



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO MONTE DE CAPARICA



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Francês 9ºano nível 3

Ano letivo: 2025/2026

Unidades Temáticas (Domínio Intercultural, Léxico, Gramática)	Avaliação	Tempos letivos
<p><u>1ºSemestre</u></p> <p>Unidade 0: C'est Reparti!</p> <p>- Revisão dos conteúdos lexicais e gramaticais do 8ºano; Visitas de estudo/ As férias; As vantagens da aprendizagem do Francês; Quiz cultural; O regresso às aulas; Quiz linguístico; Apresentar-se; Falar das férias e dos passatempos; Falar do regresso às aulas; Pedir e dar informações pessoais; Falar dos gostos e preferências; Pedir algo; O presente do indicativo; Os artigos definidos e indefinidos; Os artigos partitivos; Os números cardinais e ordinais; As palavras interrogativas; O plural dos adjetivos; As preposições; O passado recente; O futuro próximo.</p> <p>Unidade 1: Génération Collège</p> <p>- O sistema escolar francês e os estudos; O programa Erasmus; As escolhas e saídas profissionais; As profissões e os projetos futuros; Apresentar-se; Expressar gostos e preferências; Falar da sua vida na escola: as disciplinas e o horário escolar; Apresentar projetos futuros; Dar uma opinião e expressar um ponto de vista; O presente do Indicativo; O feminino dos adjetivos e nomes; O futuro simples do indicativo; Os conectores linguísticos.</p> <p>Unidade 2: En Avant la Culture!</p> <p>- As artes e as manifestações culturais; Celebridades francófonas e estrelas internacionais; Monumentos e atrações turísticas; Expressar gostos e preferências; Falar dos seus ídolos; Expressar admiração; Dar a sua opinião sobre um filme, um livro ou um espetáculo; Contar um acontecimento passado; Falar de uma viagem ou de uma visita de estudo; Propor uma saída; O "passé composé"; A expressão da negação; O imperfeito do indicativo; As expressões de tempo</p>	<p>Domínios</p> <p>Compreensão oral - 25%</p> <p>Compreensão escrita - 25%</p> <p>Interação/ Produção oral – 20%</p> <p>Interação/ Produção escrita - 20%</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Social – 10%</p> <p>Descritores operativos das AC</p> <p>- Aquisição e aplicação de conhecimentos linguísticos.</p> <p>- Utilização de vocabulário específico da disciplina.</p> <p>- Reconhecimento e apreciação de diferentes manifestações culturais.</p> <p>- Identificação e aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações.</p> <p>- Reflexão, concretização e criatividade na realização de atividades.</p> <p>- Interação e produção oral e escrita.</p> <p>- Cooperação e colaboração.</p> <p>- Responsabilidade e autonomia.</p>	<p>4</p> <p>10</p> <p>10</p>

<p>Unidade 3: La Science, c'est Génial!</p> <p>- A ciência e a tecnologia; Invenções e descobertas; Cientistas e investigadores; Os locais da ciência; Apresentar cientistas e inventores; Falar de invenções, de descobertas e do progresso da ciência; Descrever um projeto e a sua tecnologia preferida; Dar a sua opinião; Os pronomes pessoais COD e COI; Os advérbios de modo; Os indefinidos; Os demonstrativos.</p> <p><u>2ºSemestre</u></p> <p>Unidade 4: SOS Planète!</p> <p>- Os recursos do planeta; As ameaças ao meio ambiente; Associações e ativistas ambientais; Os ecogestos; Falar do meio ambiente; Dar conselhos para reduzir a pegada ambiental; Expressar a posse; Expressar um conselho, uma recomendação e uma ordem; Os possessivos; O presente do indicativo dos verbos poder, querer e dever; Os pronomes relativos; O imperativo.</p> <p>Unidade 5: Un pour tous, tous pour un!</p> <p>- A Europa e a União Europeia; Os direitos do homem; As organizações de solidariedade e cooperação internacional; O voluntariado; A solidariedade; Expressar uma opinião; Expressar admiração; Explicar projetos e as suas intenções; Pedir e dar conselhos ou sugestões; Expressar um desejo ou uma vontade; Expressar uma hipótese provável e pouco provável; Os pronomes y e en; A expressão de condição; O condicional presente.</p> <p>Unidade 6: Éphémérides</p> <p>- Dia mundial sem carro; Dia europeu das línguas; Dia nacional contra a discriminação na escola; Dia mundial do voluntariado; Dia internacional dos direitos do homem; Dia internacional da francofonia; Dia da Terra; Dia da Europa; Dia mundial dos oceanos; Festa da música.</p> <p>Unidade multimédia (Ao longo do ano letivo)</p> <p>-Google arts&culture; Conhecer monumentos franceses; Visitar museus em França; Visitar cidades francesas; Visitar países francófonos; Conhecer a gastronomia francesa; Conhecer as festas e tradições francesas.</p>	<p>- Consciencialização e responsabilidade ambiental.</p> <p>- Consciencialização e responsabilidade pessoal e social.</p> <p>Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação</p> <p>Avaliação Formativa/Sumativa:</p> <p>- Teste de avaliação sumativa por semestre</p> <p>- Fichas formativas</p> <p>- Rubricas</p> <p>- Trabalhos individuais</p> <p>- Trabalhos colaborativos(pares/grupo)</p> <p>- Observação direta</p> <p>- Apresentações / intervenções orais e escritas</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p>
---	---	---