

AC - PASEO	Domínios/temas	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J</p> <p>- Comunicador: A, B, D, E; H.</p> <p>Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.</p> <p>- Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.</p> <p>- Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.</p> <p>- Criativo: A, C, D, J.</p>	Oralidade (compreensão e expressão)	<p>Reproduzir mensagens</p> <p>Cumprir instruções</p> <p>Expressar opiniões</p> <p>Partilhar ideias</p> <p>Partilhar sentimentos</p> <p>Expor conhecimentos</p> <p>Apresentar narrações</p>	20%	<p>Apresentações</p> <p>Atividades experimentais</p> <p>Debates</p> <p>Assembleia de Turma</p> <p>Auto e Heteroavaliação</p> <p>Intervenções orais</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Questionários Oraís</p> <p>Registos de observação</p> <p>Registos de vídeo</p> <p>Fichas de Avaliação (escritas e/ou orais)</p> <p>Questões de Aula</p> <p>Trabalhos individuais, pares ou grupo</p> <p>Trabalhos práticos</p> <p>Visitas de estudo (guião de atividades)</p>
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J</p> <p>- Comunicador: A, B, D, E; H.</p> <p>Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.</p> <p>- Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.</p> <p>- Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.</p> <p>- Criativo: A, C, D, J.</p>	Leitura	<p>Ter um leitura progressivamente mais segura</p> <p>Compreender textos com grau de complexidades diferentes</p>	20%	
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J</p> <p>- Comunicador: A, B, D, E; H.</p>	Educação literária	<p>Ouvir ler e ler</p> <p>Desenhar o que ouviu ler e leu</p> <p>Recontar</p> <p>Ler poemas</p> <p>Ler textos teatrais</p> <p>Ler narrativas</p>	20%	

<p>Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.</p> <p>- Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.</p> <p>- Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.</p> <p>- Criativo: A, C, D, J.</p>				
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J</p> <p>- Comunicador: A, B, D, E; H.</p> <p>- Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.</p> <p>- Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.</p> <p>- Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.</p> <p>- Criativo: A, C, D, J.</p>	Escrita	<p>Escrever textos com apropriação progressiva de acordo com o ano de escolaridade</p> <p>Escrever textos com intencionalidade comunicativa</p> <p>Aplicar corretamente as regras de ortografia e de pontuação</p>	20%	
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J</p> <p>- Comunicador: A, B, D, E; H.</p> <p>- Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.</p> <p>- Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.</p> <p>- Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.</p> <p>- Criativo: A, C, D, J.</p>	Consciência linguística	<p>Aplicar as regras gramaticais com progressiva autonomia de acordo com o ano de escolaridade.</p>	20%	

Áreas de Competências (AC) do PASEO: A - Linguagens e Textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e Resolução de Problemas, D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, Saúde e Ambiente, H - Sensibilidade Estética e Artística, I - Saber Científico, Técnico e tecnológico, J - Consciência e Domínio do Corpo.

Esclarecimentos:

Esta grelha fundamenta a avaliação intercalar e de final de semestre. Os testes e outros instrumentos de recolha de informação terão grelhas à parte.

AC - PASEO - os grupos disciplinares indicam as áreas de competência do PASEO sobre as quais vão incidir os **domínios/temas** referidos nas respetivas aprendizagens essenciais. Cada domínio/tema pode ter mais do que uma área de competência associada.

Descritores operativos das Áreas de Competência - devem ser indicadas as ações estratégicas das Aprendizagens Essenciais (*Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos*).

Ponderação - os grupos disciplinares definem o peso que cada domínio/tema deve ter no conjunto das aprendizagens.