

**Prova de Equivalência à Frequência de História (19)**

(Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro)

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

Ano Letivo 2025/2026

**1 – INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência na disciplina de História a realizar no ano de 2026, e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características da prova;
- Estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e as Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Este documento será dado a conhecer aos alunos, bem como, aos respetivos encarregados de educação para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

**2 – OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência de História tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais em vigor para o 3º ciclo do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios das aptidões/capacidades e dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas da disciplina.

### 3 – CARACTERÍSTICAS DA PROVA

A prova é constituída por quatro grupos.

A prova é cotada para 100 pontos.

O Grupo I integra temas do 7.º ano de escolaridade, perfazendo um total de 12 pontos. O Grupo II integra temas do 8.º ano de escolaridade, perfazendo um total de 25 pontos. A cotação dos Grupos III e IV, que integram temas do 9.º ano de escolaridade, é de 63 pontos.

Nos vários grupos avalia-se a capacidade de interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos e mapas), de selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos e de aplicar o vocabulário específico da disciplina.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

### 4 – ESTRUTURA DA PROVA

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Associação/correspondência	4 a 12	2 a 15
	Completamento		
	Escolha múltipla		
	Ordenação		
	Verdadeiro /Falso		
Itens de construção	Resposta curta	4 a 12	2 a 10
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	12 a 15

## 5 – CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, sendo expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Na classificação da prova será avaliado:

- Objetividade e clareza das respostas;
- Domínio da expressão escrita;
- Utilização adequada de vocabulário específico da disciplina;
- Interpretação e relacionamento de documentos;
- Valorização da capacidade de síntese.

### ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações à resposta total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos itens de resposta restrita com cotação superior a 10 pontos e no item de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz o nível do desempenho do avaliado no domínio específico da disciplina. Nas respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a não integração de aspetos relacionados com a informação contida nos documentos constitui fator de desvalorização, implicando a atribuição de pontuações correspondentes a níveis de desempenho abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada se tal integração fosse feita.

## **6 – MATERIAL AUTORIZADO**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **7 – DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.