

	Aulas Previstas
Semestre	34

## Planificação da disciplina:

### Tecnologias de Informação e Comunicação – 5º ano

Domínio	Conteúdos/Descritores de Desempenho	Metodologias/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos (45')
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, sendo capaz de:</p> <p>Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;</p> <p>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</p> <p>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos similares;</p> <p>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.</p>	<p>Realização de atividades promotoras do trabalho articulado com outras áreas disciplinares e/ou relacionadas com conteúdos transversais.</p> <p>Realização de atividades sobre os conteúdos tais como debates, role-playing, brainstormings, entre outras.</p> <p>Realização de exercícios práticos para concretização e consolidação de conteúdos.</p> <p>Elaboração de trabalhos recorrendo à ferramenta de trabalho adequada</p> <p>PROJETO SEGURANET (caso seja possível)</p>	<p>Atividades em articulação com outras áreas disciplinares e/ou relacionadas com conteúdos transversais</p> <p>Grelha de observação direta para avaliação do trabalho realizado, capacidade de organização e concentração, domínio da linguagem técnica, do manuseamento do equipamento e de aplicações;</p> <p>Grelha de observação direta das atitudes comportamentais, responsabilidade e relacionamento com o grupo.</p>	(Transversal e para ser desenvolvido no âmbito dos três domínios que se seguem)
Investigar e pesquisar	<p>O aluno planifica uma investigação online, sendo capaz de:</p> <p>Planificar estratégias de investigação e pesquisa online;</p> <p>Definir palavras-chave para localizar informação utilizando mecanismos e funções de pesquisa simples;</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</p>	<p>Realização de atividades promotoras de investigação e pesquisa individual, em pares ou em grupo, com base em temáticas da disciplina, de outras áreas disciplinares ou transversais ao currículo.</p> <p>Realização de trabalho colaborativo entre alunos e orienta-os no desenho e nas diferentes fases da pesquisa, com recurso às ferramentas digitais apropriadas,</p>	<p>Atividades em articulação com outras áreas disciplinares e/ou relacionadas com conteúdos transversais</p> <p>Grelha de observação direta para avaliação do trabalho realizado, capacidade de</p>	6

Domínio	Conteúdos/Descritores de Desempenho	Metodologias/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos (45')
	<p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p> <p>Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação comparando diversas fontes;</p> <p>Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet;</p> <p>Identificar e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz.</p>	<p>identificando as questões a ser respondidas, estruturando e organizando a informação, para posterior validação na outra disciplina com a qual foi feita a articulação de trabalho conjunto.</p>	<p>organização e concentração, domínio da linguagem técnica, do manuseamento do equipamento e de aplicações;</p> <p>Grelha de observação direta das atitudes comportamentais, responsabilidade e relacionamento com o grupo.</p>	
Comunicar e Colaborar	<p>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração recorrendo preferencialmente às <b>Google Applications associadas ao mail institucional</b>, sendo capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração com públicos conhecidos;</li> <li>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> <li>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração com públicos conhecidos, sob orientação e supervisão do professor;</li> <li>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> <li><b>Utilizar o mail, contactos, drive, partilha de docs, elaboração de documentos colaborativos e Teams</b></li> </ul>	<p>Promoção da criação de situações em que o aluno comunica, colabora e interage de forma adequada em ambientes virtuais de aprendizagem/sistemas de gestão de aprendizagem, explorando a plataforma <b>Classroom</b></p> <p>Promoção da realização de atividades interdisciplinares (por exemplo, no âmbito do projeto curricular de turma, plano anual de atividades, promoção da educação para a saúde, segurança digital, cidadania, entre outros) que permitam ao aluno apresentar e partilhar, individualmente, em pares ou em grupo, os produtos desenvolvidos nas atividades e projetos utilizando aplicações online ou offline de suporte a apresentações multimédia.</p> <p>Possível a articulação com a disciplina de Português para garantir validação das atividades promotoras da expressão escrita e oral, através das tecnologias.</p>	<p>Atividades em articulação com outras áreas disciplinares e/ou relacionadas com conteúdos transversais</p> <p>Grelha de observação direta para avaliação do trabalho realizado, capacidade de organização e concentração, domínio da linguagem técnica, do manuseamento do equipamento e de aplicações;</p> <p>Grelha de observação direta das atitudes comportamentais, responsabilidade e relacionamento com o grupo.</p>	8

Domínio	Conteúdos/Descritores de Desempenho	Metodologias/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos (45')
Criar e Inovar	<b>Processador de texto -Básico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gerir documentos</li> <li>Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas</li> <li>Localizar e substituir informação</li> <li>Formatar documentos</li> <li>Inserir objetos (imagens, tabelas, etc.)</li> <li>Manusear objetos</li> <li>Personalizar esquema de página</li> <li>Personalizar cabeçalhos e rodapés</li> </ul>	Mobilizar as aprendizagens essenciais dos restantes domínios, fomentando o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais. Tratar e organizar os dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em relatórios, diagramas, infográficos, cartazes digitais, apresentações multimédia, entre outros. Criar diferentes tipos de artefactos digitais, por exemplo: narrativas digitais, animações, jogos, entre outros.	Atividades em articulação com outras áreas disciplinares e/ou relacionadas com conteúdos transversais	20
	<b>Apresentações eletrónicas -Básico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. <ul style="list-style-type: none"> <li>Criar ou usar um modelo de apresentação multimédia com formato e conteúdo adequados ao fim proposto, de acordo com a temática pré-estabelecida;</li> <li>Conhecer e aplicar as boas regras de organização de informação em apresentações multimédia;</li> <li>Utilizar, de forma adequada, a informação proveniente de outras fontes (digitais ou analógicas), tendo em conta os cuidados a ter na sua transferência para a apresentação;</li> <li>Editar e formatar o texto da apresentação;</li> <li>Inserir objetos multimédia na apresentação;</li> <li>Aplicar adequadamente esquemas de cores, transições e efeitos na apresentação;</li> <li>Inserir e formatar gráficos fazendo recorrendo à folha de cálculo</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa.</li> <li>Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;</li> </ul> Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	Grelha de observação direta para avaliação do trabalho realizado, capacidade de organização e concentração, domínio da linguagem técnica, do manuseamento do equipamento e de aplicações; Grelha de observação direta das atitudes comportamentais, responsabilidade e relacionamento com o grupo.	

Domínio	Conteúdos/Descritores de Desempenho	Metodologias/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos (45')
	<p><b>Introdução à programação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gerir projetos</li> <li>● Gerir personagens e cenários</li> <li>● Planear criação de aplicações</li> <li>● Decompor problemas em pequenas partes mais simples</li> <li>● Utilizar blocos de ação</li> <li>● Utilizar estruturas condicionais</li> <li>● Utilizar estruturas de repetição</li> <li>● Detetar e corrigir erros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais, explorando ambientes de programação;</li> <li>● Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas;</li> <li>● Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples;</li> <li>● Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos;</li> <li>● Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais.</li> <li>● Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</li> </ul>		