

AC - PASEO	Domínios/Temas	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
A - Linguagem e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento Crítico e criativo I - Saber Científico, técnico e tecnológico H - Sensibilidade estética e artística	Conhecimentos matemáticos Conceitos Métodos e procedimentos Capacidades matemáticas transversais Resolução de Problemas Raciocínio Matemático Pensamento Computacional Comunicação Matemática Representações Matemáticas Conexões Matemáticas	<p>A - Reconhece e utiliza linguagem e vocabulário próprios oralmente e por escrito.</p> <p>B - Pesquisa e valida informação recolhida de fontes diversas. Organiza e transforma a informação em conhecimento e apresenta de forma crítica.</p> <p>C - Resolve e formula problemas, analisa estratégias diversificadas e avalia a plausibilidade dos resultados. Compreende e interpreta factos, opiniões e conceitos matemáticos. Planeia, generaliza e elabora raciocínios matemáticos.</p> <p>D - Pensa, observa, analisa criticamente e argumenta usando informação matemática. Desenvolve ideias e soluções criativas em contexto matemático.</p> <p>I - Compreende fenómenos científicos e tecnológicos e utiliza vários recursos, desenvolvendo a literacia digital.</p> <p>H - Associa e mobiliza técnicas que permitem reconhecer conceitos matemáticos em vários contextos artísticos.</p>	50% 30%	Observação direta dos alunos em contexto de trabalho Questionamento Utilização de rubricas de avaliação Ferramentas Digitais (tipo gamificação) Questões-aula Fichas de avaliação Trabalhos/projetos, individuais e/ou grupo, desenvolvidos em interdisciplinaridade e/ou DAC Relatórios de trabalhos práticos, individuais e/ou grupo Apresentações orais Registos de heteroavaliação e autoavaliação
E - Relacionamento Interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente J - Consciência e domínio do corpo	Atitudes Domínio Social, Cultural e Ambiental	<p>E - Trabalha em equipa de forma presencial ou digital, partilha informação e interage aceitando a diversidade de ideias.</p> <p>F - Estabelece objetivos, traça planos, concretiza projetos de forma autónoma e responsável e desenvolve novas competências.</p> <p>G - Desenvolve a responsabilidade ao realizar escolhas adequadas que contribuam para uma cidadania ativa na perspetiva de um futuro equilibrado e sustentável.</p>	20%	