

Critérios de avaliação

Departamento 1º ciclo/ Disciplina Português

AC - PASEO	Domínios/temas	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J  - Comunicador: A, B, D, E; H.  Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.  - Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.  - Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.  - Criativo: A, C, D, J.	Oralidade (compreensão e expressão)	Reproduzir mensagens Cumprir instruções Exprimir opiniões Partilhar ideias Partilhar sentimentos Expor conhecimentos Apresentar narrações	20%	Apresentações  Atividades experimentais  Debates  Assembleia de Turma  Auto e Heteroavaliação  Intervenções orais  Listas de verificação  Questionários Orais  Registos de observação  Registos de vídeo  Fichas de Avaliação (escritas e/ou orais)  Questões de Aula  Trabalhos individuais, pares ou grupo  Trabalhos práticos  Visitas de estudo (guião de atividades)
Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J  - Comunicador: A, B, D, E; H.  Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.  - Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.  - Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.  - Criativo: A, C, D, J.	Leitura	Ter um leitura progressivamente mais segura Compreender textos com grau de complexidades diferentes	20%	
Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J  - Comunicador: A, B, D, E; H.	Educação literária	Ouvir ler e ler Desenhar o que ouviu ler e leu Recontar Ler poemas Ler textos teatrais Ler narrativas	20%	

Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.  - Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.  - Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.  - Criativo: A, C, D, J.			
Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J  - Comunicador: A, B, D, E; H.  - Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.  - Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.  - Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.  - Criativo: A, C, D, J.	Escrita	Escrever textos com apropriação progressiva de acordo com o ano de escolaridade Escrever textos com intencionalidade comunicativa Aplicar corretamente as regras de ortografia e de pontuação	20%
Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J  - Comunicador: A, B, D, E; H.  - Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.  - Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.  - Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.  - Criativo: A, C, D, J.	Consciência linguistica	Aplicar as regras gramaticais com progressiva autonomia de acordo com o ano de escolaridade.	20%

Áreas de Competências (AC) do PASEO: A - Linguagens e Textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e Resolução de Problemas, D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, Saúde e Ambiente, H - Sensibilidade Estética e Artística, I - Saber Científico, Técnico e tecnológico, J - Consciência e Domínio do Corpo.

#### **Esclarecimentos:**

Esta grelha fundamenta a avaliação intercalar e de final de semestre. Os testes e outros instrumentos de recolha de informação terão grelhas à parte.

**AC - PASEO** - os grupos disciplinares indicam as áreas de competência do PASEO sobre as quais vão incidir os **domínios/temas** referidos nas respetivas aprendizagens essenciais. Cada domínio/tema pode ter mais do que uma área de competência associada.

**Descritores operativos das Áreas de Competência** - devem ser indicadas as ações estratégicas das Aprendizagens Essenciais (*Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos*).

**Ponderação** - os grupos disciplinares definem o peso que cada domínio/tema deve ter no conjunto das aprendizagens.