estética e Artística,				

AC PASEO	Domínios	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Recursos e Utilizações Tecnológicas	As aprendizagens essenciais, ao mobilizarem saberes e saber-fazer, exigem a criação de situações que permitam o princípio da mobilização. É fundamental o saber em ação promovido através de trabalho prático, experimental-oficinal, com concretização de produtos, objetos socialmente úteis: - protótipos; modelos de construção e simulação; - montagens experimentais; - maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento; - realizar textos relativos a funções específicas; - redigir memória descritiva, caderno de encargos, utilizar tecnologias de informação e comunicação.	40%	Apresentações Atividades experimentais Construção de objetos Debates Esquemas, plantas panfletos, cartazes Guiões de trabalho Intervenções orais e escritas Organização de dossiês temáticos Portefólios Questionários Registos de observação Registos de vídeo
AC - Áreas de Competências (AC) do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): A – Linguagens e Textos, B – Informação e comunicação, C – Raciocínio e Resolução de Problemas, D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, E – Relacionamento interpessoal, F – Desenvolvimento pessoal e autonomia, G – Bem-estar, Saúde e Ambiente, H – Sensibilidade Estética e Artística, I – Saber Científico, Técnico e tecnológico, J – Consciência e Domínio do Corpo				

AC PASEO	Domínios	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Tecnologia e Sociedade	A compreensão da realidade, em particular da realidade técnica que rodeia o aprendente, necessita de ferramentas para a análise e compreensão crítica, de forma a permitir a construção do conhecimento e a formação de um posicionamento ético, e passa pelo estabelecimento de uma tipologia mais alargada de experiências educativas onde os alunos têm oportunidade de aplicar conceitos, valores e capacidades a temáticas sociais que permitam: - identificar as variáveis dos fatores tecnológicos; - analisar criticamente a vida comunitária e social; - identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas; - apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras).	30%	Apresentações Atividades experimentais Construção de objetos Debates Esquemas, plantas panfletos, cartazes Guiões de trabalho Intervenções orais e escritas Organização de dossiês temáticos Portefólios Questionários Registos de observação Registos de vídeo
AC - Áreas de Competências (AC) do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO): A – Linguagens e Textos, E – Relacionamento interpessoal, Corpo B – Informação e comunicação, F – Desenvolvimento pessoal e autonomia, C – Raciocínio e Resolução de Problemas, G – Bem-estar, Saúde e Ambiente, D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, H – Sensibilidade Estética e Artística e Domínio do				