

**Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo, Língua Estrangeira I - Inglês (21)**

(Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

3º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo 2025/2026

Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor, das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês (7º, 8º e 9ºanos) e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Prova oral.

Na prova desta disciplina o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Este documento será dado a conhecer aos alunos, bem como, aos respetivos Encarregados de Educação para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês, Língua Estrangeira I, avalia as aprendizagens e as competências desenvolvidas no 3º Ciclo do Ensino Básico, tendo como referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês em vigor para cada ano de escolaridade do referido ciclo, bem como o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – *Companion Volume 2020* e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

A prova desta disciplina tem duas componentes, escrita e oral. A prova escrita avalia as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: compreensão da oralidade, compreensão escrita e interação e produção escrita. A prova oral permite avaliar competências integradas de leitura, compreensão oral e produção/interação oral.

Os temas que podem constituir o objeto de avaliação são: a Escola, a Moda, o Mundo do Trabalho, Voluntariado, Cultura e/ou a Tecnologia. Os conteúdos gramaticais que podem ser objeto de avaliação são os seguintes: *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Future, Infinitive, Gerund, Modal Verbs e também frases relativas, frases condicionais, discurso direto e indireto.*

Caraterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova escrita apresenta quatro grupos e é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão da oralidade	20
II	Compreensão escrita	30
III	Interação escrita	30
IV	Produção escrita	20

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** tem como suporte a audição de diálogos ou textos e pode ter itens de seleção, completamento e organização de informação, bem como itens de construção.

O **Grupo II** tem como suporte textos não literários. A resposta aos itens deste grupo pode implicar a seleção e interpretação de informação; a identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas; a ordenação de informação sobre um texto.

O **Grupo III** mobiliza conhecimentos gramaticais, através de itens de seleção e de itens de construção.

O **Grupo IV** é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (de 80 a 120 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Associação/correspondência	10 a 25	1 a 3
	Ordenação	5 a 10	1 a 3
	Escolha múltipla	2 a 8	1 a 3
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta/restrita	5 a 25	1 a 5
	Resposta extensa	1	20

Nota: Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido usar dicionário.

Não é permitido o uso do corretor.

A folha de rascunho fornecida ao aluno, não será recolhida para classificação.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que permitam a demonstração de competências integradas de leitura, compreensão oral e produção/interação oral. Algumas atividades têm como suporte um texto e/ou imagens. O tema das tarefas insere-se nas áreas de referência sociocultural prescritas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês (7º, 8º e 9ºanos) e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

A prova oral permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação oral nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática;
- A aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios das Aprendizagens Essenciais da disciplina e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO);

- A aprendizagem nos domínios do funcionamento da língua e da oralidade.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos em sequências discursivas e no uso da língua em situação de comunicação;
- Adequar o discurso à situação comunicativa;
- Expor ideias de forma coerente e articulada;
- Produzir um texto correto em termos formais e lexicais, em resposta a necessidades específicas de comunicação;
- Desenvolver o(s) tema(s) em análise, de forma pertinente e coerente.
- Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados nas Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

A prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfosintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, explicativas e argumentativas;
- Domínios de referência sociocultural.

Conteúdos	Competências a avaliar	Tipologia da prova	Cotações
Domínios de referência: os que constam das Aprendizagens de Inglês dos vários anos de escolaridade do 3.º ciclo do ensino básico e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)	Avaliar a competência de comunicar em língua inglesa: <ul style="list-style-type: none"> • Compreender textos orais. • Produzir textos orais. • Capacidade de expressar uma intenção comunicativa de acordo com questões que lhe são dirigidas. • Expressar um ponto de vista e desenvolver um tema sob a forma de exposição 	Esta prova desenvolve-se em 4 partes:	
		1.ª parte: interação examinador / examinando;	20 pontos
		2.ª parte: leitura de um excerto de um texto;	20 pontos
		3.ª parte: questionário sobre o excerto anterior;	20 pontos
		4.ª parte: produção oral individual sobre um dos conteúdos temáticos	40 pontos

FATORES DE VALORIZAÇÃO

- Capacidade de compreensão de um texto/imagem.
- Produção correta de enunciados.
- Espírito crítico
- Capacidade de síntese.
- Riqueza vocabular.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

- Respostas soltas sem organização coerente.
- Respostas incompletas. Respostas incongruentes.
- Desrespeito pelas normas de concordância.
- Erros fonéticos.

Duração

A prova oral não deverá ultrapassar 15 minutos.