

**Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo, de Inglês (45)**

(Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

1.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo 2025/2026

Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor, das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês (3º e 4º anos) e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Prova Oral.

Na prova desta disciplina o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Este documento será dado a conhecer aos alunos, bem como, aos respetivos Encarregados de Educação para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês avalia as aprendizagens e as competências desenvolvidas no 1º Ciclo do Ensino Básico, tendo como referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês em vigor para cada ano de escolaridade do referido ciclo, bem como o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – *Companion Volume 2020* e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

A prova desta disciplina tem duas componentes, escrita e oral. A prova escrita avalia as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: compreensão da oralidade, compreensão escrita e interação e produção escrita. A prova oral permite avaliar competências integradas de leitura, compreensão oral e produção/interação oral.

Caraterização da prova

A prova apresenta tarefas que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que requerem a

demonstração de competências de leitura e escrita e interação oral. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência previstos para os 3.º e 4.º anos de escolaridade.

A prova é cotada para **100 pontos**.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão da Oralidade	30
II	Compreensão e Produção Escrita	70

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Grupos	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
I	Compreensão da oralidade	<ul style="list-style-type: none"> Exercícios de ligação; exercícios de escolha múltipla 	2	30
II	Compreensão e Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Exercícios de assinalar resposta correta; Exercício de produção limitada de vocabulário; Exercícios de resposta restrita ou curta; Exercício de produção de frases; Preenchimento de espaços; Exercício de respostas restritas; Exercícios de correspondência ou associação; Exercício de <i>TRUE / FALSE</i> ou <i>YES/NO</i> e correção das frases falsas/no; Exercícios de ordenação. 	8 a 10	70

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas incoerentes, ambíguas, ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

- Escolha múltipla; distinção entre afirmações verdadeiras e falsas; atribuição de frases / expressões do(s) texto(s) às pessoas que as enunciam.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação / correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que: seja apresentada uma sequência incorreta; seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédia.

Itens de construção

- Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

O aluno pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta.

A prova será realizada no enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de gramáticas, nem de dicionários.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

PROVA ORAL

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova oral incide no Domínio da Interação/Produção Oral ativando as Competências Sociolinguística e Pragmática, desenvolvendo-se nas atividades, que a seguir se apresentam.

Quadro 3 — Tipologia e itens da prova oral

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO		DURAÇÃO APROXIMADA	COTAÇÃO
Conversa informal	<i>Ice breaking</i> - Atividade de comunicação orientada, baseada na identificação e caracterização pessoal do aluno; (cinco perguntas) Ex.: <i>Questions about name, age, likes, dislikes, favourite colour, pet or food, family (...)</i>		5 (cinco) minutos	30 pontos
Conversa estruturada	Incidirá nas áreas temáticas abordadas ao longo dos dois níveis, através da utilização de imagens em suporte diversificado ou em qualquer tópico selecionado pelo júri da prova	Parte 1 - O aluno responde a perguntas sobre uma imagem que lhe é apresentada e questões que terão como ponto de partida a imagem, nomeadamente: What's this? Where is the...? What colour is/are... How many ... are there? What time is it...? What time do you...? Whose... is this? Have you got...?/ has she got...? What is ... wearing? What's the weather like today? What is ... doing? What can you do to protect the planet? (dez perguntas)	7 (sete) minutos	50 pontos
Leitura de um texto	Texto sobre as áreas temáticas abordadas ao longo dos dois níveis.	O aluno lê um pequeno texto em voz alta.	3 (três) minutos	20 pontos

Critérios Gerais de Classificação

São consideradas três categorias para a classificação do desempenho: Vocabulário, Correção Gramatical e Pronúncia. Cada categoria apresenta a sua pontuação. Os critérios de classificação para cada categoria estão organizados por níveis de desempenho que serão atribuídos no final da prova. Para cada categoria a ser observada consideram-se cinco níveis de desempenho: N5, N4, N3, N2 e N1.

Material

O aluno pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Duração

A prova oral não deverá ultrapassar 15 minutos.