

Projeto da Ludoteca e Centro de Recursos, com a colaboração de toda a comunidade Educativa do Agrupamento Escolas do Monte de Caparica.

Cerimónia de entrega dos Diplomas de Comportamento Meritório

2024/2025

Nos dias **18, 19 e 20 de novembro**, o Agrupamento de Escolas do Monte da Caparica viveu momentos muito especiais com a **entrega dos diplomas de mérito** do ano letivo **2024/2025**. Estes diplomas foram entregues aos alunos do **1.º, 2.º e 3.º ciclos** que se destacaram pelo bom comportamento, empenho e atitudes positivas ao longo do ano escolar.

A cerimónia decorreu num ambiente de grande alegria e orgulho. Professores, familiares e membros da comunidade educativa estiveram presentes para aplaudir os alunos, que subiram ao palco com sorrisos no rosto para receber o seu diploma.

Além da entrega dos diplomas, houve também momentos culturais muito divertidos. O **grupo de teatro da Ludoteca** apresentou pequenas peças cheias de humor e mensagens importantes sobre a vida na escola, mostrando como a arte também ajuda a aprender. A animação ficou ainda mais especial com a atuação de **"A Outra Banda"**, a banda da escola, que trouxe música, energia e boa disposição a todos os presentes.

Este evento foi uma bonita celebração do esforço, do talento e da partilha, lembrando que o sucesso na escola não é feito apenas de boas notas, mas também de valores, criatividade e participação ativa na vida escolar.

Joana Ideias - Ludoteca

A TERRA TREME



O exercício A TERRA TREME realizou-se a nível nacional e também no nosso Agrupamento dia 5 de novembro, às 11h05.

Esta iniciativa é promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil e procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo e que podem salvar vidas.

Teve a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes foram convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.

Conheça ou relembre os procedimentos que deve adotar antes, durante e depois de um sismo, e organize-se.

TODOS SOMOS PROTEÇÃO CIVIL!

Professora Conceição Gonçalves



05 NOVEMBRO 2025 - 11:05

EXERCÍCIO PÚBLICO



Participa!



DIA DE AULAS AO AR LIVRE

No dia 6 de novembro, a nossa escola participou no Dia das Aulas ao Ar Livre, uma iniciativa que incentiva o contacto com a natureza e a aprendizagem fora da sala tradicional.

A Turma 8^o1^a viveu uma experiência diferente e muito enriquecedora. Os alunos realizaram uma recolha de espécies de vegetação existentes no recinto escolar — folhas, flores, ramos, pequenos paus e outros elementos naturais. A partir desses materiais, criaram belas composições visuais inspiradas em "Land Art", uma forma de expressão artística que utiliza apenas elementos da natureza.

O resultado foi simplesmente maravilhoso! As criações refletiram sensibilidade, imaginação e atenção ao ambiente que nos rodeia. Mais do que um exercício artístico, este momento permitiu explorar a biodiversidade, desenvolver competências e fortalecer o espírito de colaboração.

Porque, verdade seja dita, ao ar livre tudo acontece melhor: aprende-se com mais entusiasmo, cria-se com mais liberdade e vive-se a escola de forma mais plena.

Professora Conceição Marques



O MONTEs de Ciência

Clube de Ciências Experimentais

Descobrimos o Mundo da Ciência!

2.º Ano - Dissoluções em Água



- O que dissolve na água?
- Efeito da temperatura
- Limite de solubilidade



3.º Ano - Experiências com Magnetismo



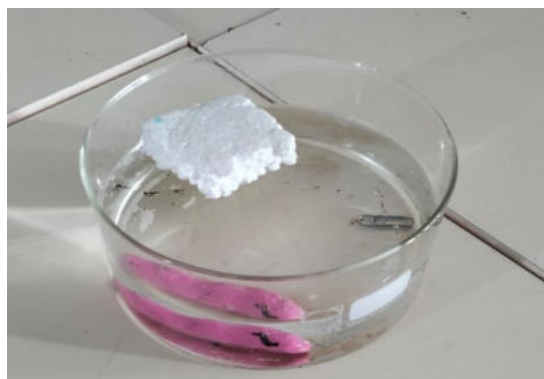
- Quais materiais são atraídos?
- Pescaria Magnética
- Polos dos Ímanes



O MONTEs de Ciência, Clube de Ciências Experimentais, iniciou as atividades com os alunos do 1.º Ciclo, que participaram em várias experiências científicas, que despertaram a curiosidade, o espírito crítico e o gosto pela ciência. Os alunos do 2.º ano realizaram uma atividade sobre a dissolução em água, na qual observaram se todas as substâncias se dissolvem, de que forma a quantidade de soluto e a temperatura influenciam o tempo de dissolução e se existe um limite para a quantidade de substância que pode ser dissolvida. As experiências permitiram consolidar aprendizagens de forma prática e significativa.

Os alunos do 3.º ano exploraram o tema do magnetismo, através de atividades experimentais onde investigaram se todos os materiais são atraídos por ímanes. De forma prática e divertida, tentaram “pescar” diferentes objetos, descobrindo quais os materiais magnéticos. Observaram, também, o comportamento dos polos dos ímanes e até exploraram a areia magnética, registrando previsões e conclusões como verdadeiros cientistas.





Também os alunos do 4.º ano participaram numa atividade dedicada à flutuação, onde investigaram por que razão alguns objetos flutuam e outros afundam. Utilizando materiais do dia a dia, como por exemplo a plasticina, o metal e a esferovite, os alunos realizaram experiências em água, testaram diferentes formas e quantidades de material e compreenderam a relação entre a densidade dos objetos e a sua capacidade de flutuar.

Estas atividades, realizadas de acordo com os protocolos experimentais do Clube de Ciências, promoveram a aprendizagem ativa, o trabalho experimental e o desenvolvimento do método científico, tornando a ciência mais próxima, divertida e acessível a todos os alunos.

Prof. Patrícia Marta (Coord. do MONTEs de Ciência)



Museu de Almada—Casa da Cidade



Visita de estudo ao Museu de Almada – Casa da Cidade

No dia 5 de novembro, as turmas **8.º1 e 8.º2** realizaram uma visita de estudo ao **Museu de Almada – Casa da Cidade**, onde tiveram a oportunidade de conhecer a exposição permanente sobre a história e o desenvolvimento do concelho de Almada.

Durante a visita, os alunos aprenderam mais sobre a cidade onde vivem, explorando temas como a evolução urbana, o património cultural e as tradições locais. A atividade decorreu num ambiente descontraído e educativo, permitindo aos estudantes aprender fora da sala de aula.

A visita correu muito bem e foi considerada uma experiência enriquecedora por todos os participantes. Nada melhor do que sair da escola para aprender de forma diferente e aprofundar o conhecimento sobre o concelho de Almada.

um
filme produzido no
contexto do projeto de
Cinema Comunitário
ATLAS ALMADA

conceção e orientação Ana Elisau, Luís Miguel Correia,
Susana Nobre coordenação de produção Raquel Rollim
Baptista contabilidade Sara Fátima produção Susana Nobre

um filme feito por Daniela Mendes, Danty Alves, Fábio Lima,
Jamir Mendes, José Monteiro, Marlene Nobre, Martina Maher,
Milton Fernandes, Mónica André, Nelson Semedo, Paulino Varela,
Rafael Moura, Rodrigo Galego, Edmilson Furtado Icp Sony,
Victoria Catarina

**ALI,
AQUI**

No âmbito do Plano Nacional das Artes (PNA), a turma 8º2ª visionou o filme "Ali e Aqui" – Terra Treme, uma produção da Câmara Municipal de Almada, que retrata vivências e identidades do território Caparica-Trafaria.

A atividade contou com a presença da artista Ana Vilaça, que dinamizou momentos de interação com os alunos. Durante as atividades desenvolvidas na turma, foi possível descobrir que o aluno Crislyan Rafael Vieira, participou no filme enquanto ator, juntamente com a sua família, facto que despertou grande interesse e envolvimento por parte do grupo-turma, valorizando a ligação entre a escola, a comunidade e a criação artística.

O filme foi posteriormente explorado nas disciplinas de Educação Visual e de Cidadania e Desenvolvimento, permitindo abordar conteúdos relacionados com a identidade, o território e a comunidade, bem como promover a reflexão, a partilha de experiências e o desenvolvimento do sentido crítico dos alunos.

Esta atividade constituiu uma experiência enriquecedora, reforçando o contacto dos alunos com a arte contemporânea e promovendo o reconhecimento do meio sociocultural em que se inserem.

Conceição Marques – Coordenadora do Plano Nacional das Artes



TERRATREME

Terratreme Filmes e Câmara Municipal de Almada
em parceria com DocsKingdom

têm o prazer de vos convidar para a sessão do filme

ALI, AQUI

um filme coletivo realizado e escrito por
Daniela Mendes, Danty Alves, Fábio Lima, Jamir Mendes, José Monteiro, Marlene Nobre, Martina Maher,
Milton Fernandes, Mónica André, Nelson Semedo, Paulino Varela, Rafael Moura, Rodrigo Galego,
Sony (Edmilson Furtado), Victoria Catarina



Encontro Final da Operação Integrada Caparica Trafaria

Realizou-se no dia 26 de novembro de 2025, na Aula Magna do Instituto Piaget, o Encontro Final da Operação Integrada Caparica Trafaria – Transformando Comunidades Desfavorecidas em Comunidades em Ação.

O evento marcou o encerramento de um extenso trabalho de intervenção comunitária desenvolvido pelo Município de Almada, reunindo representantes institucionais, técnicos municipais, parceiros educativos, agentes culturais e membros da comunidade.

Entre os participantes destacou-se a Artista Residente Ana Vilaça, em representação do Plano Cultural de Escola do Agrupamento de Escolas Monte de Caparica, sublinhando o papel da arte como motor de inclusão e diálogo social.

A participação do agrupamento foi motivo de orgulho, evidenciando a importância da articulação entre educação, cultura e comunidade para a construção de caminhos mais sustentáveis e participativos.

A Operação Integrada Caparica Trafaria encerra assim com um legado de redes fortalecidas, participação ativa e uma visão renovada sobre a transformação comunitária.

Conceição Marques – Coordenadora do Plano Cultural de Escola - PNA

