

**Prova de Português a nível de escola (81)**

(Decreto-Lei 54/ 2018 de 6 julho)

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

Ano Letivo 2025/2026

## **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pela legislação em vigor, tendo em conta as Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

Objeto de avaliação

Caracterização da prova

Critérios de classificação

Material

Duração

Este documento será dado a conhecer aos alunos, bem como aos respetivos Encarregados de Educação para que fiquem devidamente informados sobre a prova a realizar.

## **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Pensamento crítico e Pensamento criativo, bem como as **Aprendizagens Essenciais de Português**, permitindo avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: Compreensão da oralidade, compreensão escrita, interação e produção escrita.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## Caracterização da prova

---

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos Domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão da Oralidade	20
II	Compreensão Escrita	30
III	Interação Escrita	30
IV	Produção Escrita	20

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos não literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III tem como suporte textos literários. A resposta aos itens deste grupo pode implicar tanto a interpretação de textos/excertos em presença, como a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas. Pode implicar ainda mobilização de conhecimentos gramaticais.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (de 80 a 150 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla Associação/Correspondência Ordenação	6 a 12	2 a 6

ITENS DE CONSTRUÇÃO		
Resposta curta	6 a 12	2 a 6
Resposta restrita	6 a 12	4 a 8
Resposta extensa	1	20

**Nota:** Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### Critérios de classificação

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

#### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas, contudo poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta em que se solicite o uso de metalinguagem, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas de termos literários ou linguísticos

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, no entanto, deverão ser igualmente classificadas, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes:

aspectos de conteúdo (C);

aspectos de organização e correção da expressão escrita (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou maiúscula inicial e erro de translineação);

erro inequívoco de pontuação;

incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra;

erro de morfologia;

erro de sintaxe;

impropriedade lexical.

**Observação:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

## **Material**

---

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de rascunho fornecida ao aluno, não será recolhida para classificação.

## **Duração**

---

A prova tem a duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.