

Aulas Previstas	
Semestre	34

Planificação da disciplina:

Tecnologias de Informação e Comunicação – 5º ano

Domínio	Conteúdos/Descritores de Desempenho	Metodologias/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos (45')
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <p>Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;</p> <p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</p> <p>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos similares;</p> <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p>	<p>Realização de atividades promotoras do trabalho articulado com outras áreas disciplinares e/ou relacionadas com conteúdos transversais.</p> <p>Realização de atividades sobre os conteúdos tais como debates, role-playing, brainstorms, entre outras.</p> <p>Realização de exercícios práticos para concretização e consolidação de conteúdos.</p> <p>Elaboração de trabalhos recorrendo à ferramenta de trabalho adequada</p> <p>PROJETO SEGURANET (caso seja possível)</p>	<p>Atividades em articulação com outras áreas disciplinares e/ou relacionadas com conteúdos transversais</p> <p>Grelha de observação direta para avaliação do trabalho realizado, capacidade de organização e concentração, domínio da linguagem técnica, do manuseamento do equipamento e de aplicações;</p> <p>Grelha de observação direta das atitudes comportamentais, responsabilidade e relacionamento com o grupo.</p>	(Transversal e para ser desenvolvido no âmbito dos três domínios que se seguem)
Investigar e pesquisar	<p>O aluno planifica uma investigação online, sendo capaz de:</p> <p>Planificar estratégias de investigação e pesquisa online;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação utilizando mecanismos e funções de pesquisa simples;</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</p>	<p>Realização de atividades promotoras de investigação e pesquisa individual, em pares ou em grupo, com base em temáticas da disciplina, de outras áreas disciplinares ou transversais ao currículo.</p> <p>Realização de trabalho colaborativo entre alunos e orienta-os no desenho e nas diferentes fases da pesquisa, com recurso às ferramentas digitais apropriadas,</p>	<p>Atividades em articulação com outras áreas disciplinares e/ou relacionadas com conteúdos transversais</p> <p>Grelha de observação direta para avaliação do trabalho realizado, capacidade de</p>	6

Domínio	Conteúdos/Descriptores de Desempenho	Metodologias/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos (45')
	<p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p> <p>Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analizar criticamente a qualidade da informação comparando diversas fontes;</p> <p>Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet;</p> <p>Identificar e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz.</p>	<p>identificando as questões a ser respondidas, estruturando e organizando a informação, para posterior validação na outra disciplina com a qual foi feita a articulação de trabalho conjunto.</p>	<p>organização e concentração, domínio da linguagem técnica, do manuseamento do equipamento e de aplicações;</p> <p>Grelha de observação direta das atitudes comportamentais, responsabilidade e relacionamento com o grupo.</p>	
Comunicar e Colaborar	<p>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração recorrendo preferencialmente às Google Applications associadas ao mail institucional, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração com públicos conhecidos; ● Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; ● Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração com públicos conhecidos, sob orientação e supervisão do professor; ● Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. ● Utilizar o mail, contactos, drive, partilha de docs, elaboração de documentos colaborativos e Teams 	<p>Promoção da criação de situações em que o aluno comunica, colabora e interage de forma adequada em ambientes virtuais de aprendizagem/sistemas de gestão de aprendizagem, explorando a plataforma Classroom</p> <p>Promoção da realização de atividades interdisciplinares (por exemplo, no âmbito do projeto curricular de turma, plano anual de atividades, promoção da educação para a saúde, segurança digital, cidadania, entre outros) que permitam ao aluno apresentar e partilhar, individualmente, em pares ou em grupo, os produtos desenvolvidos nas atividades e projetos utilizando aplicações online ou offline de suporte a apresentações multimédia.</p> <p>Possível a articulação com a disciplina de Português para garantir validação das atividades promotoras da expressão escrita e oral, através das tecnologias.</p>	<p>Atividades em articulação com outras áreas disciplinares e/ou relacionadas com conteúdos transversais</p> <p>Grelha de observação direta para avaliação do trabalho realizado, capacidade de organização e concentração, domínio da linguagem técnica, do manuseamento do equipamento e de aplicações;</p> <p>Grelha de observação direta das atitudes comportamentais, responsabilidade e relacionamento com o grupo.</p>	8

Domínio	Conteúdos/Descritores de Desempenho	Metodologias/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos (45')
Criar e Inovar	<p>Processador de texto -Básico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gerir documentos ● Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas ● Localizar e substituir informação ● Formatar documentos ● Inserir objetos (imagens, tabelas, etc.) ● Manusear objetos ● Personalizar esquema de página ● Personalizar cabeçalhos e rodapés 	<p>Mobilizar as aprendizagens essenciais dos restantes domínios, fomentando o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais.</p> <p>Tratar e organizar os dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em relatórios, diagramas, infográficos, cartazes digitais, apresentações multimédia, entre outros.</p> <p>Criar diferentes tipos de artefactos digitais, por exemplo: narrativas digitais, animações, jogos, entre outros.</p>	<p>Atividades em articulação com outras áreas disciplinares e/ou relacionadas com conteúdos transversais</p>	
	<p>Apresentações eletrónicas -Básico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. <ul style="list-style-type: none"> ○ Criar ou usar um modelo de apresentação multimédia com formato e conteúdo adequados ao fim proposto, de acordo com a temática pré-estabelecida; ○ Conhecer e aplicar as boas regras de organização de informação em apresentações multimédia; ○ Utilizar, de forma adequada, a informação proveniente de outras fontes (digitais ou analógicas), tendo em conta os cuidados a ter na sua transferência para a apresentação; ○ Editar e formatar o texto da apresentação; ○ Inserir objetos multimédia na apresentação; ○ Aplicar adequadamente esquemas de cores, transições e efeitos na apresentação; ○ Inserir e formatar gráficos fazendo recorrendo à folha de cálculo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa. ● Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; <p>Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</p>	<p>Grelha de observação direta para avaliação do trabalho realizado, capacidade de organização e concentração, domínio da linguagem técnica, do manuseamento do equipamento e de aplicações;</p> <p>Grelha de observação direta das atitudes comportamentais, responsabilidade e relacionamento com o grupo.</p>	20

Domínio	Conteúdos/Descritores de Desempenho	Metodologias/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos (45')
	<p>Introdução à programação</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gerir projetos ● Gerir personagens e cenários ● Planear criação de aplicações ● Decompor problemas em pequenas partes mais simples ● Utilizar blocos de ação ● Utilizar estruturas condicionais ● Utilizar estruturas de repetição ● Detetar e corrigir erros 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação; ● Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; ● Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples; ● Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; ● Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais. ● Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 		