

Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais (10)

(Despacho normativo nº3/2026 de 23 de fevereiro)

3º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo 2025/2026

INTRODUÇÃO

A prova desta disciplina enquadra-se no âmbito curricular, tendo em atenção o estipulado na legislação em vigor, no que respeita à avaliação de aprendizagens e competências.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento será dado a conhecer aos alunos, bem como, aos respetivos Encarregados de Educação para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3º Ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Programa, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais em vigor, para cada ano, do referido ciclo.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A Prova é constituída por duas componentes, uma escrita e outra prática.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Componente Escrita

O aluno realiza a prova no enunciado. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para correção.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A prova é constituída por cinco grupos de itens e cotada para 100 pontos. A estrutura da prova sintetiza-se nos quadros 1 e 2:

Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos (componente escrita)

Tema	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Consequências da dinâmica interna da Terra	Atividade Vulcânica	10 a 15
Ecosistemas	Interações seres vivos-ambiente	15 a 20
Transmissão de vida	Sistema Reprodutor	25 a 30
Transmissão de vida	Genética e Hereditariedade	20 a 25
Organismo humano em equilíbrio	Sistema cardiorrespiratório	25 a 30

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação (componente escrita)

Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla/ V ou F	5 a 10	Até 6
	Associação/correspondência	5 a 10	Até 8
	Ordenação	1 a 3	
Itens de construção	Resposta curta	10 a 12	Até 10
	Resposta restrita	1 a 3	Até 10

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

Componente Prática

A componente prática da prova implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, de cariz laboratorial, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, suportada por um protocolo experimental, e na elaboração de um relatório orientado.

A avaliação é efetuada por um júri mediante um registo de observação do desempenho do aluno. A estrutura da prova sintetiza-se nos quadros 3 e 4:

Quadro 3 – Valorização relativa dos conteúdos (componente prática)

Tema	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Sistema Terra: da célula à biodiversidade	A célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra. Microscópio ótico.	100

Quadro 4 – Tipologia e cotação (componente prática)

Tipologia dos itens		Cotação por item (em pontos)
Execução de uma atividade prática laboratorial.	Compreensão das instruções do protocolo experimental.	20
	Domínio dos procedimentos na manipulação de materiais, instrumentos e equipamento.	30
Elaboração do relatório orientado da atividade prática laboratorial.	Qualidade gráfica dos esquemas.	20
	Mobilização de conhecimentos.	30

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- A ausência de resposta ou resposta totalmente ilegível terá cotação de zero pontos.
- Sempre que se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente, de modo legível.
- Aos itens relativos a sequências só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, será atribuída cotação à justificação, mesmo que a resposta objetiva não esteja correta.
- Os itens de resposta direta serão considerados totalmente corretos/errados.
- Nos itens de escolha múltipla ou correspondência, serão desvalorizadas as respostas que excedam o número de opções pedidas.
- Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.
- Para respostas com elaboração de legenda e de correspondência entre estruturas e função, será atribuída cotação idêntica em todos os itens.
- Para os itens que exijam respostas abertas, como conclusões e inferências de dados, a distribuição da cotação contempla, não só a correção da resposta, como o encadeamento lógico de ideias e a capacidade de análise e de síntese.
- São também fatores de desvalorização o emprego de termos científicos e abreviaturas científicas incorretamente escritos, utilização incorreta do material de laboratório, o desrespeito pelas regras de segurança, as unidades de grandeza não expressas ou expressas de forma incorreta e os cálculos incorretos.

MATERIAL

Os alunos só podem utilizar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, à exceção dos esquemas, da componente prática, que têm de ser obrigatoriamente efetuados a lápis. Não é permitido o uso de corretor em qualquer componente da prova.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos: 45 minutos para a componente escrita e 45 minutos para a componente prática, com 15 minutos de intervalo.