

Prova de Equivalência à Frequência de Geografia (18)

(Despacho Normativo n.º3/2026 de 23 de fevereiro)

3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo 2025-2026

1 – INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência na disciplina de Geografia a realizar no ano de 2026, e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características da prova;
- Estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e as Aprendizagens Essenciais.

Este documento será dado a conhecer aos alunos, bem como, aos respetivos encarregados de educação. Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que prova diz respeito.

2 – OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de Geografia tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais em vigor para o 3º ciclo do ensino básico.

A prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas da disciplina.

3 – CARACTERÍSTICAS DA PROVA

A prova é constituída por quatro grupos de itens e é cotada para 100 pontos.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente com um país selecionado em cada um dos dois conjuntos seguintes:

- América do Sul, América Central, África ou Ásia (exceto o Japão);
- América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão, Federação Russa.

Nos vários grupos avalia-se a capacidade de interpretar documentos de índole diversa (mapas, imagens, gráficos, textos, notícias, quadros estatísticos), de selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos e de aplicar o vocabulário específico da disciplina.

Os grupos I e II integram temas do 7º ano e 8º ano de escolaridade, perfazendo um total de 30 a 40 pontos.

A cotação dos grupos III e IV, que integram temas do 9º ano de escolaridade, é de 70 a 60 pontos.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

4 – ESTRUTURA DA PROVA

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens
- Itens de Seleção: <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Ordenação• Verdadeiro/Falso	6 a 10	3 a 8
- Itens de Construção: <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	12 a 16	2 a 6 3 a 8
<ul style="list-style-type: none">• Resposta extensa	1 a 2	10 a 12

5 – CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação atribuída a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o avaliado responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada a resposta que vier em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

- **Escolha Múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificação intermédia.

- **Associação/Correspondência**

A cotação total do item é atribuída às respostas completamente corretas.

A cotação do item será parcial de acordo com o número de respostas selecionadas corretas.

São classificadas com zero pontos as respostas que não estejam corretas.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas que não estejam corretas.

- **Verdadeiro/Falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas completamente corretas.

A cotação do item será parcial de acordo com o número de respostas selecionadas corretas.

São classificadas com zero pontos as respostas que não estejam corretas.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- **Resposta Curta:**

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido.

- **Resposta Restrita:**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

- **Resposta Extensa:**

Nos itens de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz o nível do desempenho do avaliado no domínio específico da disciplina. A avaliação no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da Geografia.

Na classificação das provas de equivalência serão apenas consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto no acordo de 1990 (atualmente em vigor).

6 – MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

7 – DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.