

**Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo, de Português (41)**  
(Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

1.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo 2025/2026

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de Equivalência à Frequência do 1º Ciclo do ensino básico, da disciplina de Português, a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento será dado a conhecer aos alunos, bem como, aos respetivos Encarregados de Educação para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico, aplicando-se, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo nos domínios da Oralidade e Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

## 3. Caracterização da prova

### **Prova Escrita**

A prova escrita é constituída por um único caderno.

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos domínios

Grupos	Domínio	Cotação (em pontos)
I	Oralidade/ Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 14	3
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Completamento	6 a 14	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta Extensa	1	30

### Prova Oral

A prova é constituída por três grupos:

GRUPO I- Leitura

GRUPO II- Compreensão oral

GRUPO III- Gramática

## **GRUPO I**

Aprendizagens a demonstrar

O examinando deve ser capaz de:

- Ler textos variados em diferentes suportes:
- Reconhecer a estrutura/categoria do texto.
- Reconhecer o valor expressivo da linguagem.

## **Grupo II**

Aprendizagens a demonstrar

O examinando deve ser capaz de:

- Responder corretamente às questões em termos de forma e conteúdo.
- Compreender o texto escrito que leu.
- Expressar-se com clareza e correção.
- Coordenar de forma lógica as ideias.
- Produzir discursos orais coerentes.

## **Grupo III**

Aprendizagens a demonstrar

O examinando deve ser capaz de:

- Conhecer a classificação de palavras quanto ao número de sílabas, os tempos verbais, tipos de frases, identificação do sujeito e do predicado.

A prova é constituída por três momentos:

- No 1.º momento avalia-se o desempenho do examinado no domínio da Leitura, através da leitura em voz alta.
- No 2.º momento avalia-se a compreensão/interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e as ideias chave.
- No 3.º momento avaliam-se os conhecimentos do examinado no domínio da Gramática, nomeadamente classificação de palavras quanto ao número de sílabas, classificação morfológica de palavras, tempos verbais, tipo de frases, sujeito e predicado de uma frase.

## **4. Critérios de classificação**

---

## **Critérios gerais de classificação**

### **Prova Escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

— **conjunto A:** planos ortográfico, morfológico e de pontuação;

— **conjunto B:** planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na

mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

#### **Fatores de desvalorização na resposta extensa**

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).

#### **Prova Oral**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(o).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do examinado:

- **Fluência da Leitura**

Refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção, ao respeito pela pontuação e à compreensão do que se lê.

- **Apreensão crítica do significado e do sentido do texto**

Refere-se à identificação das ideias essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências.

- **Clareza e fluência da expressão oral**

Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausa ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es).

- **Correção e adequação discursiva**

Refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação.

- **Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos**

Refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos e a capacidade da sua aplicação em novas situações.

A cotação da prova é apresentada no seguinte quadro:

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos domínios

Grupos	Tópicos	Subtópicos	Cotação (em pontos)
I	Leitura do texto/excerto de uma obra	Leitura em voz alta de um texto com fluência, correção e expressividade	20
II	Compreensão/expressão oral	Compreende a questão e responde de forma adequada	50
III	Gramática	Conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do português padrão	30
			<b>100 Pontos</b>

## 5. Material

---

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. Duração

---

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima de 15 minutos.