

AC - PASEO	Domínios/temas	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J</p> <p>- Comunicador: A, B, D, E; H.</p> <p>Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.</p> <p>- Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.</p> <p>- Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.</p> <p>- Criativo: A, C, D, J.</p>	Números e operações	<p>Compreender o sentido do número</p> <p>Compreender e realizar operações</p> <p>Compreender e utilizar o cálculo mental</p> <p>Reconhecer os números naturais</p> <p>Reconhecer os números decimais</p> <p>Representar o número sobre forma de fração</p>	40%	<p>Apresentações</p> <p>Atividades experimentais</p> <p>Debates</p> <p>Assembleia de Turma</p> <p>Auto e Heteroavaliação</p> <p>Intervenções orais</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Questionários Orais</p> <p>Registos de observação</p> <p>Registos de vídeo</p> <p>Fichas de Avaliação (escritas e/ou orais)</p> <p>Questões de Aula</p> <p>Trabalhos individuais, pares ou grupo</p> <p>Trabalhos práticos</p> <p>Visitas de estudo (guião de atividades)</p>
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J</p> <p>- Comunicador: A, B, D, E; H.</p> <p>Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.</p> <p>- Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.</p> <p>- Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.</p> <p>- Criativo: A, C, D, J.</p>	Geometria a medida	<p>Identificar, interpretar e descrever relações espaciais</p> <p>Construir e representar figuras planas</p> <p>Construir e representar sólidos geométricos</p> <p>Estabelecer relações de dinheiro</p> <p>Estabelecer relações de área</p> <p>Estabelecer relações de volume</p> <p>Estabelecer relações de massa</p> <p>Estabelecer relações de tempo</p> <p>Identificar ângulos em vários polígonos</p>	20%	
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J</p> <p>- Comunicador: A, B, D, E; H.</p>	Resolução de problemas, Raciocínio e Comunicação	<p>Resolver problemas em situações do quotidiano</p> <p>Analisar estratégias para resolver problemas</p> <p>discutir os resultados obtidos</p> <p>Utilizar linguagem matemática na resolução dos problemas</p>	40%	

Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.  - Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.  - Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.  - Criativo: A, C, D, J.				
--	--	--	--	--

Áreas de Competências (AC) do PASEO: A - Linguagens e Textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e Resolução de Problemas, D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, Saúde e Ambiente, H - Sensibilidade Estética e Artística, I - Saber Científico, Técnico e tecnológico, J - Consciência e Domínio do Corpo.

#### Esclarecimentos:

Esta grelha fundamenta a avaliação intercalar e de final de semestre. Os testes e outros instrumentos de recolha de informação terão grelhas à parte.

**AC - PASEO** - os grupos disciplinares indicam as áreas de competência do PASEO sobre as quais vão incidir os **domínios/temas** referidos nas respetivas aprendizagens essenciais. Cada domínio/tema pode ter mais do que uma área de competência associada.

**Descritores operativos das Áreas de Competência** - devem ser indicadas as ações estratégicas das Aprendizagens Essenciais (*Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos*).

**Ponderação** - os grupos disciplinares definem o peso que cada domínio/tema deve ter no conjunto das aprendizagens.