

**Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo, de Português (61)**

(Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

2.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo 2025/2026

Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor, das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Português (5º e 6º anos) e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Prova oral.

Na prova desta disciplina o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Este documento será dado a conhecer aos alunos, bem como, aos respetivos Encarregados de Educação para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Pensamento crítico e Pensamento criativo, bem como as **Aprendizagens Essenciais de Português**, permitindo avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: Compreensão da oralidade, compreensão escrita, interação e produção escrita.

Caraterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos Domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão da Oralidade	20
II	Compreensão Escrita	30
III	Interação Escrita	30
IV	Produção Escrita	20

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte textos não literários e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo II tem como suporte textos literários. A resposta aos itens deste grupo pode implicar, tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">Escolha múltiplaAssociação/CorrespondênciaOrdenação	6 a 12	2 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">Resposta curtaResposta restritaResposta extensa	6 a 12 6 a 12 1	2 a 6 4 a 8 30

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Reportório Vocacular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 40 palavras.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido usar dicionário.

Não é permitido o uso do corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno, não será recolhida para classificação.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo nos domínios da Interação Oral, Leitura, Compreensão e Expressão Orais e Educação Literária.

Caraterização da prova oral

A prova realiza-se oralmente.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina. A prova é constituída por três momentos:

No 1º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura do texto em voz alta.

No 2º momento, avalia-se a Compreensão / Interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e as ideias-chave.

No 3º momento, avalia-se os conhecimentos do aluno no domínio da Gramática. A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro seguinte.

Quadro 3 – Valorização Relativa dos Domínios

Momentos	Domínios	Cotação (em pontos)
1.º	Leitura	25
2.º	Compreensão / Interpretação do texto	60
3.º	Gramática	15

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos. Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao (s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

I) Fluência da Leitura – refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção, ao respeito pela pontuação;

II) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto – refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;

III) Clareza e fluência da expressão oral – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);

IV) Correção e adequação discursiva – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;

V) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações.

1. Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

2. Duração

A prova oral não deverá ultrapassar 15 minutos.