



ESCOLA BÁSICA DO MONTE DE CAPARICA

PLANIFICAÇÃO ANUAL – 9º ANO



Inglês – Nível 5 2025/2026

"Em relação ao Inglês do 9.º ano (B1/B1.1), o aluno deve ser capaz de: compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos são do seu conhecimento (temas abordados na escola, nos momentos de lazer, etc.); lidar com a maioria das situações que lhe são familiares; produzir um discurso coerente sobre assuntos correntes ou de interesse pessoal; descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor, de forma breve, justificações para uma opinião ou um projeto (adaptado de QECR, Escala Global, Nível B1/B1.1: Utilizador Independente; Conselho da Europa, 2001)."

1º Semestre (46 aulas)

Unidades / Domínio Intercultural	Léxico e Gramática	Avaliação
Unidade 0: Welcome Back! Personagens e obras célebres de países de expressão inglesa; personalidades do meio artístico, literário, científico e político; identificar organizações promotoras da mobilidade dos jovens	Lexical chunks relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; cultura Anglo-Americana	Domínios Compreensão oral - 25% Compreensão escrita - 25% Interação/ Produção oral – 20% Interação/ Produção escrita - 20% Desenvolvimento Pessoal e Social – 10%
Unidade 1: Gen Pre-Alpha Atividades escolares e de lazer; situações quotidianas; serviços; planos para o futuro; hábitos e estilos de vida; eventos escolares e festividades	Lexical chunks relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; programas e eventos escolares <i>Verbos:</i> Present Simple & Continuous; Past Simple & Continuous; Present Perfect Simple; Present Perfect vs Past Simple	
Unidade 2: WOW! (World of Work) Empregos em Part-time; qualidades e competências no trabalho; voluntariado	Lexical chunks relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; o mundo do trabalho e o voluntariado <i>Verbos:</i> Must & Have to; Relative clauses; Adjectives (-ed / -ing); Past Perfect	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação Observação direta (participação / interesse / pontualidade / assiduidade / utilização da língua inglesa); Trabalho de casa; Empenho dentro e fora da sala de aula; Avaliação formativa; Avaliação sumativa; Rubricas; Testes de compreensão do oral; Testes de compreensão escrita; Avaliação da produção oral; Avaliação da interação oral; Avaliação da leitura; Desenvolvimento e apresentação de pequenos projetos; Auto e heteroavaliação.

2º Semestre (45 aulas)

Unidade 3: Techy Global World Tecnologia, programas de intercâmbio, consciência cultural	Lexical chunks relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; a tecnologia , diversidade cultural <i>Verbos:</i> discurso direto e indireto – afirmações, perguntas, instruções e sugestões; the Infinitive	Descritores operativos das AC Aquisição e aplicação de conhecimentos linguísticos; Utilização de vocabulário específico da disciplina; Reconhecimento e apreciação de diferentes manifestações culturais; Identificação e aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações; Reflexão, concretização e criatividade na realização de atividades; Interação e produção oral e escrita; Cooperação e colaboração; Responsabilidade e autonomia; Consciencialização e responsabilidade ambiental; Consciencialização e responsabilidade pessoal e social.
Unidade 4: Culture Splash! Géneros literários e tipos de livros, géneros musicais, exemplos a seguir ("role models")	Lexical chunks relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; leitura e música <i>Verbos:</i> conjunções, gerúndio, frases condicionais; voz activa e voz passiva	