

**Prova de Equivalência à Frequência de História e Geografia de Portugal (05)**

(Despacho Normativo n.º 3 /2026 de 23 de fevereiro)

**2.º Ciclo do Ensino Básico**

Ano Letivo 2025-2026

**1 – INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência na disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar no ano de 2026, e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características da prova;
- Estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e das Aprendizagens Essenciais.

Este documento será dado a conhecer aos alunos, bem como, aos respetivos encarregados de educação para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizadas pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

**2 – OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência de História e Geografia de Portugal tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais em vigor para o 2º ciclo do ensino básico.

A prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas da disciplina.

### 3 – CARACTERÍSTICAS DA PROVA

A prova apresenta cinco grupos de itens e é cotada para 100 pontos.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Nos vários grupos avalia-se a capacidade de interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos e mapas), de selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos e de aplicar o vocabulário específico da disciplina.

A soma das pontuações dos grupos I e II, que integram temas do 5º ano de escolaridade, é de 30 a 45 pontos. A soma das pontuações dos grupos III, IV e V, que integram temas do 6º ano de escolaridade é de 70 a 55 pontos.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

### 4 – ESTRUTURA DA PROVA

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item ( em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• escolha múltipla</li><li>• associação/ correspondência</li><li>• ordenação</li><li>• verdadeiro/falso</li><li>•</li></ul>	4 a 12	2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• resposta curta</li><li>• resposta restrita</li></ul>	4 a 12	2 a 10 4 a 10
	1	8 a 15
• resposta extensa		

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação / correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

## 5 – CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Na classificação da prova, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Na classificação da prova será avaliado:

- Objetividade e clareza das respostas;
- Domínio da expressão escrita;
- Utilização adequada de vocabulário específico da disciplina;
- Interpretação e relacionamento de documentos;
- Valorização da capacidade de síntese.

### • Itens de seleção

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas completamente corretas.

A cotação do item será parcial de acordo com o número de respostas selecionadas corretas.

São classificadas com zero pontos as respostas que não estejam corretas.

#### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas completamente corretas.

A cotação do item será parcial de acordo com o número de respostas selecionadas corretas.

São classificadas com zero pontos as respostas que não estejam corretas.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas que não estejam corretas.

#### VERDADEIRO/ FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas completamente corretas.

A cotação do item será parcial de acordo com o número de respostas selecionadas corretas.

São classificadas com zero pontos as respostas que não estejam corretas.

- **Itens de construção**

#### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

#### RESPOSTA RESTRITA

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### RESPOSTA EXTENSA

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos.

### **6 - MATERIAL**

Os alunos devem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso do corretor.

### **7 - DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.