

**Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo – Francês (16)**

(Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo 2025/2026

Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor, das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Francês (7º, 8º e 9ºanos) e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração
- Prova oral

Na prova desta disciplina o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas "Aprendizagens Essenciais " e pelo "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)", em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Este documento será dado a conhecer aos alunos, bem como, aos respetivos Encarregados de Educação para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Francês avalia as aprendizagens e as competências desenvolvidas no 3º Ciclo do Ensino Básico, tendo como referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Francês em vigor para cada ano de escolaridade do referido ciclo, bem como o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – *Companion Volume 2020* e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

A prova desta disciplina tem duas componentes, escrita e oral. A prova escrita avalia as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: compreensão da oralidade, compreensão escrita e interação e produção escrita. A prova oral permite avaliar competências integradas de leitura, compreensão oral e produção/interação oral.

Caraterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova escrita apresenta quatro grupos e é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

No Grupo I,	Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)	avalia-se a
	I	Compreensão da oralidade	20	
	II	Compreensão escrita	30	
	III	Interação escrita	30	
	IV	Produção escrita	20	

aprendizagem no domínio da compreensão da oralidade, através da audição de diálogos ou textos e pode ter itens de seleção.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão escrita através de itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III mobiliza conhecimentos gramaticais, através de itens de completação e de transformação.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da produção escrita, é constituído por um item de resposta longa (60 a 80 palavras). Este item é orientado no que respeita à tipologia textual e ao tema.

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	1 a 11	1 a 4
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Completção• Transformação	1 a 26	1 a 7
<ul style="list-style-type: none">• Resposta longa (produção de texto)	1	20

Critérios de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção;
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção (Resposta curta)

As questões têm como base o texto e as respetivas ideias-chave, tendo o aluno que fornecer uma resposta adequada, coerente e clara.

Este item pretende verificar se o aluno:

- Compreende o conteúdo do texto;
- Compreende o enunciado das questões relativas à interpretação do texto;
- Produz enunciados corretos quanto à forma e conteúdo.

São fatores de desvalorização:

- O vazio de conteúdo das respostas, mesmo que a forma esteja correta;
- As incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto;
- A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada.

Tipos de itens: Construção (Completação e Transformação)

Estes itens pretendem verificar se o aluno:

- Aplica conhecimentos gramaticais.

São fatores de desvalorização:

- O desconhecimento ou a deficiente aplicação dos conteúdos gramaticais.

Tipo de item: Resposta longa (Produção de texto)

Esta grupo pretende verificar se o aluno:

- Compreende o enunciado proposto; desenvolve com clareza o tema apresentado; produz enunciados, utilizando estruturas morfossintáticas adequadas ao tipo de discurso proposto e utiliza corretamente o vocabulário específico.

São fatores de desvalorização:

- O afastamento do tema proposto (o afastamento integral implica a desvalorização total); um desenvolvimento confuso e desordenado; os erros de ortografia; o emprego incorreto do vocabulário e a deficiente construção frásica.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido usar dicionário.

Não é permitido o uso do corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno, não será recolhida para classificação.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

A prova oral consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura, compreensão oral e produção/interação oral. Algumas atividades têm como suporte um texto e/ou imagens. O tema das tarefas insere-se nas áreas de referência sociocultural.

A prova oral permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação oral nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática;
- A aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios da disciplina;
- A aprendizagem nos domínios do funcionamento da língua e da oralidade.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos em sequências discursivas e no uso da língua em situação de comunicação;
- Adequar o discurso à situação comunicativa;
- Expor ideias de forma coerente e articulada;
- Produzir um texto correto em termos formais e lexicais, em resposta a necessidades específicas de comunicação;
- Desenvolver o(s) tema(s) em análise, de forma pertinente e coerente, respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados.

A prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, explicativas e argumentativas;
- Domínios de referência sociocultural.

Competências a avaliar	Tipologia da prova	Cotações
Avaliar a competência de comunicar em língua francesa: <ul style="list-style-type: none">• Compreender textos orais.• Produzir textos orais.• Capacidade de expressar uma intenção comunicativa de acordo com questões que lhe são dirigidas.• Expressar um ponto de vista e desenvolver um tema sob a forma de exposição	Esta prova desenvolve-se em 4 partes: 1.ª parte: interação examinador / examinando; 2.ª parte: leitura de um excerto de um texto; 3.ª parte: questionário sobre o excerto anterior; 4.ª parte: produção oral individual sobre um dos conteúdos temáticos	20 pontos 20 pontos 20 pontos 40 pontos

Duração

A prova oral não deverá ultrapassar 15 minutos.