



# NEWSLETTER

março 2025

Projeto da Ludoteca e Centro de Recursos, com a colaboração de toda a comunidade Educativa do Agrupamento Escolas do Monte de Caparica.

Dia Internacional da Matemática - dia do Pi

$\pi$

Olá, eu sou o Pi.  
E logo aniversário no dia 14 de Março!

## Dia do Pi



No dia 14 de março, todos os alunos participaram nas atividades comemorativas do dia do Pi, organizadas pelos professores de Matemática. Na já habitual III Feira de Artesanato do Monte, os alunos tiveram acesso a diversos materiais alusivos ao dia do Pi: cadernos, ímanes, marcadores de livros, calendários, porta-chaves, brincos, ... tantas coisas giras! E, claro, não faltaram as famosas bolachas com a forma do número Pi! São o maior sucesso desta banca, e espera-se que, em cada ano, os professores de Matemática façam mais...e mais! Todos os anos os professores de Matemática envolvem diretamente os alunos nas comemorações deste dia tão importante.

Este ano, foram propostas duas atividades diferentes e bem divertidas: a criação de uma t-shirt alusiva ao número Pi e a realização de um Peddy-Paper com recurso ao aplicativo MathCityMap, com questões relacionadas com a Matemática. Na atividade das t-shirts, os alunos envolveram-se com muito entusiasmo e, como se vê, temos grandes artistas entre nós!...Na actividade do Peddy-Paper, os alunos dividiram-se em pequenos grupos e foram respondendo às questões colocadas na aplicação, após discutirem entre os elementos do seu grupo. Os alunos estavam muito divertidos a aprender no espaço escolar! Também os restantes professores foram envolvidos neste dia, não só pela sua visita à feira, como também pela degustação do bolo Pi: um bolo de bolacha que adoçou todos!... E o que acharam os nossos alunos?





## Dia Internacional da Matemática - dia do Pi



“Adorei as bolachas em forma de PI! Comi-as todas.”  
 Fanta Mané 8.º 6.ª

“Gostei de fazer a raspadinha e ganhar um íman!”  
 Lara Martins 5.º 1.ª

“Adorei pintar a t-shirt e ganhar um íman da escola!”  
 Está no meu frigorífico!”  
 Deise Martins 7.º 2.ª





## Clube de Ciência Viva — MONTEs de Ciência

No mês de Março, o Clube de Ciência Viva realizou, com a colaboração de algumas turmas de 3º ciclo, atividades experimentais no 5º ano para pesquisar e analisar as propriedades do ar.

Na atmosfera, da qual faz parte o ar, distinguem-se diferentes camadas que, no seu conjunto, desempenham funções essenciais para manter a vida na terra. O ar é uma mistura de gases e nessa mistura o azoto é o gás mais abundante, ocupando 78% do volume total. O oxigénio, outro gás presente no ar, ocupa 21%. Misturado com o azoto, o oxigénio torna o ar respirável. Finalmente, o dióxido de carbono, vapor de água, o hidrogénio e diversos gases raros estão presentes em muito menor quantidade, cerca de 1%.

Nesta atividade experimental, composta por seis atividades diferentes, concluímos que o ar é incolor, insípido e inodor. Além disso, o ar tem peso, é compressível e apresenta forma variável.

*Professora Patrícia Pimentel*





## Dia Mundial da Árvore e o Dia Internacional das Florestas e Dia da Água

No dia 21 de março, assinala-se o Dia Mundial da Árvore e o Dia Internacional das Florestas, uma data que nos convida a refletir sobre a importância da preservação ambiental e da adoção de boas práticas sustentáveis.

Dia 22 de março celebra-se o Dia da Água.

Na Escola Básica do Monte de Caparica, estas efemérides foram celebradas com várias iniciativas que envolveram diferentes turmas e disciplinas, destacando-se também como uma oportunidade para valorizar o trabalho dos alunos e reforçar o Plano Cultural de Escola, no âmbito do Plano Nacional das Artes.

No Polivalente, os alunos do 7.º ano participaram numa exposição dedicada ao Dia da Árvore, criando trabalhos artísticos com elementos geométricos simples, como o ponto e a linha. Com os 5.º e 8.º anos, foi desenvolvido um projeto interdisciplinar (DAC) que envolveu as disciplinas de Ciências Naturais, Físico-Química, Português e Educação Visual. Neste contexto, os alunos exploraram temas ligados à reciclagem e ao ambiente, criaram borboletas por simetria, aprenderam a fazer papel artesanal e escreveram e ilustraram textos sobre a plantação e utilização de sementes e plantas.

Além disso, as turmas 1.ª, 5.ª e 6.ª do 5.º ano elaboraram, em sala de aula, um painel coletivo para assinalar tanto o Dia Mundial da Água como o Dia Internacional das Florestas, promovendo a consciência ecológica e o trabalho colaborativo.

Foi uma celebração feita com criatividade e empenho, porque mais do que nunca, precisamos de educar para a sustentabilidade e agir para mudar o estado do planeta.

*Professora Conceição Marques*





## Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma de Almada

No passado dia 26 de março, teve lugar, no Fórum Municipal Romeu Correia, a terceira sessão do Projeto de Delegados e Subdelegados de Turma do Concelho de Almada.

Nesta edição, os alunos foram desafiados a refletir sobre a temática "Ambiente e Sustentabilidade", identificando problemas concretos e propondo soluções práticas para melhorar a realidade local. Ao longo do encontro, os jovens partilharam preocupações e ideias, demonstrando um forte sentido de responsabilidade cívica e ambiental.

O trabalho desenvolvido resultou na elaboração de um documento com várias propostas, que será apresentado aos responsáveis da Câmara Municipal de Almada no próximo dia 9 de maio. Esta iniciativa reforça a importância da participação ativa dos estudantes na construção de um futuro mais sustentável e consciente.

Professora Conceição Marques

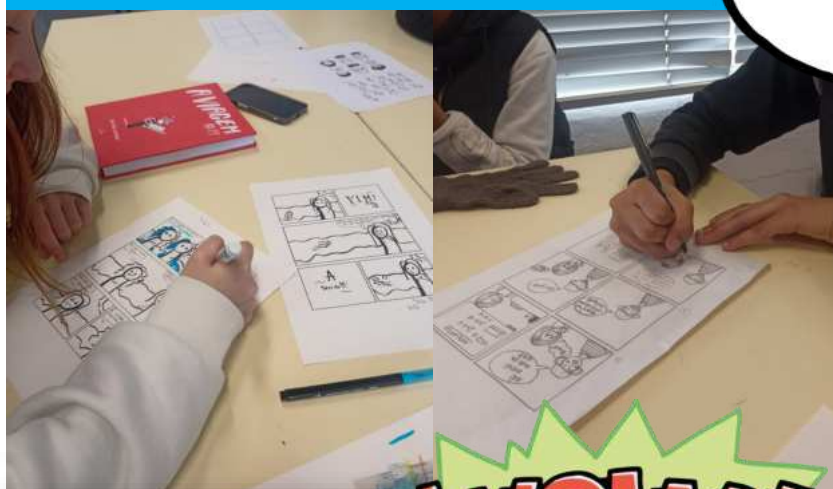




**OMG!**

**COOL!**

## A Minha Vida aos Quadrinhos !



**WOW!**

As turmas 7.º 3ª e 7.º 4ª participaram no concurso "A Minha Vida aos Quadrinhos", uma iniciativa do Projeto READ ON Portugal que se juntou à Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. O objetivo? Ajudar-nos a pensar sobre como ser melhores cidadãos num mundo cheio de culturas diferentes. O tema deste ano foi Cidadania e Interculturalidade. Vivemos numa sociedade onde pessoas de várias origens, com diferentes formas de viver, se encontram todos os dias. Por isso, o concurso desafiou-nos a criar bandas desenhadas que mostrassem como podemos viver juntos com respeito, igualdade e solidariedade.

As aulas de Português e Cidadania e Desenvolvimento ajudaram-nos a imaginar histórias que falam sobre inclusão, diálogo entre culturas, combate ao racismo e à discriminação. Foi uma forma divertida e criativa de aprender mais sobre o nosso papel como cidadãos — e como cada um de nós pode fazer a diferença para tornar o mundo mais justo e acolhedor. Com esta atividade, aprendemos que a cidadania não é só uma palavra complicada dos livros: é algo que vivemos todos os dias, nas nossas escolhas, atitudes e na forma como tratamos os outros.

Professora Conceição Marques





# Caleidoscópio Cultural



O Caleidoscópio Cultural é um projeto que envolve a Escola Secundária Francisco Simões e a Escola Básica do Monte de Caparica, no âmbito do Plano Nacional das Artes. O objetivo é estreitar as relações entre o currículo escolar e a comunidade, criando um espaço onde todos, independentemente das suas origens ou diferenças, se sintam valorizados, ouvidos e ativos.

Queremos registar algumas das histórias da comunidade migrante, de diferentes origens e culturas e, através de vídeos, dar a conhecer essas vivências, promover a integração e utilizar as artes como meio de expressão e união.

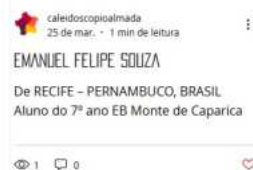
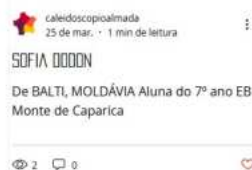
Durante o mês de março, a nossa escola foi o cenário de filmagens e entrevistas deste projeto. Utilizámos a sala de apoio do pavilhão C, a sala LED, com fundo de filmagem, para criar uma “tapeçaria digital” de histórias e testemunhos da nossa comunidade. A animadora Joana Ideias foi responsável pela realização dos vídeos, e a professora Conceição Marques conduziu as entrevistas.

A adesão dos alunos foi incrível. Todos se entusiasmaram com a ideia, e as filmagens tornaram-se momentos emocionantes de partilha. As histórias que registámos tocaram-nos profundamente e ajudaram-nos a perceber a importância de estarmos mais unidos, independentemente das nossas diferenças.

Filmámos alunos, professores, pais e auxiliares educativos – membros da nossa comunidade escolar – cada um com histórias únicas que contribuíram para enriquecer a nossa identidade cultural. Este projeto mostrou-nos que a diversidade é uma grande riqueza e que, ao partilharmos as nossas experiências, nos tornamos mais humanos.

<https://caleidoscopioalmada.wixsite.com/almada>

**Arte e Ambiente – Plano Cultural de Escola**  
Professora Conceição Marques



Concerto de Primavera d'A outra banda, no Clube Recreativo União Raposense.

