



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



TERRITÓRIOS EDUCATIVOS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA



Plano Anual de Atividades

2025/2026

ECO-MONTE - POR UM FUTURO SUSTENTÁVEL

Índice

Índice de tabelas	3
Siglas e acrónimos	4
Introdução	5
1. Visão global do PAA	7
2. Oferta Educativa e Formativa do AEMC	10
3. Atividades de formação	11
3.1 Interna-Pessoal Docente	11
3.2 Externa-Pessoal Docente	13
3.3 Outras atividades de formação	13
4. Escola a Tempo Inteiro	14
5. Atividades Pedagógico-Curriculares	15
5.1 Conselhos de Docentes (Pré-escolar e 1.º Ciclo), Educadores e Professores Titulares	15
5.2 Conselhos de Departamento e Diretores de Turma	16
5.3 Departamento de Educação Especial	18
5.4 Visitas de Estudo	20
6. Reforço das Literacias Básicas	28
6.1 Leitura e Literacia	28
6.2 Matemática aos Montes	29
6.3 Plano de Transição Digital (PADDE)	31
6.4 Clube de Ciências Experimentais – MONTEs de Ciência	33
7. Apoios Pedagógicos e Recursos Educativos	35
7.1 Apoios	35
7.2 Recursos	36
7.2.1 Bibliotecas Escolares/Centro de Recursos Educativos	36
7.2.2 Serviços de Psicologia e Orientação	39
7.2.3 Ludoteca	41
8. Dimensão Europeia e Cooperação Internacional	41
9. Artes e Cultura	42
9.1 Projeto “A Outra Banda”	43
10. Educação para a Saúde	46
11. Atividades Desportivas	49
12. Educação para a Cidadania	53

Índice de tabelas

Tabela 1. Atividades por dimensão.....	7
Tabela 2. Atividades por Público-alvo	8
Tabela 3. Atividades por OE do PEA	9
Tabela 4. Oferta Educativa e Formativa do AEMC.....	10
Tabela 5. Formação interna – Pessoal Docente	11
Tabela 6. Outras (atividades de formação).....	13
Tabela 7. Escola a Tempo Inteiro	14
Tabela 8. Conselhos de Docentes, Educadores e Professores Titulares	15
Tabela 9. Conselhos de Departamento e Diretores de Turma	16
Tabela 10. Departamento de Educação Especial	18
Tabela 11. Visitas de Estudo	20
Tabela 12. Leitura e Literacia	28
Tabela 13. Matemática aos Montes	29
Tabela 14. PADDE.....	31
Tabela 15. Clube de Ciências Experimentais.....	33
Tabela 16. Apoios	35
Tabela 17. BE/CRE	36
Tabela 18. SPO	39
Tabela 19. Ludoteca.....	41
Tabela 20. Dimensão europeia e Cooperação Internacional	41
Tabela 21. Artes e Cultura.....	42
Tabela 22. Projeto "A Outra Banda"	43
Tabela 23. Educação para a Saúde	46
Tabela 24. Atividades desportivas	49
Tabela 25. Educação para a Cidadania	53

Siglas e acrónimos

AAAF	Atividades de Enriquecimento Curricular	EB3MC	Escola Básica N.º3 do Monte de Caparica
ACES	Agrupamentos de centros de saúde (do Serviço Nacional de Saúde)	EBMC	Escola Básica do Monte de Caparica
AEC	Atividades de Enriquecimento Curricular	EBRR	Escola Básica Rogério Ribeiro
AEMC	Agrupamento de Escolas do Monte de Caparica	EE	Encarregados de Educação
AI9	Associação Portuguesa para a Inovação e Empreendedorismo Social e Digital	EFA	Educação e Formação de Adultos
AMA	Academia de Música de Almada	ELIA	Equipa Local de Intervenção Precoce de Almada
BE/CRE	Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos	OE	Objetivo Estratégico
CAF	Componente de Apoio à Família	PAA	Plano Anual de Atividades
CMA	Câmara Municipal de Almada	PADDE	Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas
CPCJ	Comissões de Proteção de Crianças e Jovens	PCE	Projeto Cultural de Escola
CRI	Centro de Recursos para a Inclusão	PEA	Projeto Educativo do Agrupamento
CRTIC	Centro de Recursos TIC para a Educação Especial	PEI	Programa Educativo Individual
CSPCR	Centro Social e Paroquial do Cristo Rei	PIT	Plano Individual de Transição
CT	Conselho de Turma	PNA	Plano Nacional das Artes
DAC	Domínio de Autonomia Curricular	PNC	Plano Nacional de Cinema
D1ºC	Departamento do 1.º Ciclo	PND	Pessoal Não Docente
DCSH	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	PNL	Plano Nacional de Leitura
DE	Departamento de Expressões	PPMD	Projeto Piloto de Manuais Digitais
DEE	Departamento de Educação Especial	PRR _Caparica/Trafaria	Plano de Recuperação e Resiliência - Operação Integrada Local Trafaria e Caparica
DL	Departamento de Línguas	PTT	Plano de Trabalho de Turma
DPE	Departamento do Pré-escolar	RTP	Relatório Técnico-Pedagógico
DGE	Direção Geral de Educação	SCMA	Santa Casa da Misericórdia de Almada
DT	Diretor de Turma	SFUAP	Sociedade Filarmónica União Artística Piedense
EB1MC	Escola Básica N.º1 do Monte de Caparica	SP0	Serviço de Psicologia e Orientação

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento de planeamento que concretiza o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), uma vez que estabelece as metas e os objetivos anuais a alcançar pelo Agrupamento e programa as atividades a desenvolver. É, portanto, o documento de curto prazo que orienta a ação das estruturas de gestão e das equipas pedagógicas.

O PEA, aprovado em 23 de julho de 2025, define os objetivos estratégicos (OE) que enquadram as atividades aqui previstas, nomeadamente:

- *Melhorar o sucesso escolar de todos os alunos, promovendo aprendizagens de qualidade (OE1.1.1);*
- *Gerir o currículo de forma articulada (OE 1.2.1);*
- *Implementar metodologias inovadoras de gestão da sala de aula e das aprendizagens dos alunos (OE1.2.2);*
- *Promover a abertura do AEMC às artes, à cultura e à comunidade (OE2.1.1);*
- Promover a melhoria do clima de escola e das relações sociais, combatendo a indisciplina e as incivilidades (OE3.1.1).

“ECO-MONTE – POR UM FUTURO SUSTENTÁVEL” é o tema agregador para o ano letivo 2025/2026. A escolha inspira-se na decisão das Nações Unidas de designarem 2026 como o Ano Internacional dos Voluntários para o Desenvolvimento Sustentável, destacando o papel essencial do voluntariado e da participação ativa dos cidadãos na construção de comunidades mais responsáveis, solidárias e ambientalmente conscientes. Neste sentido, o Agrupamento interpreta o conceito de voluntariado como atitude de compromisso, responsabilidade social e ação concreta em prol da sustentabilidade, envolvendo alunos, profissionais e comunidade educativa em práticas que promovam um futuro mais justo e equilibrado para todos.

O tema está alinhado com a Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), mantendo-se como prioridade o compromisso de formar cidadãos capazes de agir de forma informada, crítica e solidária perante os desafios do clima e do respeito pela dignidade humana.

O presente plano foi construído a partir de uma base de dados configurada em Excel, na qual foram inseridas as propostas dos departamentos curriculares, dos serviços e dos projetos, sob responsabilidade dos respetivos coordenadores.

O presente PAA contabiliza um total de 248 atividades propostas, as quais:

Destacam as prioridades do Agrupamento em relação aos Objetivos Estratégicos (OE) do PEA, verificando-se:

- que o principal foco está no OE 1.1.1 “Melhorar o sucesso escolar de todos os alunos, promovendo aprendizagens de qualidade”, que abrange 33% do total das atividades. Seguem-se a “Promoção da abertura do AEMC às artes, à cultura e à comunidade” (OE 2.1.1), com 23%, e a “Promoção da melhoria do clima de escola e das relações sociais, combatendo a indisciplina e as incivilidades” (OE 3.1.1), com 22%.

Integram as dimensões do PAA, verificando-se:

- que as “Atividades Pedagógico-Curriculares” (22%) e a “Educação para a Cidadania” (21%) absorvem as maiores percentagens de atividades.
- que o “Reforço das Literacias Básicas” (15%), que inclui áreas como a Leitura, o Plano de Transição Digital (PADDE) e o Clube de Ciências Experimentais, e os “Apoios Pedagógicos e Recursos Educativos” (16%) também representam focos significativos de intervenção.

Revelam o enfoque no público-alvo, verificando-se:

- que as crianças e os alunos são o público-alvo principal em 57% da totalidade das intervenções previstas.

O PAA, no seu conjunto, reflete uma estratégia abrangente e articulada, visando não só o sucesso educativo e a gestão curricular, mas também o desenvolvimento cívico, social e sustentável dos seus intervenientes, em conformidade com o tema "ECO-MONTE – POR UM FUTURO SUSTENTÁVEL".

1. Visão global do PAA

Tabela 1. Atividades por dimensão

Dimensões (PAA)	N.º	%
Atividades de formação	7	3%
Escola a Tempo Inteiro	3	1%
Atividades Pedagógico-curriculares	55	22%
Reforço das Literacias Básicas	36	15%
Apoios Pedagógicos e Recursos Educativos	40	16%
Dimensão Europeia e Cooperação Internacional	2	1%
Artes e Cultura	21	8%
Educação para a Saúde	14	6%
Atividades desportivas	19	8%
Educação para a Cidadania	51	21%
Total	248	100%

Gráfico 1. % de atividades por dimensão do PAA

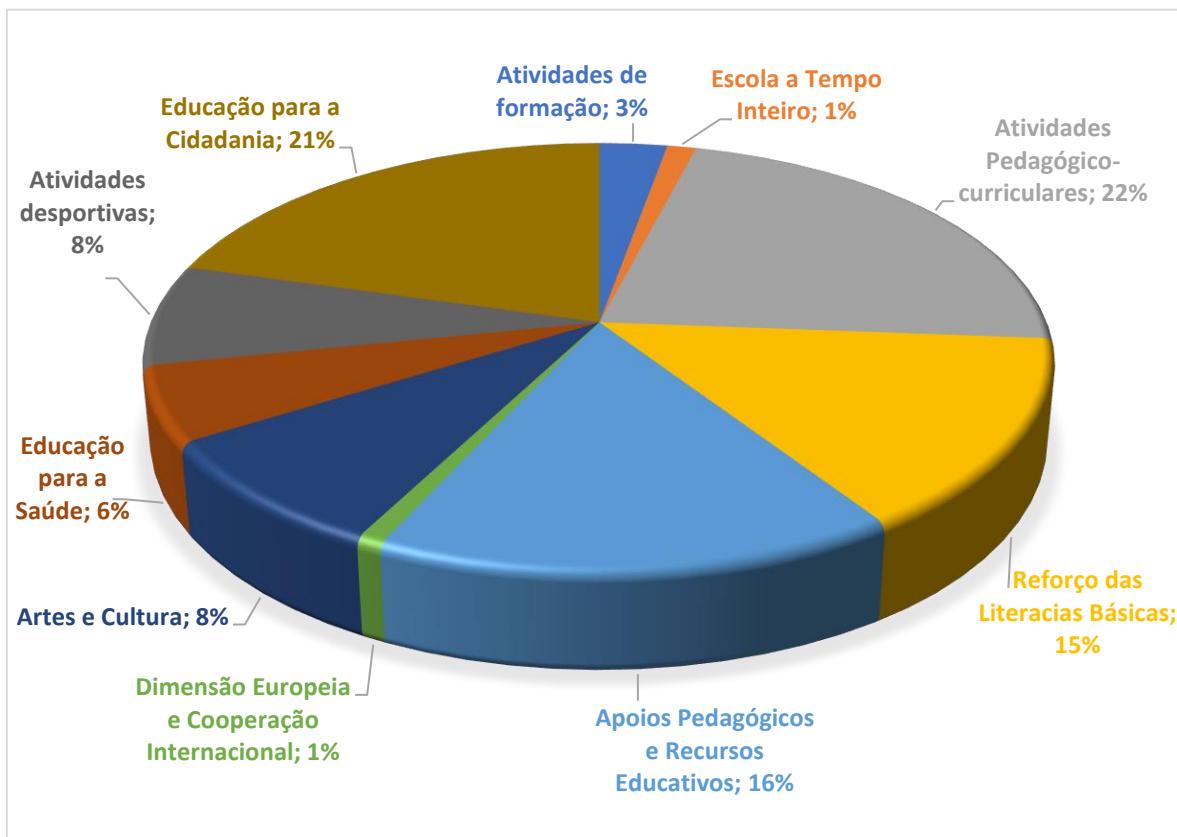


Tabela 2. Atividades por Público-alvo

Público-alvo	N.º	%
Crianças/Alunos	270	57%
Docentes	96	20%
PND	37	8%
Pais/EE	43	9%
Comunidade	26	6%
Total	472	100%

Gráfico 2. % de atividades por público-alvo

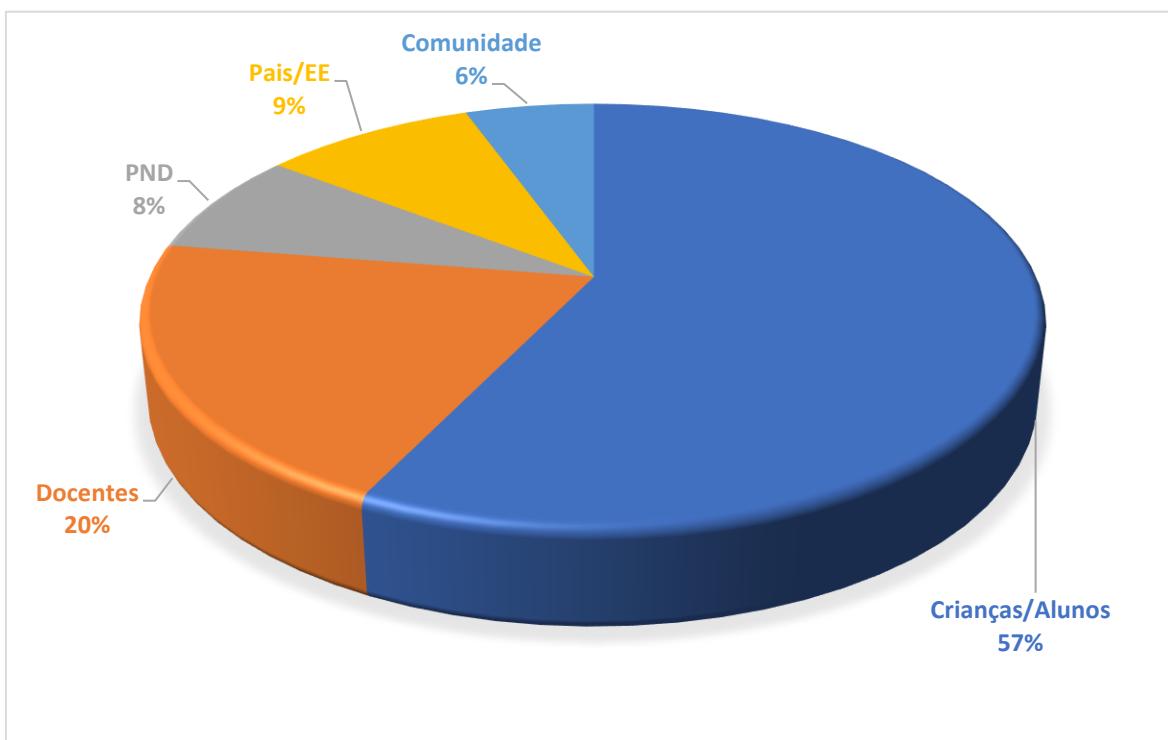
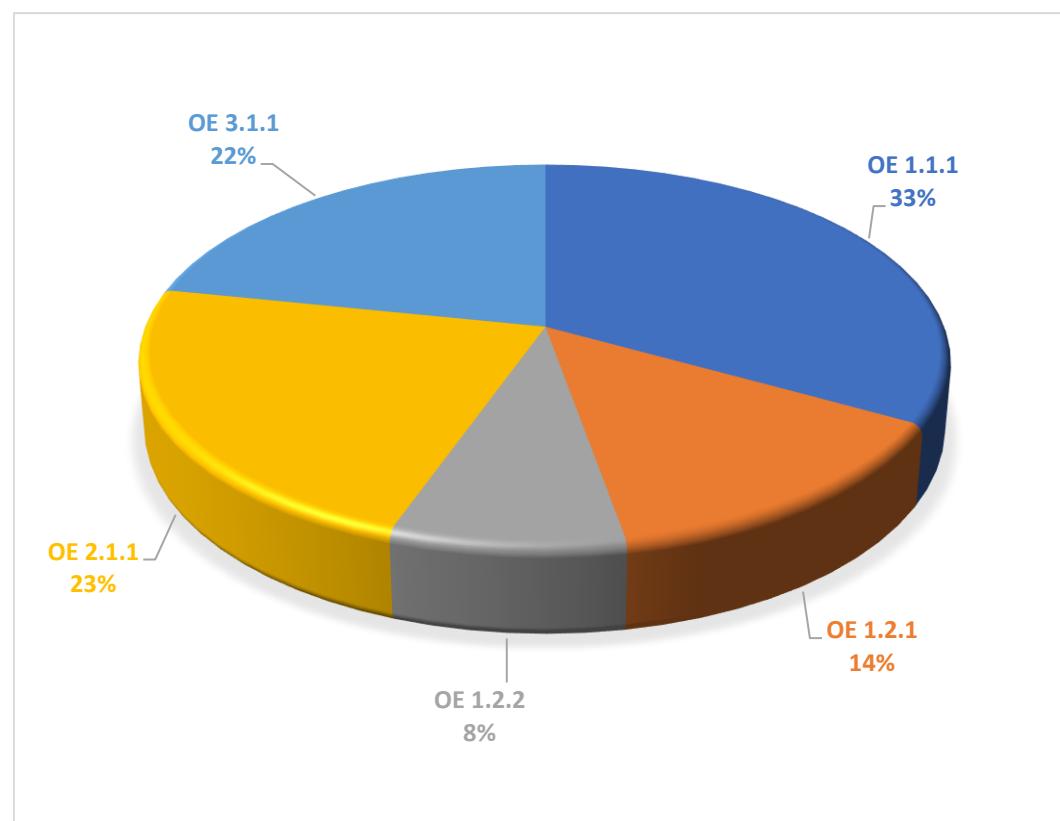


Tabela 3. Atividades por OE do PEA

Objetivos Estratégicos do PEA	N.º	%
OE 1.1.1 Melhorar o sucesso escolar de todos os alunos, promovendo aprendizagens de qualidade	225	33%
OE 1.2.1 Gerir o currículo de forma articulada	96	14%
OE 1.2.2 Implementar metodologias inovadoras de gestão da sala de aula e das aprendizagens dos alunos	56	8%
OE 2.1.1 Promover a abertura do AEMC às artes, à cultura e à comunidade	155	23%
OE 3.1.1 Promover a melhoria do clima de escola e das relações sociais, combatendo a indisciplina e as incivilidades	148	22%
Total	680	100%

Gráfico 3. % de atividades por OE (PEA)



2. Oferta Educativa e Formativa do AEMC

Tabela 4. Oferta Educativa e Formativa do AEMC

Nível/Ciclo	Anos de escolaridade	Escolas	N.º de turmas	N.º de Alunos
Pré-Escolar	-	EBRR, EB1MC, EB3MC, JIFS	9	187
1.º Ciclo	1.º ano	EBRR, EB1MC, EB3MC	6	620
	2.º ano		7	
	3.º ano		8	
	4.º ano		6	
2.º Ciclo	5.º ano	EBMC	6	241
	6.º ano		6	
3.º Ciclo	7.º ano	EBMC	6	342
	8.º ano		6	
	9.º ano		5	
Total			65	1390

Ensino Articulado da Música: 2 turmas¹ (3.º Ciclo)

Projeto Piloto de Manuais Digitais (PPMD): 1 turma (2.º Ciclo)

Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) - Níveis 1, 2 e 3: 3 turmas²

¹ Parceria com a Academia de Música de Almada (AMA).

² Parceria com o Centro Comunitário PIA II/Centro Social e Paroquial do Cristo Rei (CSPCR).

3. Atividades de formação

3.1 Interna-Pessoal Docente

Tabela 5. Formação interna – Pessoal Docente

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ciclo/ Curso	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
1	II Jornada Pedagógica AEMC: Recursos e Equipamentos Tecnológicos no Suporte à Aprendizagem	1.1.1, 1.2.2	Direção, Patrícia Marta Formadores: Susana Oliveira, Alexandra Fernandes, Patrícia Marta, Anabela Macedo e Ana Rita Figueiredo, Miguel Duarte e Madalena Pessanha, Nídia Cunha, Elsa Vidinha, Zita Silva, Maria José Sousa, Carlos Lopes, Marco Geraldes, Marta Vieira e Daniel Trindade	Docentes	Todos	AEMC	Orador convidado: José Lagarto (UCP), “Laboratórios de Educação Digital: um olhar para a sua utilidade” (Inovar para ensinar e aprender Práticas ativas e colaborativas) Salas de trabalho: Pré-escolar e 1.º Ciclo: Sala A4 - Uma Ideia Luminosa! Figuras com Futuro: Arte, Matemática e Sustentabilidade em Ação! Sala CR - Tinkercad e Impressão 3D Sala A2 - Robôs Sala B2 - LightCut e CapCut - Edição de vídeo 2.º e 3.º Ciclos: Sala LED - Apresentação da sala LED e Teleponto Sala CR - Tinkercad e Impressão 3D Sala A5 - Makeblock e Robôs mbot2 Sala EVB (TIC) - CapCut - edição de vídeo	Universidade Católica Portuguesa (UCP)	s.c	8 de setembro
2	Observação mútua de aulas	1.1.1	Coordenadores de Departamento	Docentes	Todos	AEMC	Calendarização da observação mútua de aulas, com envolvimento de pares e com enfoque nas estratégias de diferenciação pedagógica e de comunicação/relacionamento interpessoal.	-	s.c.	Ao longo do ano
3	Praticar às 4 ^{as}	1.1.1	Patrícia Marta	Docentes	Todos	AEMC	Exploração de recursos, criação de exercícios/avaliações, partilha.	CF AlmadaForma	Custo do certificado (5€)	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ciclo/Curso	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
4	ACD (no âmbito da Educação Física)	1.1.1	Paulo Serranito	Docentes	1.º Ciclo	EBRR	“Aptidão Física relacionada com a saúde e estilos de vida ativa – PREFIT escola e avaliação da competência motora – MOBAK”	CF Almadaforma	-	24 de setembro
		1.1.1	Paulo Serranito	Docentes		EB3MC	“Didática dos Jogos, Raquetes, Atletismo”			22 de outubro
		1.1.1	Paulo Serranito	Docentes		EB1MC	“Didática dos Deslocamentos e Equilíbrios, Perícias e Manipulações e Ginástica”			26 de novembro
		1.1.1	Paulo Serranito	Docentes		EB1MC, EB3MC, EBRR	“Didática dos Patinagem, Percursos da Natureza e Dança”			13 de dezembro
	Sessões práticas correspondentes às ACD	1.1.1	Paulo Serranito	Docentes		EB1MC, EB3MC, EBRR	“Dos referenciais à ação e Módulo 1: Aptidão Física relacionada com a saúde e estilos de vida ativa – PREFIT escola e avaliação da competência motora – MOBAK”			10 de outubro
		1.1.1	Paulo Serranito	Docentes		EB1MC, EB3MC, EBRR	Módulo 2 e 3: “Didática dos Deslocamentos e Equilíbrios, Perícias e Manipulações e Ginástica”			24 de outubro
		1.1.1	Paulo Serranito	Docentes		EB1MC, EB3MC, EBRR	Módulo 4 e 5: “Didática dos Patinagem, Percursos da Natureza e Dança”			21 de novembro

3.2 Externa-Pessoal Docente

De acordo com os relatórios dos Departamentos, com o Plano de Ação TEIP4 e/ou com outras necessidades identificadas.

3.3 Outras atividades de formação

Tabela 6. Outras (atividades de formação)

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
5	Projeto “EU PASSO...”	1.1.1, 3.1.1	Carla Ligeiro Cristina Marques Inês Moirinha	Docentes	AEMC	Formação/capacitação dos docentes na área da promoção de competências sociais e emocionais nos alunos; acompanhamento/ monitorização dos docentes; sessões técnicas dinamizadas com alunos; avaliação do programa; relatório final de execução.	CMA – Divisão de Intervenção na Saúde Associação PREVENIR	-	Ao longo do ano
6	Projeto TASC	2.1.1	Fátima Pires Ana Paula Silva Teresa Pombo José Diogo Rui Baltazar	Adília Vicente Cristina Gaspar Patrícia Marta Sandra Vicente Susana Sampaio	-	Formação com o objetivo geral de: proporcionar aos professores as habilidades necessárias para se tornarem professores europeus reflexivos e ágeis, capazes de prevenir ou eliminar a violência, a discriminação, a polarização, a exclusão e o bullying; desenvolver a identidade e os valores da UE através da formação de competências em comunicação não violenta, intercultural e restaurativa, contribuindo assim para a cooperação ao longo da vida; trazer a comunicação sustentável para as escolas.	AlmadaForma/UE	-	Ao longo do ano
7	Academia Digital Para Pais	2.1.1	Patrícia Marta	Pais/EE	AEMC	Formação em “Competências Digitais Básicas”, “Competências Digitais e Inteligência Artificial” e “Bem-Estar Digital”.	DGE	-	Ao longo do ano

4. Escola a Tempo Inteiro

Tabela 7. Escola a Tempo Inteiro

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
8	AEC		Direção	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	1.º e 2.º ano: Atividade físico-desportiva; Música, Movimento e Drama, Brincadeirar e Intervalo Ativo. 3.º e 4.º ano: Atividade físico-desportiva, Ciências Experimentais, Dança, Robótica, Informática e Intervalo ativo.	CMA AI9	s.c.	Ao longo do ano
9	AAAF	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Direção	Crianças	Pré-escolar	EB1MC, EB3MC, EBRR, JIFS	Atividades destinadas a assegurar o acompanhamento das crianças do pré-escolar antes e/ou depois das componentes do currículo, bem como durante os períodos de interrupção letiva.	AI9	A cargo dos pais/EE	Ao longo do ano
10	CAF		Direção	Alunos	1.º ano, 2.º ano, 3.º ano, 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Atividades destinadas a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo antes e/ou depois das componentes do currículo e das AEC, bem como durante os períodos de interrupção letiva.	AI9		Ao longo do ano

5. Atividades Pedagógico-Curriculares

5.1 Conselhos de Docentes (Pré-escolar e 1.º Ciclo), Educadores e Professores Titulares

Tabela 8. Conselhos de Docentes, Educadores e Professores Titulares

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Calendarização
11	Receção aos Alunos	1.1.1 1.2.1 2.1.1	Coordenadores de escola e professores titulares	Alunos, Pais/EE	1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Receção aos alunos e EE dos alunos do 1.º ciclo. Apresentação das escolas e dos respetivos projetos.	setembro
12	Reuniões de articulação entre ciclos	1.1.1 1.2.1 1.2.2	Coordenadoras de 1.º ciclo, DL e DMCE	Docentes	4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Planificação de atividades conjuntas entre alunos dos dois ciclos. Troca de informação sobre os alunos que transitam ao 5.º ano. Preenchimento da ficha de transição de ciclo.	setembro e julho
13	Reuniões de articulação entre pré-escolar e 1.º ciclo	1.1.1 1.2.1 1.2.2	Coordenadoras de 1.º ciclo e Pré-escolar	Docentes	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Planificação de atividades conjuntas entre as crianças e alunos dos dois ciclos. Troca de informação sobre os alunos que transitam ao 1.º ano.	setembro e julho
14	Seleção de manuais escolares	1.1.1 1.2.1	Coordenadoras de departamento e de secção	Docentes	3.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Análise, apreciação e seleção de manuais escolares.	maio/junho
15	Conselhos de departamento	1.1.1 1.2.1 1.2.2 2.1.1 3.1.1	Madalena Pessanha	Docentes	1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Programação a médio/longo prazo. Articulação das secções. Planeamento de atividades. Reformulação de programação, adequação de estratégias.	Ao longo do ano
16	Reuniões de Secção	1.1.1 1.2.1 1.2.2	Coordenadora de departamento e Responsáveis de secção	Docentes	1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Aferição de critérios de avaliação. Elaboração de fichas de trabalho e outros materiais de apoio.	Ao longo do ano
17	Reuniões com Encarregados de Educação	1.1.1 1.2.2 3.1.1	Professores titulares	Docentes	1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Reuniões gerais e individuais, atendimento semanal de encarregados de educação.	Ao longo do ano

5.2 Conselhos de Departamento e Diretores de Turma

Tabela 9. Conselhos de Departamento e Diretores de Turma

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Calendarização
18	Atividades de diagnóstico	1.1.1 1.2.2	Professores de Português, Inglês e Francês	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.ºano	EBMC	Elaboração dos testes de diagnóstico nos anos de iniciação de Ciclo (5º e 7º anos) e a anos/turmas com professores novos na escola. Levantamento e diagnóstico de alunos com PLNM.	setembro/outubro
		1.1.1 1.2.2	Maria do Carmo Machado, João Manuel Fernandes Professores de PLNM	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	AEMC	Levantamento, diagnóstico e acompanhamento dos alunos que têm o PLNM.	Ao longo do ano
		1.1.1	Professores de Matemática	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.ºano	EBMC	Realização de atividades de diagnóstico no início do ano letivo ou de cada unidade de ensino.	Ao longo do ano
		1.1.1	Professores de Ciências Experimentais e de TIC	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.ºano	EBMC	Realização de testes diagnósticos por ano de escolaridade.	Ao longo do ano
19	Gestão curricular	1.1.1 1.2.2	DL	Alunos	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Planificação (tendo como base as Aprendizagens e PASEO) a longo, médio e curto prazo.	Ao longo do ano
		1.1.1	DMCE	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Planificação dos conteúdos programáticos de Matemática, de Ciências Experimentais e de TIC.	Ao longo do ano
		1.1.1	DCSH	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Planificação dos conteúdos programáticos de HGP, História e Geografia.	Ao longo do ano
20	Articulação entre os três ciclos	1.1.1 2.1.1 3.1.1	Professores de Matemática e Coordenadores de ano do 1.º Ciclo	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Reunião conjunta entre os três ciclos: organização do trabalho na sala de aula, forma de abordar alguns temas, partilha de materiais e experiências.	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Calendarização
21	DT/Alunos	1.1.1, 3.1.1	Coordenadoras dos DT Dina Santos, Maria José Sousa	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Receção a alunos; Caracterização da turma e dos alunos; Gestão dos incidentes disciplinares; Dinamização da turma para a eleição do delegado, subdelegado de turma e embaixador da saúde; Assembleias de turma; Acompanhamento dos alunos nas datas festivas e noutras atividades.	Ao longo do ano
22	Tarefas organizativas	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Coordenadoras dos DT Dina Santos, Maria José Sousa	Alunos, Docentes, Pais/EE, Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Organização do dossier de turma e do PIA; controlo da assiduidade dos alunos; preparação e coordenação das reuniões com EE e dos CT; balanço da atividade desenvolvida. PTT: caracterização da turma e dos alunos; identificação de problemas e definição de prioridades pedagógicas; definição de uma estratégia global p/ a turma; planificação da atividade a desenvolver pelo CT; planeamento de DAC; planificação das atividades não letivas; seleção e planeamento de medidas de apoio à aprendizagem; estratégia de relação com as famílias; avaliação do PTT.	Ao longo do ano
23	DT/Conselho de Turma	1.1.1, 3.1.1	Coordenadoras dos DT Dina Santos, Maria José Sousa	Docentes	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Caracterização da turma; identificação de pontos fracos e potencialidades; definição das dinâmicas de trabalho pedagógico; programação dos trabalhos interdisciplinares e de articulação curricular; implementação de medidas universais, seletivas e adicionais; coordenação da equipa educativa e monitorização do PTT; análise dos problemas de integração e de comportamento dos alunos.	Ao longo do ano
24	DT/Encarregados de Educação	1.1.1, 3.1.1	Coordenadoras dos DT Dina Santos, Maria José Sousa	Pais/EE, Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Comunicação com EE: reuniões plenárias e individuais com EE; atendimento na hora semanal.	Ao longo do ano

5.3 Departamento de Educação Especial

Tabela 10. Departamento de Educação Especial

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Calendarização
25	Dinamização das UEE e do CAA	1.2.1	DEE	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclo	AEMC	Planeamento, acompanhamento e dinamização das atividades das Unidades de Ensino Estruturado (UEE) e do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), promovendo práticas inclusivas, colaboração entre docentes e técnicos, e o apoio individualizado aos alunos.	Ao longo do ano
26	Colaboração na Elaboração e Acompanhamento de Medidas Educativas Individualizadas	1.1.1		Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclo	AEMC	Elaboração, avaliação e implementação de Relatórios Técnico-Pedagógicos (RTP) e Programas Educativos Individuais (PEI). Colaboração: elaboração de Planos Individuais de Transição (PIT) e articulação com os agentes da comunidade para a sua implementação. Colaboração com a EMAEI, conselhos de Departamento e de Ano, reuniões de Equipa Educativa.	Ao longo do ano
27	Articulação com Serviços e Estruturas da Comunidade Educativa e Social	1.1.1	Professores de Educação Especial Educadores e Professores titulares DT Técnicos do CRI	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclo	AEMC	Estabelecimento de contacto e colaboração com estruturas da Saúde, Segurança Social, CPCJ, CRTC, ELIA, CDC, outros recursos comunitários e terapeutas de instituições particulares, visando a promoção da inclusão e o acompanhamento integrado dos alunos. Projeto Promovendo a Inclusão – Parceria com o CRI Ext. Zazzo.	Ao longo do ano
28	Dinamização e Acompanhamento de Reuniões com Encarregados de Educação	1.1.1, 1.2.1		Docentes, Pais/EE	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclo	AEMC	Realização e dinamização de reuniões com Encarregados de Educação, com vista a acompanhamento do percurso escolar dos alunos, o reforço da cooperação escola-família e a promoção da corresponsabilização educativa.	Ao longo do ano
29	“Artistas pintores com a boca e o pé”	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.11, 3.1.1		Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclo	AEMC	Demonstração de pintura por parte da Associação dos Pintores com a Boca e os Pés, como um exemplo de “arte que nasce da superação”.	A definir
30	Concurso “Arte e Criatividade”	1.1.1, 1.2.1		Alunos	1.º, 2.º e 3.º Ciclo	AEMC	Atividade desenvolvida no âmbito do tema “Arte e inclusão” Parceria com a CMA	novembro e dezembro

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Calendarização
31	Comemoração de datas e efemérides	1.1.1, 1.2.1	Professores de Educação Especial	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclo	AEMC	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência Dia Mundial da Consciencialização do Autismo Realização de atividades alusivas ao tema. Colaboração com os professores titulares, DT, professores das disciplinas na dinamização de outras datas comemorativas.	3 de dezembro 30 de março Ao longo do ano
32	Visitas de estudo	1.1.1, 1.2.1	Professores de Educação Especial	Crianças, Alunos, Docentes	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclo	AEMC	Os alunos irão visitar a GNR – Queluz; a Fundação Calouste Gulbenkian; a Quinta do Bonaparte (Trafaria, Qta da Corvina) e a Casa da Cerca (Almada). Transportes públicos	Ao longo do ano
							Colaboração com os professores titulares, DT, professores das disciplinas no acompanhamento a visitas de estudo.	
33	Saídas ao exterior	1.1.1, 1.2.1	Professores de Educação Especial Educadores e Professores titulares DT	Alunos, Comunidade	-	AEMC	Contacto com estruturas da comunidade local: mercado municipal; correios; supermercado; biblioteca municipal; estações de transportes, entre outros.	Ao longo do ano
34	Adaptação ao meio aquático	1.1.1, 1.2.1		Alunos, Docentes	2.º e 3.º Ciclo	EBMC	Os alunos irão ao Complexo Municipal de Piscinas da Caparica. Parceria com a CMA - Piscina Municipal da Caparica	Ao longo do ano
35	Projeto "Incluir com Arte"	1.1.1, 1.2.1	Professores de Educação Especial	Crianças	Pré-escolar	EM1MC, EBRR	Os alunos irão explorar materiais e técnicas diversas para a criação artística. Custo estimado: 300€.	Ao longo do ano
36	Projeto "Boca Doce"	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Professores de Educação Especial	Alunos	2.º e 3.º Ciclo	EBMC	Os alunos irão desenvolver técnicas básicas de cozinha, promovendo o cumprimento de regras de segurança e de higiene na cozinha.	Ao longo do ano
37	Projeto "Rodinhas"	1.1.1, 1.2.1	Rui Foles	Alunos	2.º e 3.º Ciclo	EBMC	Incentivo ao uso responsável da bicicleta, promovendo a educação rodoviária, de forma prática e divertida.	Ao longo do ano

5.4 Visitas de Estudo

Tabela 11. Visitas de Estudo

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
38	Casa da Cerca	1.1.1, 3.1.1	Professores de Português e Educação Visual	Alunos	7.º1 e 7.º2	EBMC	<p>Visita desenhada à Casa da Cerca: os alunos irão fazer uma expedição ao património histórico e artístico da Casa da Cerca. Vários desafios de Desenho vão surgindo para serem revelados num pequeno caderno de bordo individual criado especificamente para esta viagem no Tempo.</p> <p>Tingir à martelada/ Visita desenhada ao Jardim: através de uma caça ao tesouro, os alunos irão conhecer o Jardim, alguns exemplares da sua coleção botânica e descobrir como está organizado o Jardim Botânico e porquê. Os alunos irão conhecer as características e a utilização nas artes plásticas de algumas das plantas encontradas. Por fim, com os exemplares recolhidos, os alunos irão criar, tingindo à martelada.</p>	-	Passe (ou bilhete de transporte)	outubro maio

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
39	Museu Quake	1.1.1, 3.1.1	Conceição Gonçalves e Professores de Ciências Experimentais e de Matemática	Alunos	9.º ano	EBMC	Os alunos irão fazer uma "viagem no tempo", que permite reviver os efeitos de um sismo de grande intensidade (como o de 1755), relacionando-os com as Dinâmicas da Terra, verificando as consequências dos Movimentos e Forças na Terra, bem como os efeitos de catástrofes naturais, e compreendendo a importância de modelos matemáticos na prevenção de sismos.	-	Passe (ou bilhete de transporte) + 14€/aluno (entrada no Museu)	21 e 28 de novembro
40	Teatro Municipal Joaquim Benite	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 3.1.1	Educadores, Professores titulares, do Apoio, Coordenadores de escola	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Os alunos vão assistir à peça "A música mágica de Mozart", a partir da qual irão descobrir outras formas de apresentação de histórias, contactar com os artistas fora de cena e visitar o espaço do teatro.	TMJB-Fundação Share	3,50€/aluno + passe ou títulos de transporte	dezembro
							Os alunos vão assistir à peça que estiver em cena, a partir da qual irão descobrir outras formas de apresentação de histórias, contactar com os artistas fora de cena e visitar o espaço do teatro.	TMJB-Fundação Share	3,50€/aluno + passe ou títulos de transporte	fevereiro

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
41	Museu de Metrologia	1.1.1, 3.1.1	Conceição Gonçalves, Professores de FQ e Matemática	Alunos	9.º ano	EBMC	Os alunos irão contactar com as unidades de medida e o conhecimento da existência de padrões nacionais das várias unidades de medida, utilizadas em diferentes épocas históricas.	-	s.c.	fevereiro/ março 2.º Semestre
		1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Professores titulares	Alunos	4.º ano	EB1MC, EBRR	Os alunos irão contactar com a evolução das formas de medir e pesar ao longo do tempo, e participar nas atividades propostas.	-	s.c.	maio
42	Ida ao teatro: "Leandro, Rei da Helíria"	1.1.1	Professores de Português	Alunos	7.º1 e 7.º2	EBMC	Os alunos irão assistir à peça de teatro.	-	6€/aluno + autocarro ou transportes públicos	10 de março
43	Expo FCT	1.1.1, 3.1.1	Conceição Gonçalves, Professores de Ciências Naturais	Alunos	9.º ano	EBMC	Os alunos terão oportunidade de conhecer as várias ofertas de cursos do ensino superior na área das ciências para uma escolha mais informada, após o 9.º ano.	-	Passe (ou bilhete de metro)	15 de abril
44	Assembleia da República	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Professores titulares	Alunos	4.º ano	EB1MC	Realização de visitas guiadas aos principais espaços e salas do Parlamento, dando a conhecer a história do Palácio de S. Bento, desde a sua construção à atual função parlamentar.	-	Passe (ou bilhete de metro e barco)	abril

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
45	Mercado Municipal do Monte	1.1.1, 2.1.1	Docentes	Crianças	Pré-escolar	EB3MC	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação, as crianças irão visitar o mercado, contactar com diferentes tipos de alimentos e desenvolver aprendizagens significativas e contextualizadas e competências de cidadania.	CMA	s.c.	16 de outubro
46	Parque da Paz e Museu da Cidade	1.1.1, 3.1.1	Patrícia Pimentel e Professores de Ciências Naturais	Alunos	8.º ano	EBMC	Museu: visita guiada às exposições permanentes sobre a história da cidade de Almada, seu património cultural e natural. Parque da Paz: caminhada com observação da biodiversidade, guiada por um técnico da CMA.	CMA	s.c.	1.º Semestre novembro
47	Teatro Politeama	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1	Educadores e Professores titulares, do Apoio, Coordenadores de escola	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR e JIFS	As crianças e os alunos irão assistir à peça "Hércules – O Musical Heróico", descobrir outras formas de apresentação de histórias, contactar com os artistas fora de cena e visitar o espaço do teatro.	-	20€/ 25€/ aluno (autocarro + entrada)	1.º Semestre
48	Planetário, Museu da Marinha e Mosteiro dos Jerónimos	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 3.1.1	Professores titulares, do Apoio, Coordenadores de escola	Alunos	3.º e 4.º ano	EBRR	Os alunos terão a oportunidade de observar os astros e os seus movimentos, bem como os desenhos das constelações. Terão também a oportunidade de conhecer a história da marinha portuguesa, bem como aspectos da arquitetura manuelina.	CMA	10€/aluno + Autocarro (ou cedência da CMA)	1.º Semestre

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
49	Palácio Nacional de Mafra/ Tapada Nacional de Mafra	1.1.1, 1.2.1	Mª José Ribeiro Marco Geraldes	Alunos	6.º ano	EBMC	Observação num espaço museológico e natural de elementos das diferentes áreas do conhecimento e artístico	-	Entrada + transporte	A definir
50	Pavilhão do Conhecimento/ Oceanário	1.1.1, 3.1.1	Patrícia Marta, Professores de Ciências Experimentais	Alunos	8.º ano	EBMC	Os alunos irão participar na atividade "Quem tramou o mexilhão? Relações bióticas no oceano" e observar a fauna e flora marinhas. Irão também visitar a exposição temporária do Pavilhão do conhecimento.	-	Passe + entrada nos Museus: 7,5€ +7,5€	2.º Semestre
51	Jardim Zoológico	1.1.1, 1.2.2	Professores titulares, do Apoio, Coordenadores de escola	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC	As crianças e os alunos irão contactar com animais selvagens e domésticos no seu habitat, no âmbito do projeto "EcoMonte".	-	13,50€/aluno + Autocarro (ou cedência da CMA)	2º Semestre
52	Mata dos Medos	1.1.1, 3.1.1	Camila Gaffney, Patrícia Pimentel e Professores de Ciências Naturais	Alunos	5.º e 8.º ano	EBMC	Caminhada pelos passadiços da Mata dos Medos, aprendendo a respeitar ecossistemas protegidos por lei, dada a sua raridade e valor.	-	Passe ou bilhete de transporte	2.º Semestre fevereiro e março
53	Lisboa Story Center	1.1.1, 1.2.1	Professores titulares	Alunos	4.º ano	EBRR	Os alunos irão fazer uma "viagem no tempo", através da recriação de determinados acontecimentos e períodos da História de Portugal.	-	10€/aluno + Autocarro (ou cedência da CMA)	2.º Semestre

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
54	Museu de Ciência e História Natural	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Zita Silva	Alunos	8.º ano	EBMC	Os alunos irão visitar salas temáticas no âmbito da Matemática, Física, Química e exposições relacionadas com Ciências Naturais.	-	Museu: 2,50€ Passe ou Bilhete de Metro + Barco + Autocarro: 6,55€ + 0,50€ (cartão navegante)	2.º Semestre
	Arte & Matemática - Percurso pelo centro histórico de Lisboa	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1					Percorso pedestre pela baixa de Lisboa com paragens diversos locais com interesse no âmbito matemático e artístico.			
55	Oceanário	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Professores titulares, do Apoio, Coordenadores de escola	Alunos	1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EBRR	Observação da fauna e da flora marinhas.	-	10€/aluno + Autocarro (ou cedência da CMA)	2.º Semestre
56	Museu da Água de Almada e Cristo Rei	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Educadoras	Crianças	Pré-escolar	EB1MC, EB3MC, EBRR, JIFS	Sensibilização para o papel essencial do SMAS. Exploração de boas práticas de sustentabilidade ambiental. Reconhecimento da cidade de Almada e seus monumentos.	-	Entrada no Museu e transportes públicos	março
57	Museu da Água de Almada	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Professores titulares, do Apoio, Coordenadores de escola	Alunos	1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EBRR	Sensibilização para a sustentabilidade e proteção do meio ambiente.	-	Entrada no Museu e transportes públicos	2.º Semestre
58	Cacilhas – Fragata e Submarino	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Educadoras	Alunos	Pré-escolar	EB1MC, EB3MC, EBRR, JIFS	Visita à Fragata e ao Submarino para conhecer e valorizar a cidade e preservar o meio ambiente.		Transporte público e entradas	2º semestre
59	Kidzânia	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Professores titulares	Alunos	2.º ano	EBRR	Os alunos poderão experientar várias profissões num ambiente realista.	-	24€/aluno + Autocarro (ou cedência da CMA)	2.º Semestre

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
60	Museu do Aljube	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 3.1.1	Preciosa Marques e Maria José Sousa	Alunos	6.º ano	EBMC	Visita ao museu do Aljube tendo em conta as AE da disciplina de HGP.	-	20€/aluno + Passe ou bilhete	2.º Semestre
61	Rádio Televisão Portuguesa e Castelo de São Jorge	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 3.1.1	Dina Santos	Alunos	7.º1 e 7.º2	EBMC	Visita aos estúdios e museu da RTP e visita guiada ao Castelo de São Jorge, tendo em conta as AE das disciplinas de História, Cidadania e Português.	-	20€/aluno	2.º Semestre
62	Dino Parque e Aldeia de Óbidos	1.1.1, 3.1.1	Dina Santos e Graciosa Silva Carlos Lopes, Professores de Ciências Experimentais	Alunos	7.º1, 7.º2 e 7.º3	EBMC	Os alunos irão fazer uma "viagem no tempo" pelas diferentes Eras Geológicas e conhecer alguns modelos de dinossauros e outros animais à escala real, bem como informação diversa sobre a vida e o comportamento destas espécies extintas há milhares de anos. Irão também visitar a aldeia de Óbidos (no âmbito das AE de História e Português).	-	8,50€ (Entrada) + Aluguer de Autocarro	2.º Semestre
			Carlos Lopes, Professores de Ciências Experimentais		7.º4, 7.º 5 e 7.º6					
63	Museu Nacional Resistência e Liberdade (Peniche)	1.1.1, 3.1.1	Sara Brito	Alunos	9.º3, 9.º4 e 9.º5	EBMC	Os alunos irão visitar a Fortaleza de Peniche, símbolo da resistência e da luta pela liberdade do povo português.	-	22€/aluno	2.º Semestre
64	Parque Rural do Tambor-Cadaval	1.1.1, 2.1.1	Professores titulares, do Apoio, Coordenadores de escola	Alunos	1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EBRR	Os alunos irão participar em desafios, ao ar livre, que ensinam a origem dos alimentos e a importância da natureza, promovendo atividades como semear, cuidar de animais e brincar.	-	10€/aluno + Autocarro (ou cedência da CMA)	Junho (vários dias)

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
65	Visitas Final de ano	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Educadores e professores titulares, de apoio e Coordenadores de escola.	Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, JIFS	Realização de atividades lúdicas nos Parques Family War, (Sarilhos) e Nature Park (Sesimbra), supervisionadas por monitores dos parques.	-	13,50€/ aluno, 600€/ autocarro	junho

6. Reforço das Literacias Básicas

6.1 Leitura e Literacia

Tabela 12. Leitura e Literacia

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
66	Troca de correspondência	1.1.1	Docentes e Famílias	Crianças Pais/EE	Pré-escolar	EB1MC, EB3MC, EBRR, JIFS	Troca de correspondência através dos Correios (cartas, desenhos, postais...).	-	s.c.	Ao longo do ano
67	Livro partilhado	1.1.1	Docentes	Crianças, Pais/EE	Pré-escolar	EB1MC, EB3MC, EBRR, JIFS	As crianças apresentam uma história ao grupo, relacionada com um livro lido em família.	-	s.c.	Ao longo do ano
68	Livro construído	1.1.1	Docentes e Famílias	Crianças, Docentes, Pais/EE	Pré-escolar	EB1MC, EB3MC, EBRR, JIFS	Construção de um livro em cooperação com as famílias.	-	s.c.	Ao longo do ano
69	Página oficial do Centro de Recursos	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1	Professores de Português, Inglês e Francês	Alunos, Docentes, PND, Pais/EE, Comunidade	Pré-Escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclo	EBMC	Colaboração na publicação de trabalhos, textos e outros na página oficial do Centro de Recursos.	-	s.c.	Ao longo do ano letivo
70	Projeto "Escola a ler": "Livro à mão"; leitura orientada em sala de aula; "Vou levar-te comigo"	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1	Professores de Português	Alunos	1.º, 2.º e 3.º Ciclo	EBMC	Leitura de textos literários dentro e fora da sala de aula.	-	s.c.	Ao longo do ano letivo
71	Aula de histórias	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1	Professores de Português e Inglês	Alunos	2.º Ciclo	EBMC	Partilha de histórias durante uma aula de 45 minutos.	-	s.c.	A definir
72	Concurso literário	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1	Coordenadora do DL, Professores de Português	Alunos	2.º e 3.º Ciclo	EBMC	Os alunos são convidados a elaborar textos que depois serão levados a concurso.	-	s.c.	A definir

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
73	"No Monte das Histórias" (4.º volume)	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1	Educadores e professores titulares Professores de Português	Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclo	AEMC	Continuação da atividade de escrita em que os professores, juntamente com as suas turmas, elaboram uma história, a qual começa numa turma e vai passando por várias turmas do Agrupamento, nos diversos níveis de escolaridade.	-	s.c.	Ao longo do ano letivo
74	"10 minutos a ler"	1.1.1, 1.2.2	Docentes do DL e do 1.º Ciclo	Alunos	1.º, 2.º e 3.º Ciclo	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Leitura silenciosa de textos durante 10 minutos de aula.	-	s.c.	Ao longo do ano letivo
75	"Pen friends" - amigos por correspondência	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1	Professores de Inglês do 3.º Ciclo	Alunos	7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Correspondência com colegas de outras escolas e / ou outras nacionalidades utilizando a língua inglesa.	-	s.c.	Ao longo do ano letivo
76	"Reading is fun"	1.1.1, 1.2.2	Professores de Inglês do 3.º Ciclo	Alunos	7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Leitura de contos em inglês e reconto das histórias dentro da turma.	-	s.c.	A definir

6.2 Matemática aos Montes

Tabela 13. Matemática aos Montes

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Ano(s) de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
77	Castor informático – Desafio internacional de Pensamento Computacional	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Camila Gaffney, Professores de Matemática	Alunos	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Participação na competição Bebras de Pensamento Computacional.	-	s.c.	1.º Semestre

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Ano(s) de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
78	"Dia do Pi" (14 de março)	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Professores de Matemática	Alunos	4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Realização de decorações/exposições alusivas ao Dia do Pi.	-	Material de desgaste	16 de março
			Marta Vieira, Zita Silva, Professores de Matemática	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Realização de materiais alusivos ao Pi com a mostra na IV Feira de artesanato – Pi@arte	-		
79	Número do Dia	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Alunos, Professores de Matemática	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Os alunos pesquisam conceitos e curiosidades relacionados com o número correspondente ao dia do mês.	-	Materiais de desgaste	Ao longo do ano
80	Jogo do 24 / Cartas do "Tio Papel" / Cartas Supertmatik / Desafios matemáticos	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Alunos, Professores do 1.º Ciclo e de Matemática	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Os alunos praticam o cálculo mental, através do manuseamento dos jogos de cartas.	-	s.c.	Ao longo do ano
81	Ás da Matemática	1.1.1, 3.1.1	Marta Vieira, Professores de Matemática	Alunos	4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Os alunos irão participar no Campeonato Intraturmas de cálculo mental, treino de algoritmos e resolução de problemas (rever o regulamento).	-	Material de desgaste	Ao longo do ano
82	Treino dos Jogos do Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Marta Vieira, Professores de Matemática	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Os alunos treinam o raciocínio lógico matemático através dos jogos do Campeonato Nacional - Rastros, Gatos & Cães, Dominório e Produto.	-	Material de desgaste	Ao longo do ano
83	Atividades em Origami	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Professores de Matemática	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Construção de figuras em origami alusivas a quadras festivas.	-	Material de desgaste	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Ano(s) de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
84	Podcast's e tutoriais	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Daniel Trindade, Mariana Mendonça, Professores de Matemática	Alunos	7.º e 9.º ano	EBMC	Os alunos elaboram, com recurso à sala LED, tutoriais com conteúdos matemáticos, para outros alunos.	Sala LED	s.c.	Ao longo do ano
85	Matemática na nossa escola (Aulas ao ar livre)	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Mariana Mendonça, Zita Silva, Professores de Matemática	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Os alunos irão realizar atividades fora da sala de aula, aplicando conceitos adquiridos nas aulas.	-	s.c.	Ao longo do ano
86	Dinamização de um “Espaço Matemático” nas Salas de Aula	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Alunos e Professores de Matemática	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Dinamização de um espaço, nos placards das salas de aula, alusivo aos temas abordados nas aulas de Matemática.	-	Materiais de desgaste	Ao longo do ano
87	Janela dos Cientistas	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Alunos, DMCE	Alunos, Docentes, PND, Pais/EE, Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Publicação de curiosidades matemáticas e de ciências experimentais, jogos, problemas, desafios, notícias, entre outras, no placard no Polivalente.	-	-	Ao longo do ano

6.3 Plano de Transição Digital (PADDE)

Tabela 14. PADDE

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Ano(s) de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
88	Semana da Internet Segura	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Professores de TIC	Alunos	6.º e 8.º ano	EBMC	Debates em sala de aula. Publicação de mensagens de alerta sobre estas temáticas. Palestra sobre segurança na Internet.	DGE	s.c.	2.º Semestre
89	Hora do código Portugal	1.1.1, 3.1.1	Professores de TIC	Alunos	5.º e 6.º ano	EBMC	Programação e Robótica.	Code.org	s.c.	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Ano(s) de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
90	Líderes Digitais	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Professores de TIC	Alunos	5.º, 6.º, 7.º ano	EBMC	Os alunos realizam atividades sobre Segurança na Internet.	DGE	s.c.	Ao longo do ano
91	Apps for Good	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Professores de TIC	Alunos	8.º e 9.º Ano	EBMC	Os alunos irão desenvolver aplicações móveis.	DGE	s.c.	Ao longo do ano
92	Milage Aprender +	1.1.1, 3.1.1	Professores do DMCE	Alunos	4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Utilização da App Milage Aprender+ na promoção do Ensino/ aprendizagem / concursos internos com recurso aos dispositivos móveis.	-	s.c.	Ao longo do ano
93	Projeto Piloto Manuais Digitais	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Marta Vieira Daniel Trindade	Alunos, Docentes	6.º 1	EBMC	Os alunos utilizam as potencialidades dos manuais digitais na sala de aula.	DGE	s.c.	Ao longo do ano

6.4 Clube de Ciências Experimentais – MONTEs de Ciência

Tabela 15. Clube de Ciências Experimentais

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
94	Sessões de esclarecimento	1.1.1, 2.1.1	Patrícia Marta	Alunos	8.º ano	EBMC	Sessão dinamizada pelos alunos do Curso de Farmácia do Instituto Egas Moniz, sobre antibióticos/ medicamentos (principais funções dos antipiréticos, anti-inflamatórios e antibióticos. Utilização correta dos antibióticos.)	Instituto Egas Moniz	s.c.	2.º Semestre
							Sessões dinamizadas pelos alunos do Curso de Nutrição do Instituto Egas Moniz sobre educação alimentar.			
					9.º ano		Sessão de esclarecimento sobre a cadeia de SBV (realização correta de manobras SBV).	Enf.ª Emilia Diogo	s.c.	2.º Semestre
95	Olimpíadas da Biologia Júnior	1.1.1, 2.1.1	Beatriz Brandão	Alunos	9.º ano	EBMC	Os alunos irão realizar as provas das Olimpíadas da Biologia Júnior.	Ordem dos Biólogos	1ª eliminatória: online Segts: bilhetes de comboio e autocarro	2.º Semestre
96	Olimpíadas da Química Júnior	1.1.1, 2.1.1	Ana Margarida Pires, Conceição Gonçalves, Sofia Lourenço	Alunos, Docentes	9.º ano	EBMC	Os alunos irão realizar as provas das Olimpíadas da Química Júnior.	FCUL	Bilhetes de comboio	5 de abril
97	Projeto “Aromas da natureza: do canteiro a nossa casa”	1.1.1, 3.1.1	Patrícia Marta, Professores de Ciências Experimentais	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Recuperação de canteiros com a plantação de suculentas e aromáticas.	-	Material de jardinagem	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
98	A Ciência vai à Pré e ao 1.º ciclo	1.1.1	Patrícia Marta, Professores de Ciências Experimentais	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, JIFS	Atividades experimentais no Pré-escolar e no 1º ciclo, de acordo com a faixa etária.	-	Materiais de desgaste	Ao longo do ano
99	A Ciência vai ao 2.º ciclo	1.1.1	Patrícia Marta, Professores de Ciências Experimentais	Alunos	5.º e 6.º ano	EBMC	Atividades experimentais (apoio curricular) na sala CNA para as turmas do 2.º ciclo, dinamizadas pelos professores e alunos do 3.º ciclo, de acordo com o currículo.	-	Materiais de desgaste	Ao longo do ano
100	Ciência Inclusiva – atividades experimentais	3.1.1	Patrícia Marta, Bruna Guedes	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Atividades experimentais para os alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem.	-	Materiais de desgaste	Ao longo do ano
101	Polinizadores em Ação: Transformar a escola num espaço amigo dos insetos polinizadores	1.1.1, 3.1.1	Patrícia Marta, Camila Gaffney, Sofia Lourenço	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Construção de abrigos para a proliferação dos insetos polinizadores.	Clube de Ciência Viva	Materiais de desgaste	Ao longo do ano

7. Apoios Pedagógicos e Recursos Educativos

7.1 Apoios

Tabela 16. Apoios

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Calendarização
102	Programa Ancoragem	1.1.1	Madalena Pessanha	Alunos	1.º e 2.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Apoio individualizado fora da sala. Reforço das aprendizagens de leitura e escrita para os alunos que evidenciem sérias dificuldades de aprendizagem nessas áreas.	Ao longo do ano
103	Apoio Educativo	1.1.1	Madalena Pessanha	Alunos	3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Apoio individualizado fora da sala. Reforço das aprendizagens para os que revelem dificuldades de aprendizagem.	Ao longo do ano
104	Coadjuvação de Matemática na sala de aula	1.1.1	Direção	Alunos	3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Desenvolvimento de atividades com a colaboração de docentes de Matemática do 2.º ciclo.	Ao longo do ano
105	Coadjuvação na hora de Inglês	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Professores titulares do 3.º e 4.º ano	Alunos, Docentes	3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Apoio aos alunos na turma a coadjuvar. Desenvolvimento de atividades conjuntas.	Ao longo do ano
106	Coadjuvação em sala de aula – 2.º e 3.º Ciclos	1.1.1	Coordenadores DMCE, DL	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Reforço das aprendizagens em Matemática, Português e Inglês, nos 2º e 3º Ciclos – prestação de apoio suplementar em sala de aula.	Ao longo do ano
107	Coadjuvação de Educação Física	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 3.1.1	Departamento de Expressões	Alunos, Docentes	Pré-escolar, 1.º Ciclo	EB1MC, EB3MC, EBRR, JIFS	Aulas de Educação Física geridas, em parceria, pelo professor titular e coadjuvante. Previstas 9 sessões de 30 minutos de prática efetiva e 15 minutos de preparação e fecho da aula da responsabilidade do professor titular	Ao longo do ano
108	Coadjuvação de Educação Musical	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 3.1.1	Departamento de Expressões	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Realização de atividades musicais no âmbito da Educação Artística - Música, com o apoio dos docentes de Educação Musical do 2º Ciclo	Ao longo do ano letivo

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Calendarização
109	Apoio ao Estudo – 2.º Ciclo	1.1.1	Marta Vieira	Alunos	5.º e 6.º ano	EBMC	Apoio nas áreas de Português e Matemática, da organização do estudo e dos cadernos diários, dos trabalhos de casa.	Ao longo do ano
110	Apoio Tutorial Específico	1.1.1, 2.1.1	Preciosa Marques, Cristina Gaspar, Dina Santos, Maria do Castelo Fernandes	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Medida que abrange alunos do 2.º e 3.º Ciclos com retenções no seu percurso escolar. Acompanhamento do processo educativo do aluno; orientação educativa a nível pessoal, escolar e profissional; atividades de apoio ao aluno na sua aprendizagem.	Ao longo do ano
111	GPS	1.1.1	Paula Morais	Alunos	9.º ano	EBMC	Reforço das competências essenciais da disciplina de Matemática do 3.º ciclo.	Ao longo do ano

7.2 Recursos

7.2.1 Bibliotecas Escolares/Centro de Recursos Educativos

A – Currículo, literacias e aprendizagens

Tabela 17. BE/CRE

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Calendarização
112	Vamos conhecer o Centro de Recursos/Biblioteca. (Onde mora o livro?)	1.1.1, 2.1.1	Ana Cardoso	Alunos	1.º e 5.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Conhecer os espaços, os serviços, as regras e ouvir uma história.	setembro
113	Precisas de ajuda?	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Equipa da biblioteca	Alunos	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Apoiar/Orientar os alunos em situação de: estudo; pesquisa; produção de informação e utilização de tecnologias.	Ao longo do ano
114	Exposições temáticas: - A minha língua materna é o português. E a tua? 25 de Abril; Olá, Primavera...	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Professoras bibliotecárias, equipa CR	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Exposição de imagens, informação, trabalhos de alunos, entre outros.	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Calendarização
115	Requisição Domiciliária	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Professoras bibliotecárias, equipa CR	Alunos, Docentes, PND	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Empréstimo de livros para leitura em casa a alunos, professores e funcionários.	Ao longo do ano
116	Histórias e fantasia	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Cláudia Gomes	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Sessão de leitura de histórias infantis.	Ao longo do ano
117	De lá para cá e de cá para lá	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Professoras bibliotecárias	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º e 9.º ano	EB1MC, EBMC	Atividades de leitura, escrita e expressão artística, na escola sede para os alunos da EB1MC e vice-versa.	Março
118	Dia Mundial da Saúde Mental	1.1.1, 3.1.1	Irina Veiga e Ana Cardoso	Alunos	-	EBMC	Sessão de esclarecimentos sobre saúde mental.	outubro
119	Roda dos Livros	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 3.1.1	Cláudia Gomes	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Sessão formativa sobre a diversidade de géneros que a biblioteca tem para emprestar.	A definir

B - Leitura e literacia

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Calendarização
120	Quando o escritor é nosso professor	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Ana Cardoso	Alunos	5.º ano	EBMC	Atividade com a professora e escritora Paula Magalhães	março
121	Empréstimo do fundo documental	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Professoras bibliotecárias e equipa do CR	Alunos, Docentes	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Empréstimo de fundo documental e equipamento para sala de aula ou outros espaços escolares.	Ao longo do ano
122	Ler em família	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 3.1.1	Cláudia Gomes	Alunos, País/EE	1.º e 2.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Empréstimo de livros para ler e fazer uma ilustração com a família.	Ao longo do ano
123	Desafio do Mês	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 3.1.1	Professoras bibliotecárias e equipa do CR	Alunos, Docentes	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Atividade mensal de escrita criativa proposta aos professores de português	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Calendarização
124	Clube de leitores	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 3.1.1	Cláudia Gomes	Alunos, Docentes	4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Partilha de leituras entre os alunos do 4º ano	janeiro e maio
125	Feira do livro usado	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 3.1.1	Cláudia Gomes	Alunos, Docentes, PND, País/EE	-	AEMC	Feira do livro a partir da recolha (departamento) de livros.	março
126	Leva-me contigo	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Professoras bibliotecárias	Alunos	-	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBM	Os alunos levam livremente para casa livros ou outro material escolar que se encontre num lugar específico para o efeito.	Ao longo do ano
127	Celebração da semana da leitura	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Professoras bibliotecárias	Crianças, Alunos, Docentes	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	AEMC	Atividades de leitura, escrita, expressão artística.	março
128	Celebração do MIBE (Mês Internacional das Bibliotecas Escolares)	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Professoras bibliotecárias	Crianças, Alunos, Docentes	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	AEMC	Atividades de leitura, escrita, expressão artística, tendo em conta o tema do MIBE.	outubro

C- Projetos e Parcerias

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Calendarização
129	A Biblioteca e os projetos da escola	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Professoras bibliotecárias	Crianças, Alunos, Docentes, PND, País/EE, Comunidade	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	AEMC	Participação em vários projetos e/ou envolvendo o agrupamento (Clube Europeu, Clube de teatro, Plano Nacional das Artes, entre outros).	Ao longo do ano.
130	A Biblioteca e as redes sociais	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Professoras bibliotecárias	Comunidade	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	AEMC	Publicação regular dos trabalhos dos alunos e informações alusivas às atividades nas bibliotecas ou no seu âmbito.	Ao longo do ano.

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Calendarização
131	Amigos da biblioteca	1.1.1, 3.1.1	Ana Cardoso	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	AEMC	Criação de um grupo de apoio (alunos) à biblioteca.	janeiro

D- Gestão da Biblioteca Escolar

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Calendarização
132	Organização e gestão da biblioteca	1.1.1, 1.2.1	Professoras bibliotecárias	Alunos, Docentes	-	AEMC	Elaboração do PAA; recolha e tratamento de dados estatísticos; tratamento do fundo documental e organização dos espaços.	Ao longo do ano.

7.2.2 Serviços de Psicologia e Orientação

Tabela 18. SPO

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Calendarização
133	Apoio e Aconselhamento Psicológico: Avaliação Psicológica	1.1.1, 3.1.1	Ângela Santos	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	AEMC	Avaliação global de situações relacionadas com o desenvolvimento, a aprendizagem e o comportamento, através de processos de avaliação psicológica.	DT	Ao longo do ano letivo
134	Apoio e Aconselhamento Psicológico: Intervenção Psicológica	1.1.1, 3.1.1	Ângela Santos	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	AEMC	Intervenção psicológica em sessões individuais ou em grupo com alunos.	DT	Ao longo do ano letivo
135	PORTA 9: Desenvolvimento Vocacional e de Carreira: 9.º Ano	1.1.1, 3.1.1	Ângela Santos	Alunos	9.º ano	EBMC	Sessões com os alunos de 9.º ano sobre o sistema de ensino, carreiras e profissões.	DT 9.º ano	Ao longo do ano letivo

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Calendarização
136	Magic Room	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Marta Francisco	Crianças, Alunos, Pais/EE	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclo	AEMC	Relaxamento; desenvolvimento da autoconfiança e do auto controlo; exploração das capacidades criativas e da comunicação, proporcionando bem-estar e lazer; tempo de atenção e concentração e desenvolvimento psicomotor.	-	Ao longo do ano
137	O Papel da Família na Orientação Escolar e Profissional	1.1.1, 3.1.1	Ângela Santos	Pais/EE	9.º ano	EBMC	Workshop para E.E. sobre as diferentes alternativas para o percurso escolar e profissional dos educandos.	DT 9.º ano	dezembro
138	Sustentável Leveza: Projeto Pluma	1.1.1, 3.1.1	Ângela Santos, Marta Francisco	Alunos	1.º e 2.º ciclo	AEMC	Participação no projeto Pluma, na Festa do Agrupamento, na área da saúde mental e do autocuidado.	SCMA/ PIAII PRR Comunidades em Ação Caparica Trafaria	abril
139	Visita à EPED	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Ângela Santos	Alunos	9.º ano	EBMC	Divulgação da oferta formativa na área do ensino profissional.	-	maio
140	Saudável_Monte: Autocuidado, Saúde e Bem-Estar	1.1.1, 2.1.1	Ângela Santos, Marta Francisco	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º ano	EBMC	Sessões sobre saúde mental, sinais de alerta e fatores protetores.	CRE DT	1º Semestre

7.2.3 Ludoteca

Tabela 19. Ludoteca

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
141	Ludoteca	3.1.1	Conceição Marques, Joana Ideias	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Ateliês temáticos; atividades de treino de expressão dramática; colaboração com o Clube de Teatro; exposição periódica de trabalhos.	-	Cartolina, resma de papel, adereços, material de pintura...	Ao longo do ano
		1.1.1, 1.2.2, 2.1.1	Colaboração dos Departamentos	Alunos, Docentes, PND, País/EE, Comunidade	-	EBMC	Elaboração de textos para publicar na Newsletter "O Cusco".	-	s.c.	

8. Dimensão Europeia e Cooperação Internacional

Tabela 20. Dimensão europeia e Cooperação Internacional

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
142	Projetos Europeus	2.1.1	Direção Adília Vicente	Alunos, Docentes, País/EE	1.º Ciclo	EB1MC, EB3MC, EBRR	eTwinning	Comissão Europeia	A cargo da CE	Ao longo do ano
					-	-	Formação (Níveis B e C).			
143	Clube Europeu	2.1.1	Maria do Castelo Fernandes Colaboração dos Professores de Línguas estrangeiras	Alunos, Docentes, País/EE, Comunidade	2.º e 3.º Ciclo	EBMC	A definir	Rede Nacional de Clubes Europeus; DGE	300€	Ao longo do ano

9. Artes e Cultura

Tabela 21. Artes e Cultura

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
144	Plano Nacional de Cinema (PNC)	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Dina Santos	Alunos, Docentes	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Divulgação de filmes e a exploração dos respetivos guiões.	DGE	-	Ao longo do ano
145	Plano Nacional das Artes (PNA)	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Conceição Marques	Alunos	Todos	AEMC	Atividades no âmbito do Projeto Cultural de Escola – Arte e Ambiente, apoiados pelo PRR_Caparica/Trafaria e Câmara Municipal de Almada. Projeto Artista Residente (até novembro) Desvio: Sair para Entrar -Visitas de Estudo. Exposição	PRR_Caparica-Trafaria CMA	-	Ao longo do ano
146	Exposição Comemorativa do 25 de Abril Oficina da Cultura	2.1.1, 3.1.1	Departamento de Expressões	Alunos, Docentes	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	-	CMA	Transporte	abril
147	Exposições temporárias	2.1.1, 3.1.1	Departamento de Expressões	Alunos, Docentes	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Exposição dos trabalhos dos alunos no pavilhão Polivalente. Desenho no recinto escolar.	-		Ao longo do ano
148	Atividades comemorativas	1.1.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Departamento de Expressões	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Halloween - Decoração de portas das salas Correspondência de Natal/Postais. Decoração do Polivalente Natal - Árvore de Natal.			outubro dezembro

9.1 Projeto “A Outra Banda”

Tabela 22. Projeto “A Outra Banda”

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Ciclo/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiros	Custo previsto	Calendarização
149	“Encontro Intergeracional de Grupos Musicais” (Auditório Fernando Lopes Graça)	2.1.1, 3.1.1	Secção de Educação Musical	Alunos, Docentes, PND Pais/EE, Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Participação no concerto com outros grupos/escolas do concelho de Almada, promovendo o convívio, a partilha de experiências e a valorização da diversidade musical entre diferentes gerações, num ambiente de celebração e inclusão cultural.	CMA, SFUAP, USALMA	Transporte e Material de desgaste	22 de outubro
150	Comemoração do Dia de São Martinho	3.1.1	Secção de Educação Musical	Alunos, Docentes, PND	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Realização de apresentação musical para os elementos da EBMC	-	Material de desgaste	11 de novembro
151	Comemoração do Mês da Música	3.1.1	Secção de Educação Musical	Alunos, Docentes, PND	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Realização de apresentação musical para os elementos da EBMC	-	s.c.	11 de novembro
152	Entrega de Diplomas de Mérito	2.1.1, 3.1.1	Secção de Educação Musical	Alunos, Docentes, PND, Pais/EE, Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Realização de apresentação musical para a comunidade educativa, integrada na cerimónia de entrega de diplomas de mérito.	-	Material de desgaste	21, 22 e 23 de novembro
153	“Há música na Caparica” ESMC	2.1.1, 3.1.1	Secção de Educação Musical		5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Participação no concerto com outros grupos/escolas do concelho de Almada, promovendo o convívio, a partilha de experiências e a valorização da diversidade musical entre diferentes gerações, num ambiente de celebração e inclusão cultural.	CMA, SFUAP, SCMA	Transportes e Material de desgaste	22 de novembro

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Ciclo/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiros	Custo previsto	Calendarização
154	Feliz Almada	2.1.1, 3.1.1	Secção de Educação Musical	Alunos, Docentes, PND, País/EE, Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Participação nas atividades promovidas pela CMA no âmbito do programa "Feliz Almada".	CMA, SFUAP	Transporte e Material de desgaste	dezembro
155	Concerto de Natal (A convite do AEPRLG)	2.1.1, 3.1.1	Secção de Educação Musical	Alunos, Docentes, PND, País/EE, Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Realização de apresentação musical para os elementos do AEPRLG.	CMA, SFUAP, AEPRLG	Transporte e Material de desgaste	dezembro
156	Concerto de Natal	2.1.1, 3.1.1	Secção de Educação Musical	Alunos, Docentes, PND, País/EE, Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Realização de apresentação musical para os elementos do AEMC.	-	Material de desgaste	19 de dezembro
157	Dia de Reis	2.1.1, 3.1.1	Secção de Educação Musical	Alunos, Docentes, PND	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Realização de apresentação musical para os elementos da EBMC.	-	s.c.	6 de janeiro
158	Dia de São Valentim	2.1.1, 3.1.1	Secção de Educação Musical	Alunos, Docentes, PND	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Realização de apresentação musical para os elementos da EBMC.	-	Material de desgaste	13 de fevereiro
159	Concerto de Primavera	2.1.1, 3.1.1	Secção de Educação Musical	Alunos, Docentes, PND, País/EE	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Realização de apresentação musical para os elementos do AEMC.	-	Transporte e Material de desgaste	18 de março
160	Workshop d'A Outra Banda	1.1.1	Departamento de Expressões	Alunos, Docentes, PND, País/EE	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Realização de ensaios específicos por instrumentos para a preparação dos concertos de maio e junho.	CMA, SFUAP	Material de desgaste	31 de março e 1 de abril
161	Comemorações do 25 de Abril de 1974	2.1.1	Secção de Educação Musical	Alunos, Docentes, PND, País/EE, Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Participação nas atividades promovidas pela CMA no âmbito das comemorações do 25 de Abril.	CMA, SFUAP, AEPRLG	Transporte e Material de desgaste	abril

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Ciclo/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiros	Custo previsto	Calendarização
162	Concerto de Encerramento do Ano Letivo	2.1.1, 3.1.1	Secção de Educação Musical	Alunos, Docentes, PND, País/EE, Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Realização de apresentação musical para os elementos do AEPRLG.	CMA, SFUAP	Transporte e Material de desgaste	maio
163	"Concerto para a Cidade"	2.1.1, 3.1.1	Secção de Educação Musical	Alunos, Docentes, PND, País/EE, Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Participação nas atividades promovidas pela CMA no âmbito das festas da cidade de Almada.	CMA, SFUAP, AEPRLG	Transporte e Material de desgaste	6 de junho
164	Concerto de Encerramento do Ano Letivo	2.1.1, 3.1.1	Secção de Educação Musical	Alunos, Docentes, PND, País/EE, Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Realização de apresentação musical para os elementos do AEMC.	CMA, SFUAP, AEPRLG	Transportes, Material de desgaste	12 de junho

10. Educação para a Saúde

Tabela 23. Educação para a Saúde

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
165	Dia da Alimentação	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Educadores, Professores titulares de turma e Apoio/ Coordenadores de escola	Crianças, Alunos, Docentes, Pais/EE	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Desenvolvimento de uma alimentação saudável, promovendo momentos de degustação, contato com os alimentos, evitar o desperdício e consciencialização da falta de alimentos em muitos países.	-	-	outubro
166	2.º Concurso Dia Mundial da Alimentação	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Professores titulares de turma e Apoio/ Coordenadores de escola	Crianças, Alunos, Docentes, Pais/EE	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC	Promover hábitos de alimentação saudável, envolvendo a comunidade escolar e encarregados de educação.	-	-	novembro
167	Projeto Saúde Oral	3.1.1	Equipa da Saúde Escolar Dra. Célia Moreira	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	AEMC	Sessões de esclarecimento: 4.º ano – SBV 8.º ano – DST 9.º ano – SBV	ACES Almada/Seixal	s.c.	novembro dezembro 2.º Semestre
							Bochechos de fluor Cheques-dentista Rastreios dentários			Ao longo do ano
168	Dia da Tolerância (Efemérides das Ciências/Ed. Saúde)	2.1.1	Patrícia Pimentel	Alunos	7.º ano	EBMC	Construção de um mural no Pavilhão Polivalente em papel cenário e realização de um desafio/ vídeo.	-	-	16 de novembro
169	Plantar Amor dá Frutos – Semana dos afetos	3.1.1	Patrícia Pimentel	Alunos	7.º ano	EBMC	Formulação de mensagens/troca de mensagens e decoração do espaço escolar.	-	Material de desgaste	fevereiro

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
170	Projeto "EU confiante"	3.1.1	Patrícia Pimentel, Conceição Gonçalves e Ana Margarida Pires	Alunos, Docentes, PND, Pais/EE, Comunidade	-	AEMC	Promoção da autoestima com divulgação de mensagens de boas práticas de amor-próprio e sociabilização. Instalação e distribuição de post-its/ autocolantes em alunos/AEE/Profs e espaços físicos da escola.	-	s.c.	2.º Semestre
171	Alimentação saudável e sustentável	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Educadoras	Crianças	Pré-escolar	EB1MC, EB3MC, EBRR, JIFS	Oficinas, degustações e projetos que visam educar sobre a importância da alimentação consciente para a saúde e o meio ambiente. horta pedagógica.	-	Terra, plantas, sementes...	ao longo do ano
172	“Pequenos Corações, Grandes Sentimentos”	1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Educadoras	Alunos	Pré-escolar	EB1MC, EB3MC, EBRR, JIFS	Partilha de sentimentos e emoções. refletir sobre a importância de cuidar do bem-estar.	-	s.c.	Ao longo do ano
173	Atividades do Leite Escolar (IFAP)	1.1.1, 1.2.1	Coordenadores de Escola, Educadores e Professores titulares	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Realização de atividades de degustação, jardinagem, hábitos alimentares saudáveis e promoção de questões ambientais.	CMA, IFAP	s.c.	Ao longo do ano
174	Higiene oral	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Professores titulares e Encarregados de Educação	Alunos, Pais/EE	1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Escovagem dos dentes após as refeições e administração quinzenal de flúor.	-	s.c.	Ao longo do ano
175	Lanche saudável	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Educadores, Professores titulares e Encarregados de Educação	Crianças, Alunos, Pais/EE	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Promoção da opção por lanches saudáveis com os alunos.	-	s.c.	Ao longo do ano
176	Saúde escolar/Embaixadores da Saúde	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Educadores, Professores titulares	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Debates sobre temas atuais relacionados com a saúde.	-	s.c.	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
177	Montes de Leite e Fruta	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Educadores, Professores titulares	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Sensibilização dos alunos para a ingestão de leite e fruta escolar.	-	s.c.	Ao longo do ano
178	Dia da Alimentação (Efemérides das Ciências)	1.1.1, 3.1.1	Camila Gaffney, Patrícia Marta e Professores de Ciências Experimentais	Alunos	6.º ano	EBMC	Exposição de Trabalhos/ Jogos sobre a alimentação/ prova de águas aromatizadas.	-	Material de desgaste	Ao longo do ano

11. Atividades Desportivas

Tabela 24. Atividades desportivas

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiros	Custo previsto	Calendarização
179	Torneio de Badminton	1.1.1, 3.1.1	Luís Caetano Professores de Educação Física	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Promoção da atividade física e pela modalidade de Badminton.	Programa Estratégico do Desporto Escolar 2021-2025 (PEDE) DGE	Consumíveis para impressora 3D	15 de outubro
180	Torneio de Basquetebol 3X3	1.1.1, 3.1.1			7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Promoção da atividade física e pela modalidade de Basquetebol.		Transporte	19 de novembro
181	Corta-mato Escolar	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1			4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Promoção da atividade física e pela modalidade de Corta-mato.			10 de dezembro
182	Corta-mato Distrital	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1			4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Promoção da atividade física e pela modalidade de Corta-mato.			Transporte
183	Megasprint	1.1.1, 3.1.1			7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Promoção da atividade física e pela modalidade de Atletismo.			Transporte
184	Torneios Inter-turmas de Futsal	1.1.1, 3.1.1			5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Promoção da atividade física e pela modalidade de Futsal.		s.c.	13 de maio 20 de maio
185	Projeto Comunidades	1.1.1, 3.1.1	Paulo Serranito	Alunos, Docentes, PND, Pais/EE, Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano, EFA	EBMC	DE Comunidade é um projeto que pretende promover o envolvimento de toda a comunidade escolar, bem como, privilegiar a relação com o meio envolvente à Escola. Estabelecer parcerias com clubes, associações, autarquias e organizações não governamentais, em prol do desenvolvimento de projetos promotores da atividade física e desportiva.	DE	s.c.	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiros	Custo previsto	Calendarização
186	Projeto Escola Ativa	1.1.1, 3.1.1	Pedro Cartaxo	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	O «DE Escola Ativa» não contempla um quadro competitivo organizado e formal, no entanto, podem ser promovidos momentos de convívio entre escolas de proximidade, com caráter formativo. Como complemento à Educação Física Curricular e "intramuros", o «DE Escola Ativa» pretende facultar aos alunos a oportunidade e o acesso a praticar uma variedade de desportos, atividades físicas e expressivas, todas as semanas, ao longo do ano letivo.	DE	s.c.	Ao longo do ano
187	"Jogos da Aptidão Física"	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 3.1.1	Paulo Serranito	Crianças, Alunos, Docentes	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, JIFS	Atividade por ano de escolaridade onde se gamificam os protocolos das provas PREFIT escola e MOBAK.	-	Material desportivo	novembro
188	"Brincar com a Corrida"	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 3.1.1	Paulo Serranito	Crianças, Alunos, Docentes	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, JIFS	Atividade por ano de escolaridade onde se gamificam estratégias, lúdicas, de motivação para a corrida continua.	-	Material desportivo	fevereiro
189	Projeto de Adaptação ao Meio Aquático do 1.º Ciclo	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Professores titulares	Alunos	4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Idas à Piscina Municipal para realizar atividades de adaptação ao meio aquático com os técnicos da CMA.	CMA	s.c.	maio

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiros	Custo previsto	Calendarização
190	Convívio de Encerramento da Educação Física no 1º CEB	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 3.1.1	Paulo Serranito	Crianças, Alunos, Docentes	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, JIFS	Atividade por ano de escolaridade (pré-escolar, 1º, 2º e 3º ano) a realizar no Parque Urbano do Pragal (pré-escolar), Parque Urbano do Fróis (1º ano), Parque Urbano Filipa d'Água (2º ano) e Parque da Paz (3º ano)	-	Material desportivo	junho
191	"Um pequeno passo, Um Grande Salto"	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 3.1.1	Paulo Serranito	Alunos, Docentes	4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Atividade de "celebração", para os alunos do 4.º ano, a realizar na escola sede onde se propõe uma dinâmica de integração, com mentores do 2.ºC: atividades diversas, piquenique e fecho com participação das famílias.	-	Material desportivo	29 de junho
192	Dia da Criança	1.1.1, 1.2.1	Educadores, Professores titulares e Apoio/ Coordenadores de escola	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Participação nas atividades lúdico desportivas propostas pela Autarquia em Parceria com a AI9.	-	s.c.	junho
193	Dia na EPED	1.1.1, 2.1.1	Professora titular	Alunos, Docentes	1.º, 3.º e 4.º ano 304M1	EB1MC	Participar em atividades lúdico desportivas propostas e desenvolvidas pelos alunos do 11.º ano da instituição.	-	s.c.	junho
194	Ciclismo Curricular	1.1.1, 1.2.1	Professores titulares	Alunos	4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Os alunos irão participar nas atividades propostas por um técnico da Associação Black Ravens Cycling Club (CMA), para desenvolvimento das competências básicas e de segurança para andar de bicicleta.	CMA	s.c.	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/Ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiros	Custo previsto	Calendarização
195	Programa Municipal de Desenvolvimento do Xadrez	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Professores titulares	Alunos	4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Os alunos do 4.º ano terão a oportunidade de aprender a jogar xadrez, sob a orientação de um mestre da modalidade da CMA.	CMA	s.c.	Ao longo do ano
196	Movimento Inteligente	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Professores titulares	Alunos, Docentes	3.º ano	EB1MC	Troca de alunos entre os docentes das turmas, propondo atividades de Educação Física e Informática/ robótica.	-	s.c.	Ao longo do ano
197	Campeonato de Matraquilhos	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Professores titulares	Alunos	1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC	Os alunos poderão participar em jogos de matraquilhos, durante os intervalos, e selecionar alguns para um torneio no final do ano letivo.	-	s.c.	Ao longo do ano

12. Educação para a Cidadania

Tabela 25. Educação para a Cidadania

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
198	"Educação Ambiental e Sustentabilidade na Educação"	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 3.1.1	Docentes	Crianças, Docentes, PND, País/EE	Pré-escolar	EB1MC, EB3MC, EBRR, JIFS	-	-	s.c.	Ao longo do ano
199	"Cultivar o futuro: Formar para uma escola sustentável"	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 3.1.1	Docentes	Crianças, Docentes, PND	Pré-escolar	EB1MC, EB3MC, EBRR, JIFS	-	-	s.c.	Ao longo do ano
200	Agenda 21 da Criança	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 3.1.1	Engª Deolinda Ataíde/ CMA	Alunos	3.º e 4.º ano	EB1MC	Participação dos alunos nas atividades ambientais propostas pelo Departamento de Ambiente da CMA e desenvolvimento de um projeto de impacto local.	CMA	s.c.	Ao longo do ano
201	Visitas à comunidade envolvente da escola	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1	Educadores e Professores titulares	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Visitas à comunidade envolvente da escola para reconhecimento do meio, serviços e outros aspectos relevantes de acordo com o Estudo do Meio.	-	s.c.	Ao longo do ano
202	Pequenos Jardineiros	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Educadores e Professores titulares	Crianças, Alunos, Docentes	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ano	EB1MC	Realização de atividades de jardinagem, na horta ou em sala de aula.	-	s.c.	Ao longo do ano
203	TUNALECOS (Tuna Escolar)	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1	-	Alunos	1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC	-	-	s.c.	Ao longo do ano
204	Aula ao Ar Livre	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Professores titulares	Alunos	1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Dinamização de aulas ao ar livre com os alunos.	-	s.c.	Ao longo do ano
205	Mini Passageiros	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Professores titulares	Alunos	2.º e 3.º ano	EB1MC	Projeto da Carris para despertar nos alunos o interesse, a curiosidade e o conhecimento em relação ao transporte público e à mobilidade sustentável.	Carris	s.c.	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
206	Montes de Ecologia	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Educadores e Professores titulares	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Sensibilização dos alunos para as questões ambientais e manutenção do espaço escolar.	-	s.c.	Ao longo do ano
207	Dias festivos ao longo do ano	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Coordenadores de escola, educadores e professores titulares de turma	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Comemoração das efemérides ao longo dos meses. Desenvolvimento de atividades comuns às várias turmas. Participação das famílias em dias festivos.	-	s.c.	Ao longo do ano
208	Feiras	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Coordenadores de escola, educadores e Professores titulares de turma	Crianças, Alunos, Docentes	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Dar a conhecer as várias tradições e promover momentos de partilha. Demonstração de trabalhos realizados pela comunidade escolar.	-	s.c.	Ao longo do ano
209	Projeto "Aprendo a Ser Futuro"	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Almada Mundo	Alunos, Docentes	3.º e 4.º ano	EBRR	Desenvolvimento de competências tecnológicas de preparação para o mercado de trabalho.	Almada Mundo	s.c.	Ao longo do ano
210	Projeto de Assembleia de Delegados e Subdelegados de turma do Concelho de Almada	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 3.1.1	Dina Santos e Joana Ideias	Alunos, Docentes	7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Democracia em Ação - estatuto do delegado e subdelegado de turma/ 3.º Ciclo do EB.	-	-	Ao longo do ano
211	Parlamento dos Jovens	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Dina Santos	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Promover a Educação para a Cidadania e o envolvimento cívico e político dos jovens.	-	-	Ao longo do ano
212	Projeto Escola Limpa	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Preciosa Marques e Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Envolvimento das turmas no projeto, tendo em vista a contribuição para o desenvolvimento cívico dos alunos de acordo com as AE de Cidadania.	-	-	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
213	"Não ao Bullying"	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Preciosa Marques e Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Envolvimento das turmas no projeto, tendo em vista a contribuição para o desenvolvimento cívico dos alunos de acordo com as AE de Cidadania.	-	-	Ao longo do ano
214	Exposição sobre os Direitos Humanos	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Preciosa Marques e Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Envolvimento das turmas no projeto apresentado, tendo em vista a contribuição para o desenvolvimento cívico dos alunos de acordo com as AE de Cidadania.	-	-	Ao longo do ano
215	Comemoração do Dia da Floresta	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Preciosa Marques e Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Envolvimento das turmas no projeto, tendo em vista a contribuição para o desenvolvimento cívico dos alunos de acordo com as AE de Cidadania.	-	-	Ao longo do ano
216	Ações de sensibilização sobre segurança	3.1.1	Direção Escola Segura (GNR/PSP)	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	AEMC	PE: Perigos diversos 1.º e 2.º Ciclos: Regresso às Aulas em Segurança; Segurança Rodoviária, Direitos da Criança, Internet Segura, Bullying; Dia do Animal, Dia da Não Violência; Dia da Luta contra a Discriminação Racial.	GNR/PSP	s.c.	Ao longo do ano
217	Horta Pedagógica (ECOhorta)	1.1.1, 3.1.1	Rita Silva e Paula Magalhães	Alunos, Docentes, PND, Pais/EE, Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Realização de sementeiras e plantações de acordo com plantio sazonal. Manutenção do lago e das espécies existentes.	-	Sementes/ plantas e material de jardinagem	Ao longo do ano

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
218	Projeto “Canetão volta à escola”	3.1.1	Conceição Gonçalves	Crianças, Alunos, Docentes, PND	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	AEMC	Recolha de canetas e embalagens de cola para reciclagem.	STAPLES	s.c.	Ao longo do ano
219	Programa EcoValor	3.1.1	Adília Vicente	Crianças, Alunos, Docentes, PND	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	AEMC	Separação/ reciclagem do papel/ cartão e de embalagens no contexto da sala de aula. As recolhas do lixo são feitas semanalmente e contabilizadas no final do ano.	AMARSUL, CMA	s.c.	Ao longo do ano
220	Apadrinhamento	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Educadores, Professores titulares e Apoio/ Coordenadores de escola	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB3MC	Atividade em que os alunos mais velhos apadrinham os novos colegas.	-	s.c.	setembro
221	Dia das Bruxas-Halloween	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Educadores, Professores titulares e Apoio/ Coordenadores de escola	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Exploração das tradições alusivas ao dia. Desfile de máscaras em convívio com as outras turmas.	-	s.c.	outubro
		1.1.1, 1.2.2, 3.1.1	Professores de Inglês	Alunos	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano, EFA	AEMC	Realização de atividades comemorativas da data.	-	s.c.	31 de outubro
222	Dia de S. Martinho	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Educadores, Professores titulares e do Apoio/ Coordenadores de escola	Crianças, Alunos, Docentes, PND	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Exploração das tradições de S. Martinho, lendas e canções alusivas ao dia. Degustação de castanhas assadas ou cozidas em convívio com as outras turmas.	-	s.c.	novembro
		1.1.1, 1.2.2, 2.1.1	Professores de Português	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Comemoração do dia de São Martinho.	-	s.c.	11 de novembro

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
223	Dia do Pijama	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Educadores, Professores titulares e do Apoio/ Coordenadores de escola	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC	Iniciativa que visa promover o "direito de uma criança a crescer numa família", com atividades educativas e solidárias. Os alunos celebram o dia usando pijamas na escola e trazendo seus brinquedos favoritos.	-	s.c.	novembro
224	A Terra Treme	1.1.1, 3.1.1	Conceição Gonçalves, Educadores, Professores do Agrupamento	Crianças, Alunos, Docentes	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	AEMC	Exercício anual organizado pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Crianças e alunos são alertados sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.	Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil	s.c.	5 de novembro
225	Simulacro de incêndio	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Professores titulares e Apoio/ Coordenadores de escola	Alunos, Docentes, PND	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil e CMA, alertando sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.	CMA e Proteção Civil	s.c.	novembro
226	Dia de aulas ao Ar Livre	1.1.1, 3.1.1	Conceição Gonçalves, Educadores, Professores do Agrupamento	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	AEMC	Os alunos irão realizar atividades fora da sala de aula.	-	s.c.	6 de novembro
227	Thanks Giving	1.1.1, 1.2.2, 3.1.1	Professores de Inglês	Alunos	7.º, 8.º e 9.º ano	EBMC	Realização de atividades comemorativas da data.	-	-	27 de novembro
228	Festa de Natal	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Educadores, Professores titulares, do Apoio, Coordenadores de escola	Crianças, Alunos, Docentes, PND	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Partilha das tradições de Natal entre os alunos. Mostra de trabalhos realizados pela comunidade escolar. Festival da canção de Natal.	-	s.c.	dezembro

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
229	Mercadito de Natal	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Educadores, Professores titulares, do Apoio, Coordenadores de escola	Crianças, Alunos, Docentes, PND, Pais/EE	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB3MC	Momentos de partilha. Demonstração de trabalhos realizados pela comunidade escolar.	-	s.c.	dezembro
230	Dia Mundial da Pessoa com Deficiência	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Educadores, Professores titulares, do Apoio, Coordenadores de escola	Crianças, Alunos, Docentes, PND	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Conversas com os alunos sobre o tema, incentivando à inclusão das pessoas com autismo e outras problemáticas.	DEE	s.c.	dezembro
231	Cantar as Janeira/ Dia de Reis	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 3.1.1	Educadores, Professores titulares, do Apoio, Coordenadores de escola	Crianças, Alunos, Docentes, PND	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Exploração das tradições das Janeiras e do Dia de Reis, lendas e canções alusivas ao dia. Degustação de Bolo Rei em convívio com as outras turmas.	Docentes de Educação Musical	s.c.	janeiro
232	Carnaval	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 3.1.1	Educadores, Professores titulares, do Apoio, Coordenadores de escola	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Semana temática dedicada à sustentabilidade e à reutilização, finalizando a semana com um desfile e concurso de máscaras com os alunos no Parque dos Fróis. Descoberta das tradições carnavalescas em Portugal e no Mundo.	-	s.c.	fevereiro
233	Dia dos Afetos	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Educadores, Professores titulares, do Apoio, Coordenadores de escola	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC	Comemorar este dia com atividades variadas, vídeos, jogos...	-	s.c.	fevereiro
234	Dia Internacional da Mulher	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Educadores, Professores titulares, do Apoio, Coordenadores de escola	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Sensibilização dos alunos para a importância desta data.	-	s.c.	março

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
235	Dia do Pai	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Educadores, Professores titulares	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Realização de atividades lúdicas e plásticas alusivas a esta data.	-	s.c.	março
236	Dia da Árvore/ Primavera	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Educadores, Professores titulares	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Sensibilização dos alunos para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida.	-	s.c.	março
237	Festa da Primavera	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Educadores, Professores titulares, do Apoio, Coordenadores de escola	Crianças, Alunos, Docentes	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB3MC, EBRR	Momentos de partilha com demonstração de atividades e apresentação de trabalhos realizados à comunidade escolar.	-	s.c.	março
238	Dia aberto aos pais no 1.º ciclo	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Coordenadores de Escola, Professores titulares	Alunos, Docentes, Pais/EE	1.º, 2.º, 3.º, 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Atividade lúdico pedagógica em que os todos os Encarregados de Educação são convidados a participar numa tarefa realizada com os alunos da turma do seu educando.	-	s.c.	26 de março
239	Dia Mundial da Consciencialização do autismo	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Educadores, Professores titulares e do Apoio/ Coordenadores de escola	Crianças, Alunos, Docentes, PND	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Consciencialização dos alunos para o tema e incentivo à inclusão das pessoas com autismo e outras problemáticas.	-	s.c.	abril
240	Comemorações do 25 de Abril	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 3.1.1	Docentes	Crianças, Alunos, Docentes	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Apresentação de trabalhos elaborados pelos alunos no âmbito desta temática.	-	-	2.º Semestre

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
241	Festa do Agrupamento	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1, 3.1.1	DEP, DL, DCSH, DE, DEE, DMCE, D1.ºC Coordenadores de escola	Crianças, Alunos, Docentes, PND, País/EE, Comunidade	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º Ciclo, EFA	AEMC	Decoração das salas, realização de atividades e exposição de trabalhos, no âmbito do tema agregador.	-		abril
		1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Professores de Matemática	Alunos	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Os alunos são desafiados com experiências interativas, resolução de problemas, curiosidades, desafios, entre outros, bem como a jogar xadrez, com peças de grande dimensão, orientados por um mestre da modalidade.	CMA	Material de desgaste	
		1.1.1, 3.1.1	SPO Ângela Santos, Marta Francisco	Alunos	1.º e 2.º ciclo	EB1MC, EB3MC, EBRR, EBMC	Participação no projeto “Sustentável Leveza: Projeto Pluma”, na área da saúde mental e do autocuidado.	SCMA/ PIAII PRR Comunidades em Ação Caparica Trafaria	s.c.	abril
242	Dia Internacional da Biodiversidade	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Educadores, Professores titulares e do Apoio/ Coordenadores de escola	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Realização de atividades lúdicas e plásticas alusivas a esta data.	-	s.c.	maio
243	Dia da Família	1.1.1, 1.2.1, 2.1.1	Educadores, Professores titulares e do Apoio/ Coordenadores de escola	Crianças, Alunos, País/EE	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Promoção de atividades lúdico-pedagógicas com a participação/colaboração das famílias.	-	s.c.	maio
244	Vinda de uma Companhia de Teatro à escola	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Coordenadores de escola, educadores, professores titulares e de apoio	Crianças, Alunos	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Vinda de uma companhia de Teatro à escola, permitindo a observação dos atores e o desenvolvimento do interesse pelo Teatro, estimulando a curiosidade através de experiências práticas.	-	3,50€/ aluno	junho

N.º	Nome da atividade	Objetivo(s) PEA	Responsável	Público-alvo	Nível/ano de escolaridade	Escola(s)	Descrição resumida da atividade	Parceiro	Custo previsto	Calendarização
245	Acantonamento	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Coordenadores de escola, educadoras, professores titulares e apoio.	Crianças, Docentes	Pré-escolar, 1.º ciclo	EBRR	As crianças finalistas terão uma experiência social com docentes, com pernoita na escola EBRR.	PSP	s.c.	junho
246	Festas de Finalistas	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Coordenadores de escola, professores titulares e de apoio.	Crianças, Alunos, Pais/EE	Pré-escolar, 4.º ano	EB1MC, EB3MC, EBRR	Apresentação de atividades e convívio para os alunos que concluem o 1.º ciclo e pré-escolar, com a presença dos encarregados de educação.	-	Materiais de desgaste	junho
247	Marcha da escola	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Coordenadores de escola, professores titulares e de apoio.	Crianças, Alunos, Docentes	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	EB1MC	Organização de uma marcha alusiva aos Santos Populares, com a participação das crianças e alunos da escola.	-	Materiais de desgaste	junho
248	Arraiais 2026	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	Coordenadores de escola, professores titulares e de apoio.	Crianças, Alunos, Docentes, PND, Pais/EE, Comunidade	Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano	JIFS, EB1MC, EB3MC, EBRR	Dinamização de atividades lúdicas com as crianças e alunos das escolas. Proporcionar um ambiente de convívio entre todos os elementos da Comunidade Educativa.	-	s.c.	junho

Aprovado em Conselho Pedagógico no dia 13 de outubro de 2025

Aprovado em Conselho Geral no dia 10 de dezembro de 2025