

Ano letivo 2025/2026
ESCOLA BÁSICA 2,3 DO MONTE DA CAPARICA

Aulas Previstas	
Semestre	34

Planificação da disciplina:
Tecnologias de Informação e Comunicação – 8º ano

Domínio	Conteúdos/Descritores de Desempenho	Metodologias/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos (45')
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; • Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; • Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos similares; • Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. • Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. 	<p>Realização de atividades promotoras do trabalho articulado com outras áreas disciplinares e/ou relacionadas com conteúdos transversais.</p> <p>Realização de atividades sobre os conteúdos tais como debates, role-playing, brainstorms, entre outras.</p> <p>Realização de exercícios práticos para concretização e consolidação de conteúdos.</p> <p>Elaboração de trabalhos recorrendo à ferramenta de trabalho adequada</p> <p>SUGESTÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criação de um avatar como forma de se identificar nos ambientes digitais; • Registo no mural do paddlet, para colocação de trabalhos. • Debate sobre as regras segurança digital. Cada aluno vai redigir 4 regras e colocá-las no mural para debater com os colegas. • Definição de direitos de autor, noção de plágio. • Os alunos colocam no mural a sua opinião sobre as formas de violação de direitos de autor. <p>PROJETO SEGURANET</p>	<p>Atividades em articulação com outras áreas disciplinares e/ou relacionadas com conteúdos transversais</p> <p>Grelha de observação direta para avaliação do trabalho realizado, capacidade de organização e concentração, domínio da linguagem técnica, do manuseamento do equipamento e de aplicações; Grelha de observação direta das atitudes comportamentais, responsabilidade e relacionamento com o grupo.</p>	(Transversal e para ser desenvolvido no âmbito dos três domínios que se seguem)

Investigar e pesquisar	<p>O aluno planifica uma investigação online, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planificar estratégias de investigação e pesquisa online; ● Definir palavras-chave para localizar informação utilizando mecanismos e funções de pesquisa simples; ● Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; ● Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; ● Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; ● Analisar criticamente a qualidade da informação comparando diversas fontes; ● Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet; ● Identificar e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; ● Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz. 	<p>Realização de atividades promotoras de investigação e pesquisa individual, em pares ou em grupo, com base em temáticas da disciplina, de outras áreas disciplinares ou transversais ao currículo.</p> <p>Realização de trabalho colaborativo entre alunos e orienta-os no desenho e nas diferentes fases da pesquisa, com recurso às ferramentas digitais apropriadas, identificando as questões a ser respondidas, estruturando e organizando a informação, para posterior validação na outra disciplina com a qual foi feita a articulação de trabalho conjunto.</p>	<p>Atividades em articulação com outras áreas disciplinares e/ou relacionadas com conteúdos transversais</p> <p>Grelha de observação direta para avaliação do trabalho realizado, capacidade de organização e concentração, domínio da linguagem técnica, do manuseamento do equipamento e de aplicações; Grelha de observação direta das atitudes comportamentais, responsabilidade e relacionamento com o grupo.</p>	6
Comunicar e Colaborar	<p>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração recorrendo preferencialmente às Google Applications associadas ao mail institucional, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração com públicos conhecidos; ● Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; ● Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração com públicos conhecidos, sob orientação e supervisão do professor; ● Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 	<p>Promoção da criação de situações em que o aluno comunica, colabora e interage de forma adequada em ambientes virtuais de aprendizagem/sistemas de gestão de aprendizagem, explorando plataformas para comunicação e desenvolvimento de projetos locais, nacionais e internacionais com públicos conhecidos e no âmbito de atividades de índole curricular.</p> <p>Promoção da realização de atividades interdisciplinares (por exemplo, no âmbito do projeto curricular de turma, plano anual de atividades, promoção da educação para a saúde, segurança digital, cidadania, entre outros) que permitam ao aluno apresentar e partilhar, individualmente, em pares ou em grupo, os produtos desenvolvidos nas atividades e projetos utilizando aplicações online ou offline de</p>	<p>Atividades em articulação com outras áreas disciplinares e/ou relacionadas com conteúdos transversais</p> <p>Grelha de observação direta para avaliação do trabalho realizado, capacidade de organização e concentração, domínio da linguagem técnica, do manuseamento do equipamento e de aplicações; Grelha de observação direta das atitudes comportamentais, responsabilidade e relacionamento com o grupo.</p>	8

	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar o mail, contactos, drive, partilha de docs, elaboração de documentos colaborativos e Classroom 	<p>suporte a apresentações multimédia.</p> <p>Possível a articulação com a disciplina de Português para garantir validação das atividades promotoras da expressão escrita e oral, através das tecnologias.</p>		
Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> ● Publicação de conteúdos (blogues, sítios web) ● Representação de dados e estatística ● Google applications (sites, forms,...) <p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; ● Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; ● Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. 	<p>Fomentar o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares e ou domínios das TIC, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais.</p> <p>Tratar e organizar os dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em sítios online, plataformas sociais, de aprendizagem, entre outros.</p> <p>Proporcionar a criação de artefactos digitais diversificados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● blogues, sítios da internet, plataformas sociais, jogos, cartazes, infográficos, apresentações multimédia, animações, narrativas digitais, textos criativos, vídeos, etc. 	<p>Atividades em articulação com outras áreas disciplinares e/ou relacionadas com conteúdos transversais</p> <p>Grelha de observação direta para avaliação do trabalho realizado, capacidade de organização e concentração, domínio da linguagem técnica, do manuseamento do equipamento e de aplicações;</p> <p>Grelha de observação direta das atitudes comportamentais, responsabilidade e relacionamento com o grupo.</p>	20