



"Em relação ao Inglês do 8.º ano (B1), o aluno deve ser capaz de: compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos são do seu conhecimento (temas abordados na escola e nos momentos de lazer, etc.); lidar com algumas situações que lhe são familiares; produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos correntes ou de interesse pessoal; descrever experiências e eventos, sonhos e ambições, bem como expor, de forma breve, justificações para uma opinião ou um projeto (adaptado de QECR, Escala Global, Nível B1: Utilizador Independente; Conselho da Europa, 2001)."

1º Semestre (46 aulas)

Unidades / Domínio Intercultural	Léxico e Gramática	Avaliação
Unidade 0: Culture Round-up Cultura Anglo-americana	- 'Lexical chunks' relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural;	Domínios Compreensão oral – 25% Compreensão escrita – 25% Interação /Produção oral – 20% Interação /Produção escrita – 20% Desenvolvimento Pessoal e Social – 10%
Unidade 1: Hang loose! 1.1 Adolescentes em contagem decrescente; 1.2 Desafios da adolescência; 1.3 Sonhos da adolescência; Cultura: Museus na moda; Trabalho de projeto; Inglês +; Leitura por prazer	- 'Lexical chunks' relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; Atividades de tempos livres; Problemas comuns na adolescência; Sonhos da adolescência; - Gramática: "Present Simple; Present Continuous; Present Simple vs Present Continuous"; advérbios de frequência; Conectores: "because", "as", "since" "Past Simple; Past Continuous; Past Continuous vs Past Simple"	Descriptores operativos das AC Aquisição e aplicação de conhecimentos linguísticos; Utilização de vocabulário específico da disciplina; Reconhecimento e apreciação de diferentes manifestações culturais; Identificação e aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações; Reflexão, concretização e criatividade na realização de atividades; Interação e produção oral e escrita; Cooperação e colaboração; Responsabilidade e autonomia; Consciencialização e responsabilidade ambiental; Consciencialização e responsabilidade pessoal e social;
Unidade 2: Keeping trendy 2.1 Negócio da moda; 2.2 Estilos; 2.3 Tendências da moda; Cultura: vestuário típico ; Trabalho de projeto; Natal; Inglês +; Leitura por prazer	- 'Lexical chunks' relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; instalações /espaços da escola; Estilos; empregos relacionados com moda; Vocábulos sobre moda em Inglês Britânico e em Inglês Americano; - Gramática: "Used to" / "usually"; "Present Perfect; "Present Perfect / Past Simple"; Conectores: "but" "and" "although"; Verbos Modais; "Past Simple vs Past Continuous"; Adjetivos	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação Avaliação diagnóstica; Observação direta (participação / interesse / pontualidade / assiduidade / utilização da língua inglesa); Trabalho de casa; Empenho dentro e fora da sala de aula – Avaliação formativa; Avaliação sumativa; Testes de compreensão do oral; Testes de compreensão escrita; Avaliação da produção oral; Avaliação da interação oral; Avaliação da leitura; Desenvolvimento e apresentação de pequenos projetos; Auto e heteroavaliação.

2º Semestre (48 aulas)

Unidade 3: Tasty lifestyles! 3.1 o mundo da comida/alimentação; 3.2 Hábitos alimentares; 3.3 Delícias "Yummy" ; Cultura: "Yorkshire Pudding"; Trabalho de projeto; O Festival das Lanternas; Inglês +; Leitura por prazer	- 'Lexical chunks' relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; Comida e bebida; Recipientes; hábitos alimentares - Gramática: Substantivos contáveis e não contáveis; "So" / "such"; Adjetivos para descrever alimentos; quantificadores; Comparativo / superlativo; Conectores	
Unidade 4: The new media 4.1 A magia dos Media; 4.2 A voz dos adolescentes; 4.3 Ligado 24 / 7; Cultura: MZTV Museu; Trabalho de projeto; Inglês +; Leitura por prazer .	- 'Lexical chunks' relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; os meios de comunicação social; -Gramática: pronomes relativos; conjunções: "as" / "since", "in order (not) to"; preposições de direção e de movimento; "phrasal verbs"; prefixos e sufixos	
Unidade 5: Planet Earth 5.1 Salvem a Terra; 5.2 A Mãe Natureza; 5.3 Esperança verde; Cultura: Operação limpeza ; Trabalho de projeto; Festival de Música de Verão; Inglês+; Leitura por prazer; Leitura Extensiva	- Lexical chunks relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; o Ambiente; - Gramática: Futuro: "be going to"; "will"; "Present Continuous"; "If Clauses" – Tipo 0, Tipo 1, Tipo 2; "unless"; "phrasal verbs"	