



Em relação ao Inglês do 4.º ano (A1), o aluno deve ser capaz de: compreender e utilizar expressões familiares e quotidianas que visam satisfazer necessidades concretas; apresentar-se e apresentar outros; fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e os objetos que possui; comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar colaborante (adaptado de QECR, Escala Global, Nível A1: Utilizador Elementar; Conselho da Europa, 2001).

1º Semestre (32 aulas)

Unidades	Léxico e Gramática	Avaliação
Unit 1 – My body and I <ul style="list-style-type: none"> - Revisões do 3º ano - Corpo humano - Os cinco sentidos 	Usar <i>lexical chunks</i> ou frases relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; Corpo humano e os cinco sentidos; verb “have got”	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação Observação direta (participação / interesse / pontualidade / assiduidade / utilização da língua inglesa); Trabalho de casa; Empenho dentro e fora da sala de aula; Avaliação formativa; Avaliação sumativa; Rubricas; Testes de compreensão oral; Testes de compreensão escrita; Avaliação da produção oral; Avaliação da interação oral; Avaliação da leitura;
Unit 2: – Numbers, dates and time <ul style="list-style-type: none"> - Números cardinais até 100 - Números ordinais nas datas - As horas 	Usar <i>lexical chunks</i> ou frases relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; números cardinais e números ordinais; As horas; “ How much...?; How many...?; When is...? ; What time...?”	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação Observação direta (participação / interesse / pontualidade / assiduidade / utilização da língua inglesa); Trabalho de casa; Empenho dentro e fora da sala de aula; Avaliação formativa; Avaliação sumativa; Rubricas; Testes de compreensão oral; Testes de compreensão escrita; Avaliação da produção oral; Avaliação da interação oral; Avaliação da leitura;

Unit 3: School routines and time	<ul style="list-style-type: none"> - Escola e rotinas escolares - Objetos pessoais - Escola e rotinas escolares 	Usar lexical chunks ou frases relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural;escola e rotinas escolares; "Where is ...?; May I come in please?" ; "next to, in front of, behind, between, on, in, under, near";	Desenvolvimento e apresentação de pequenos projetos; Auto e heteroavaliação.
---	--	---	--

2º Semestre (39 aulas)

Unit 4: My city and my house	Usar lexical chunks ou frases relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; Cidade e casa; "There is.../There are..."	Domínios Compreensão oral - 25% Compreensão escrita - 20% Interação/ Produção oral – 35% Interação/ Produção escrita - 20%
Unit 5: Farm and Wild animals	Usar <i>lexical chunks</i> ou frases relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; animais da quinta e animais selvagens; Can/ can't / but jump, run, walk, fly, swim, climb, sing, see in the dark	
Unit 6: Food and drinks	Usar <i>lexical chunks</i> ou frases relacionados com as áreas temáticas previstas no domínio intercultural; comida, bebidas, frutas;" Do you like...?; Yes, I do./ No , I don't."	