



“Em relação ao Inglês do 7.º ano (A2.1/A2.2), o aluno deve ser capaz de: compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata (por exemplo: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante); comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais; descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas (adaptado de QECR, Escala Global, Nível A2.1/A2.2, Utilizador Elementar; Conselho da Europa, 2001).”

1º Semestre (46 aulas)

Unidades / Domínio Intercultural	Léxico e Gramática	Avaliação
Unidade 0: Culture Round-up! O Reino Unido e as Ilhas Britânicas; Bem-vindos aos Estados Unidos!; Europa, aqui vamos nós!; O Cidadão Europeu Perfeito.	“Lexical chunks” relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; <i>Países e nacionalidades</i> ; Questionário (vocabulário e gramática do 6º ano)	Domínios Compreensão oral - 25% Compreensão escrita - 25% Interacção/ Produção oral – 20% Interacção/ Produção escrita - 20% Desenvolvimento Pessoal e Social – 10%
Unidade 1: Family Life 1.1 Membros da família; 1.2 Tradições/Reuniões familiares; 1.3 Rotinas de família.	“Lexical chunks” relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; Membros da família; Reuniões de família; As nossas rotinas. “Present Simple”; Advérbios de frequência; Conectores “then, after that, finally”; “Present Continuous”; “Present Continuous vs Present Simple”; Verbos compostos; Determinantes e Pronomes possessivos; Pronomes interrogativos.	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação Observação direta (participação / interesse / pontualidade / assiduidade / utilização da língua inglesa); Trabalho de casa; Empenho dentro e fora da sala de aula; Avaliação formativa; Avaliação sumativa; Rubricas; Testes de compreensão do oral; Testes de compreensão escrita; Avaliação da produção oral; Avaliação da interacção oral; Avaliação da leitura; Desenvolvimento e apresentação de pequenos projetos; Auto e heteroavaliação.
Unidade 2: School Days 2.1 Memórias escolares; 2.2 Tempo na escola; 2.3 Diversão na escola; Cultura: Escolas no Reino Unido e nos EUA; Celebrações/Festividades: Dia das Bruxas; Natal	“Lexical chunks” relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; Recintos escolares; Disciplinas; Eventos/celebrações escolares. “Past Simple” dos verbos “To be / There to be”; “Past Simple” dos verbos irregulares; Conectores: “so” e “because”; “The Past Continuous”; Artigos; Pronomes reflexivos.	Descritores operativos das AC Aquisição e aplicação de conhecimentos linguísticos; Utilização de vocabulário específico da disciplina; Reconhecimento e apreciação de diferentes manifestações culturais; Identificação e aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações; Reflexão, concretização e criatividade na realização de atividades; Interacção e produção oral e escrita; Cooperação e colaboração; Responsabilidade e autonomia; Consciencialização e responsabilidade ambiental; Consciencialização e responsabilidade pessoal e social.

2º Semestre (48 aulas)

Unidade 3: Houses and Homes 3.1 Casas originais, 3.2 Casas incomuns; 3.3 Casas famosas; Cultura: Casas Britânicas – Verdadeiro ou Falso?	“Lexical chunks” relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; Casas de sonho; Descrever uma casa; Tipos de habitação/casa; Sítios, Lugares onde morar; Objetos de uso doméstico/mobiliário. “Some”, “any”, “no”; Pronomes indefinidos; Conectores: “but” e “however”; Adjectivos para descrever a casa; O comparativo; O superlativo; Formação do plural; Formação de adjetivos.	Descritores operativos das AC Aquisição e aplicação de conhecimentos linguísticos; Utilização de vocabulário específico da disciplina; Reconhecimento e apreciação de diferentes manifestações culturais; Identificação e aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações; Reflexão, concretização e criatividade na realização de atividades; Interacção e produção oral e escrita; Cooperação e colaboração; Responsabilidade e autonomia; Consciencialização e responsabilidade ambiental; Consciencialização e responsabilidade pessoal e social.
Unidade 4: Funky Places 4.1 Maratona de Compras; 4.2 Na cidade; 4.3 Fora de Casa; Cultura: Marcos icónicos; Celebrações/Festividades: Dia de São Patrício	“Lexical chunks” relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; Tipos de Lojas; Lugares na cidade; Adjectivos para descrever a cidade e o campo; Maravilhas naturais do mundo; Descrever uma imagem; Inglês Britânico e Inglês Americano. O Futuro: “Be going to”, “Will”, “Present Continuous”; Preposições de movimento; “If clauses” tipo 0 e 1; Preposições: “in”, “on”, “at”; Preposições de lugar, direção e movimento.	
Unidade 5: Leisure & Holidays 5.1 Diversão; 5.2 Relaxar; 5.3 Talentos; Cultura: Televisão Britânica: Verdade ou ficção? Celebrações/Festividades: 4 de julho- Dia da Independência; Leitura extensiva	“Lexical chunks” relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; Desafios Desportivos; Talentos. Verbos modais: “can, may, could, should, might, will, must / must not”; Conectores: “so, therefore, however”; Formação de palavras: Prefixos; Formação de palavras: sufixos; Palavras compostas; “Question tags”; Adjectivo + preposição.	