



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO MONTE DE CAPARICA



PLANIFICAÇÃO ANUAL

Disciplina: Francês 8ºano nível 2

Ano letivo: 2025/2026

Unidades Temáticas (Domínio Intercultural, Léxico, Gramática)	Avaliação	Tempos letivos
<p><u>1ºSemestre</u></p> <p>Unidade 0: Nous revoilà!</p> <p>- A França (situação geográfica; países limítrofes; cidades e regiões); Quiz cultural (símbolos da França; monumentos; celebridades); O francês no mundo; A francofonia (países, regiões e celebridades francófonas); Quiz linguístico (vocabulário e gramática); Canção «Voilà» de Barbara Pravi; Revisões dos conteúdos lexicais e gramaticais do 7ºano; Os dias da semana e os meses do ano; O material escolar; As profissões; Os pronomes pessoais sujeito; O presente do indicativo dos verbos <i>être</i> e <i>avoir</i>; O feminino dos adjetivos; As preposições de lugar («à», «en», «au», «aux»); Os determinantes possessivos; As palavras interrogativas.</p> <p>Unidade 1: Vie d'ado</p> <p>- Os jovens e os passatempos: Os locais de encontro; Os gostos e as preferências; Os jovens e a moda; As roupas; Os acessórios; As cores; Falar dos passatempos; Expressar gostos e preferências (lazer e moda); Expressar uma opinião e justificar; Descrever a roupa; Falar da semana/mesada; Convidar alguém; Aceitar/recusar um convite e justificar; Fazer uma compra; Fazer um comentário; O presente do indicativo: verbos em –er; Os determinantes possessivos; O presente do indicativo dos verbos <i>aller</i>, <i>faire</i> e <i>mettre</i>; A expressão de negação.</p> <p>Unidade 2: En Ligne</p> <p>- Os transportes; Os meios de transporte; As viagens; As comunicações; Os meios de comunicação; As redes sociais; Pedir e dar informações sobre os trajetos e os meios de transporte (horários, destinos, preço do bilhete e duração do trajeto); Dar a sua opinião sobre as redes sociais e justificar; Contar um acontecimento no passado; Pedir e dar conselhos; As preposições (+nomes de transportes); A expressão de fim (<i>pour + infinitif</i>); O <i>passé composé</i>; Os advérbios terminados em –ment.</p>	<p>Domínios</p> <p>Compreensão oral - 25%</p> <p>Compreensão escrita - 25%</p> <p>Interação/ Produção oral – 20%</p> <p>Interação/ Produção escrita - 20%</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e Social – 10%</p> <p>Descritores operativos das AC</p> <p>- Aquisição e aplicação de conhecimentos linguísticos.</p> <p>- Utilização de vocabulário específico da disciplina.</p> <p>- Reconhecimento e apreciação de diferentes manifestações culturais.</p> <p>- Identificação e aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações.</p> <p>- Reflexão, concretização e criatividade na realização de atividades.</p> <p>- Interação e produção oral e escrita.</p> <p>- Cooperação e colaboração.</p>	<p>4</p> <p>10</p> <p>10</p>

<p>Unidade 3: À table!</p> <p>-Alimentação e saúde; Os alimentos e bebidas; As refeições; Os menus escolares; Os bons e maus hábitos para a saúde; A gastronomia francesa; A loiça e os utensílios de cozinha; No restaurante; Na padaria; Exprimir gostos e preferências alimentares; Descrever uma refeição; Descrever bons hábitos alimentares; Falar das especialidades francesas e dos produtos típicos; Encomendar uma pizza pelo telefone; Fazer uma compra; O presente do indicativo dos verbos manger, boire e prendre; Os artigos partitivos; A expressão de quantidade; O imperativo.</p>	<p>- Responsabilidade e autonomia.</p> <p>- Consciencialização e responsabilidade ambiental.</p> <p>- Consciencialização e responsabilidade pessoal e social.</p>	<p>10</p>
<p><u>2ºSemestre</u></p> <p>Unidade 4: Chez moi</p> <p>- O alojamento: tipos de habitação; partes da casa; móveis; as casas típicas de França; As tarefas domésticas; Descrever a parte preferida da ca (decoração); Pedir e dar informações sobre produtos e locais de venda; Comparar produtos e preços; - Falar das tarefas domésticas; Descrever a casa dos seus sonhos; Pedir informações sobre um aluguer de casa; Pedir e dar conselhos; «Il a» / «Il y a»; As preposições de lugar; Os determinantes e pronomes demonstrativos; O presente do indicativo dos verbos: <i>finir, choisir e sortir</i>; Os graus dos adjetivos.</p> <p>Unidade 5: Bien vivre</p> <p>- A vida em França; A cidade/ o campo; Os locais da cidade; O comércio (as lojas); As regiões de França e regiões francófonas; A vida em comunidade: saber viver e cidadania; Descrever e comparar a cidade e o campo; Descrever o sítio onde habita; Pedir e dar informações sobre os produtos e locais de venda; Exprimir a sua opinião; Fazer projetos para as férias; Recomendar; Dar conselhos; Apresentar o seu sítio ideal para viver; Pedir e dar conselhos; Os artigos contraídos; O presente do indicativo dos verbos <i>pouvoir e vouloir</i>; Os pronomes y e en; Os pronomes relativos; O futuro simples; A expressão de obrigação.</p>	<p>Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação</p> <p>Avaliação Formativa/Sumativa:</p> <p>- Teste de avaliação sumativa por semestre</p> <p>- Fichas formativas</p> <p>- Rubricas</p> <p>- Trabalhos individuais</p> <p>- Trabalhos colaborativos(pares/grupo)</p> <p>- Observação direta</p> <p>- Apresentações / intervenções orais e escritas</p>	<p>11</p> <p>11</p>
<p>Unidade 6: Fêtes et traditions</p> <p>- O Natal; A Festa dos Reis; A Festa dos Crepes (La Chandeleur); O São Valentim; O Carnaval e a terça-feira gorda; A Páscoa; O peixe de abril; O 1ºde Maio (La Fête du Muguet); A Festa Nacional.</p>		<p>6</p>
<p>Unidade multimédia</p> <p>(ao longo do ano letivo)</p> <p>-Google arts&culture: Conhecer monumentos franceses; Visitar museus em França; Visitar cidades francesas; Visitar países francófonos; Conhecer a gastronomia francesa; Conhecer as festas e tradições francesas.</p>		<p>6</p>