

AC - PASEO	Domínios/temas	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J - Comunicador: A, B, D, E; H. Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J. - Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H. - Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F. - Criativo: A, C, D, J.	SOCIEDADE	Adquirir conhecimento de si proprio Desenvolver a autoestima e autoconfiança Valorizar a sua identidade e raizes Reconhecer a diversidade de povos e outras culturas Identificar acontecimentos relacionados com a sua história pessoal e familiar Identificar uniddaes de referencia temporal Reconhecer a declaração universal dos direitos humanos	25%	Apresentações Atividades experimentais Debates Assembleia de Turma Auto e Heteroavaliação Intervenções orais Listas de verificação Questionários Orais Registos de observação Registos de vídeo Fichas de Avaliação (escritas e/ou orais) Questões de Aula Trabalhos individuais, pares ou grupo Trabalhos práticos Visitas de estudo (guião de atividades)
Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J - Comunicador: A, B, D, E; H. Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J. - Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H. - Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F. - Criativo: A, C, D, J.	NATUREZA	Descrever de forma simples todos os aparelhos do corpo humano Reconhcer as modificações do corpo humano Identificar animais e plantas com as suas especificidades Localizar o planeta terra no sistema solar Caracterizar os v+arios estados do tempo Comparar diferentes formas de relevo Reconhecer os diferentes tipo de solo Reconhecer como a atividade humana interfere na natureza	25%	Trabalhos individuais, pares ou grupo Trabalhos práticos Visitas de estudo (guião de atividades)
Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J - Comunicador: A, B, D, E; H.	TECNOLOGIA	Distinguir vantagens e desvantagens do uso tecnológico Reconhcer as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento Identificar circuitos eletricos, discutir as suas aplicações bem como as regras de segurança	25%	

<p>Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.</p> <p>- Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.</p> <p>- Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.</p> <p>- Criativo: A, C, D, J.</p>		<p>Identificar objetos tecnológicos e suas evoluções</p>	
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J</p> <p>- Comunicador: A, B, D, E; H.</p> <p>Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.</p> <p>- Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.</p> <p>- Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.</p> <p>- Criativo: A, C, D, J.</p>	<p>SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA</p>	<p>Elaborar e identificar itineraries Comunicar e representar lugares reais Comunicar conhecimentos sobre lugares, regiões e acontecimentos Saber colocar questões acerca dos problemas ambientais Reconhecer a existência de bens comuns Reconhecer e valorizar o patrimônio natural e cultural Relacional o aumento da população mundial e do consumo dos bens com as alterações da qualidade do ambiente Utilizar a tecnologias de comunicação e informação com segurança</p>	<p>25%</p>

Áreas de Competências (AC) do PASEO: A - Linguagens e Textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e Resolução de Problemas, D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, Saúde e Ambiente, H - Sensibilidade Estética e Artística, I - Saber Científico, Técnico e tecnológico, J - Consciência e Domínio do Corpo.

Esclarecimentos:

Esta grelha fundamenta a avaliação intercalar e de final de semestre. Os testes e outros instrumentos de recolha de informação terão grelhas à parte.

AC - PASEO - os grupos disciplinares indicam as áreas de competência do PASEO sobre as quais vão incidir os **domínios/temas** referidos nas respetivas aprendizagens essenciais. Cada domínio/tema pode ter mais do que uma área de competência associada.

Descritores operativos das Áreas de Competência - devem ser indicadas as ações estratégicas das Aprendizagens Essenciais (*Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos*).

Ponderação - os grupos disciplinares definem o peso que cada domínio/tema deve ter no conjunto das aprendizagens.