

Planificação semestral – Ciências Naturais, 5.º ano – 2025/2026

1.º Semestre				
Descrição			PASEO	Tempos letivos (45 min)
Temas	Capítulos	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Tempos letivos ¹ (45 min)
Apresentação				1
1. A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	1. Condições da Terra que permitem a vida	<ul style="list-style-type: none"> – Relacionar a existência de vida na Terra com algumas características do planeta (água líquida, atmosfera adequada e temperatura amena). – Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais ou regionais, a partir de dados recolhidos no campo. – Identificar os subsistemas terrestres em documentos diversificados e integrando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal). 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)	6
	2. As rochas e o solo	<ul style="list-style-type: none"> – Distinguir mineral de rocha e indicar um exemplo de rochas de cada grupo (magmáticas, metamórficas e sedimentares). – Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais. 		9
	3. A água	<ul style="list-style-type: none"> – Interpretar informação diversificada sobre a disponibilidade e a circulação de água na Terra, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal). – Identificar as propriedades da água, relacionando-as com a função da água nos seres vivos. – Distinguir água própria para consumo (potável e mineral) de água imprópria para consumo (salobra e inquinada), analisando questões problemáticas locais, regionais ou nacionais. – Interpretar os rótulos de garrafas de água e justificar a importância da água para a saúde humana. – Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais. 	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	12
	4. O ar	<ul style="list-style-type: none"> – Identificar as propriedades do ar e os seus constituintes, explorando as funções que desempenham na atmosfera terrestre. – Argumentar acerca dos impactes das atividades humanas na qualidade do ar e sobre medidas que contribuem para a sua preservação, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais e integrando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal). 		10
Momentos de avaliação. Atividades PAA.				6 3
TOTAL				46

¹ Na planificação global estão considerados tempos para avaliação das aprendizagens.

2.º Semestre				
Temas	Capítulos	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Tempos letivos (45min)
2. Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	5. Diversidade nos animais	<ul style="list-style-type: none"> – Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem. – Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal). – Discutir a importância dos rituais de acasalamento dos animais na transmissão de características e na continuidade das espécies. – Explicar a necessidade da intervenção de células sexuais na reprodução de alguns seres vivos e a sua importância para a evolução das espécies. – Distinguir animais ovíparos de oovivíparos e de vivíparos. – Interpretar informação sobre animais que passam por metamorfoses completas durante o seu desenvolvimento. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)	19
	6. Influência dos fatores do meio nos animais e plantas	<ul style="list-style-type: none"> – Interpretar a influência da água, da luz e da temperatura no desenvolvimento das plantas. – Identificar adaptações morfológicas e comportamentais dos animais e as respetivas respostas à variação da água, luz e temperatura. 	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	8
	7. Biodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> – Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats. – Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local. – Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação. – Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem. 	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	7
3. Unidade na diversidade de seres vivos	8. A célula	<ul style="list-style-type: none"> – Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos e distinguir diferentes tipos de células e os seus principais constituintes. – Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do conhecimento celular. 		7
Momentos de avaliação. Atividades PAA.				6 3
TOTAL				50 aulas