



# ESCOLA BÁSICA DO MONTE DE CAPARICA



## PLANIFICAÇÃO ANUAL

**Disciplina:** Inglês 6.º ano A2

**Ano letivo:** 2025/2026

Unidades Léxico; Gramática e Domínio Intercultural	Avaliação	Semestre
<p><b>Unidade 0: Welcome back!</b></p> <p>L - School, personal identification, family; favourites</p> <p>G - Personal and object pronouns; possessive determiners; verb to be and have got (Present Simple)</p> <p><b>Unidade 1: This is me!</b></p> <p>L- Countries and nationalities; Personal information; Physical appearance; Personality.</p> <p>G- Subject personal pronouns and possessive determiners; Present Simple: verb to be; Question words.</p> <p>DI - Pandas</p> <p><b>Unidade 2: Happy days</b></p> <p>L- Family members; Household chores and daily routine; Free time activities</p> <p>G - Present Continuous; Adverbs of frequency; Present Simple vs Present Continuous.</p> <p>DI – The Diary of Anne Frank</p> <p><b>Unidade 3: School is great</b></p> <p>L - School subjects/classroom objects/things; School rooms/places; School clubs</p> <p>G- Adjective + preposition; Possessive case/Whose; Possessive pronoun; Present Simple (verb there to be); Past Simple – verb to be; Past Simple – verb there to be</p> <p>DI – Schools around the world; Favourite sports in British Schools.</p> <p><b>Unidade 4: Around me</b></p> <p>L-Types of homes; House and garden; Rooms and things in a house; Places in a city; Shops</p> <p>G - Prepositions of place; Past simple of regular and irregular verbs.</p> <p>DI – Shopping places in London.</p>	<p><b>Domínios</b></p> <p>Compreensão oral - 25%</p> <p>Compreensão escrita - 25%</p> <p>Interação/ Produção oral – 20%</p> <p>Interação/ Produção escrita - 20%</p> <p>Desenvolvimento pessoal e social – 10%</p> <p><b>Descritores operativos das AC</b></p> <p>- Aquisição e aplicação de conhecimentos linguísticos.</p> <p>- Utilização de vocabulário específico da disciplina.</p> <p>- Reconhecimento e apreciação de diferentes manifestações culturais.</p> <p>- Identificação e aplicação dos conhecimentos adquiridos a novas situações.</p> <p>- Reflexão, concretização e criatividade na realização de atividades.</p> <p>- Interação e produção oral e escrita.</p> <p>- Cooperação e colaboração.</p> <p>- Responsabilidade e autonomia.</p> <p>- Consciencialização e responsabilidade ambiental.</p>	<p><b>1ºSemestre</b></p> <p>(unidade 0; 1 e 2)</p> <p><b>2ºSemestre</b></p> <p>(unidade 3; 4 e 5)</p>

<p style="text-align: center;"><b>Unidade 5: Holiday time</b></p> <p><b>L</b> - Holiday activities; Weather; Types of holidays packing; means of transport  <b>G</b>-Reflexive pronouns; Should/shouldn't; Future (be going to); Comparatives and superlatives.  <b>DI</b> – The Statue of Liberty.</p> <p style="text-align: center;"><b>Extensive Reading and festivities</b></p> <p>- “ Harry Potter and the philosopher’s stone”  - Halloween; Christmas; Valentine’s day. (31<sup>st</sup> October; 25<sup>th</sup> December; 14<sup>th</sup> February)</p> <p><b>Nota:</b>  <b>L</b> – léxico (lexis)  <b>G</b> – gramática (grammar)  <b>DI</b> – domínio intercultural (intercultural domain)</p>	<p>- Consciencialização e responsabilidade pessoal e social.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Instrumentos de recolha de informação de suporte à avaliação</u></b></p> <p style="text-align: center;">Avaliação Formativa/Sumativa:</p> <p>- Teste(s) de avaliação sumativa (por domínios ou global) por semestre  - Fichas formativas/Fichas de reforço das aprendizagens/Fichas de recuperação das aprendizagens  - Trabalhos individuais  - Grelhas de observação direta  - Apresentações / interações orais e escritas</p>
---	--

**Manual adotado:** *Dream Team 6*, Areal Editores