



ESCOLA BÁSICA DO MONTE DE CAPARICA



Disciplina: Inglês 6.º ano A2

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Ano letivo: 2025/2026

Unidades Léxico; Gramática e Domínio Intercultural	Avaliação	Semestre
<p>Unidade 0: Welcome back! L - School, personal identification, family; favourites G - Personal and object pronouns; possessive determiners; verb to be and have got (Present Simple)</p> <p>Unidade 1: This is me! L- Countries and nationalities; Personal information; Physical appearance; Personality. G- Subject personal pronouns and possessive determiners; Present Simple: verb to be; Question words. DI - Pandas</p> <p>Unidade 2: Happy days L- Family members; Household chores and daily routine; Free time activities G - Present Continuous; Adverbs of frequency; Present Simple vs Present Continuous. DI – The Diary of Anne Frank</p> <p>Unidade 3: School is great L - School subjects/classroom objects/things; School rooms/places; School clubs G- Adjective + preposition; Possessive case/Whose; Possessive pronoun; Present Simple (verb there to be); Past Simple – verb to be; Past Simple – verb there to be DI – Schools around the world; Favourite sports in British Schools.</p> <p>Unidade 4: Around me L-Types of homes; House and garden; Rooms and things in a house; Places in a city; Shops G - Prepositions of place; Past simple of regular and irregular verbs. DI – Shopping places in London.</p>	<p>Domínios</p> <p>Compreensão oral - 25%</p> <p>Compreensão escrita - 25%</p> <p>Interação/ Produção oral – 20%</p> <p>Interação/ Produção escrita - 20%</p> <p>Desenvolvimento pessoal e social – 10%</p> <p>Descritores operativos das AC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição e aplicação de conhecimentos linguísticos. - Utilização de vocabulário específico da disciplina. - Reconhecimento e apreciação de diferentes manifestações culturais. - Identificação e aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações. - Reflexão, concretização e criatividade na realização de atividades. - Interação e produção oral e escrita. - Cooperação e colaboração. - Responsabilidade e autonomia. - Consciencialização e responsabilidade ambiental. 	<p>1º Semestre (unidade 0; 1 e 2)</p>
		<p>2º Semestre (unidade 3; 4 e 5)</p>

Unidade 5: Holiday time

L - Holiday activities; Weather; Types of holidays packing; means of transport
G-Reflexive pronouns; Should/shouldn't; Future (be going to); Comparatives and superlatives.
DI – The Statue of Liberty.

Extensive Reading and festivities

- " Harry Potter and the philosopher's stone"
- Halloween; Christmas; Valentine's day. (31st October; 25th December; 14th February)

Nota:

L – léxico (lexis)

G – gramática (grammar)

DI – domínio intercultural (intercultural domain)

- Consciencialização e responsabilidade pessoal e social.

Instrumentos de recolha de informação de suporte à avaliação**Avaliação Formativa/Sumativa:**

- Teste(s) de avaliação sumativa (por domínios ou global) por semestre
- Fichas formativas/Fichas de reforço das aprendizagens/Fichas de recuperação das aprendizagens
- Trabalhos individuais
- Grelhas de observação direta
- Apresentações / interações orais e escritas

Manual adotado: Dream Team 6, Areal Editores