

AC - PASEO	Domínios/Temas	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
A - Linguagem e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento Crítico e criativo I - Saber Científico, técnico e tecnológico H - Sensibilidade estética e artística	Conhecimentos matemáticos Conceitos Métodos e procedimentos	A - Reconhece e utiliza linguagem e vocabulário próprios oralmente e por escrito. B - Pesquisa e valida informação recolhida de fontes diversas. Organiza e transforma a informação em conhecimento e apresenta de forma crítica. C - Resolve e formula problemas, analisa estratégias diversificadas e avalia a plausibilidade dos resultados. Compreende e interpreta factos, opiniões e conceitos matemáticos. Planeia, generaliza e elabora raciocínios matemáticos. D - Pensa, observa, analisa criticamente e argumenta usando informação matemática. Desenvolve ideias e soluções criativas em contexto matemático. I - Compreende fenómenos científicos e tecnológicos e utiliza vários recursos, desenvolvendo a literacia digital. H - Associa e mobiliza técnicas que permitem reconhecer conceitos matemáticos em vários contextos artísticos.	50%	Observação direta dos alunos em contexto de trabalho
	Capacidades matemáticas transversais Resolução de Problemas Raciocínio Matemático Pensamento Computacional Comunicação Matemática Representações Matemáticas Conexões Matemáticas		30%	Questionamento Utilização de rubricas de avaliação Ferramentas Digitais (tipo gamificação) Questões-aula Fichas de avaliação Trabalhos/projetos, individuais e/ou grupo, desenvolvidos em interdisciplinaridade e/ou DAC
E - Relacionamento Interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente J - Consciência e domínio do corpo	Atitudes Domínio Social, Cultural e Ambiental	E - Trabalha em equipa de forma presencial ou digital, partilha informação e interage aceitando a diversidade de ideias. F - Estabelece objetivos, traça planos, concretiza projetos de forma autónoma e responsável e desenvolve novas competências. G - Desenvolve a responsabilidade ao realizar escolhas adequadas que contribuam para uma cidadania ativa na perspetiva de um futuro equilibrado e sustentável.	20%	Relatórios de trabalhos práticos, individuais e/ou grupo Apresentações orais Registos de heteroavaliação e autoavaliação