

Critérios de avaliação

Departamento 1º ciclo/ Disciplina Matemática

AC - PASEO	Domínios/temas	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J  - Comunicador: A, B, D, E; H.  Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.  - Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.  - Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.  - Criativo: A, C, D, J.	Números e operações	Compreender o sentido do número Compreender e realizar operações Compreender e utilizar o cálculo mental Reconhecer os numeros naturais Reconhecer os numeros décimais Representar o número sobre forma de fração	40%	Apresentações  Atividades experimentais  Debates  Assembleia de Turma  Auto e Heteroavaliação  Intervenções orais  Listas de verificação
Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J  - Comunicador: A, B, D, E; H.  Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.  - Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.  - Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.  - Criativo: A, C, D, J.	Geometria a medida	Identificar, interpretar e descrever relações espaciais Construir e representar figuras planas Construir e representar sólidos geométricos Estabelecer relações de dinheiro Estabelecer relações de area Estabelecer reações de volume Estabelecer relações de massa Estabelecer relações de tempo Identificar angulos em vários poligonos	20%	Questionários Orais  Registos de observação  Registos de vídeo  Fichas de Avaliação (escritas e/ou orais)  Questões de Aula  Trabalhos individuais, pares ou grupo
Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J  - Comunicador: A, B, D, E; H.	Resolução de problemas, Raciocínio e Comunicação	Resolver problemas em situações do quotidiano Analizar estratégias para resolver problemase discutir os resultados obtidos Utilizar linguagem matemática na resolução dos problemas	40%	Trabalhos práticos  Visitas de estudo (guião de atividades)

Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.  - Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.  - Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.  - Criativo: A, C, D, J.			
--	--	--	--

Áreas de Competências (AC) do PASEO: A - Linguagens e Textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e Resolução de Problemas, D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, Saúde e Ambiente, H - Sensibilidade Estética e Artística, I - Saber Científico, Técnico e tecnológico, J - Consciência e Domínio do Corpo.

#### Esclarecimentos:

Esta grelha fundamenta a avaliação intercalar e de final de semestre. Os testes e outros instrumentos de recolha de informação terão grelhas à parte.

**AC - PASEO** - os grupos disciplinares indicam as áreas de competência do PASEO sobre as quais vão incidir os **domínios/temas** referidos nas respetivas aprendizagens essenciais. Cada domínio/tema pode ter mais do que uma área de competência associada.

**Descritores operativos das Áreas de Competência** - devem ser indicadas as ações estratégicas das Aprendizagens Essenciais (*Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos*).

**Ponderação** - os grupos disciplinares definem o peso que cada domínio/tema deve ter no conjunto das aprendizagens.