

AC - PASEO	Domínios/temas	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J</p> <p>- Comunicador: A, B, D, E; H.</p> <p>Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.</p> <p>- Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.</p> <p>- Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.</p> <p>- Criativo: A, C, D, J.</p>	SOCIEDADE	<p>Adquirir conhecimento de si próprio</p> <p>Desenvolver a autoestima e autoconfiança</p> <p>Valorizar a sua identidade e raízes</p> <p>Reconhecer a diversidade de povos e outras culturas</p> <p>Identificar acontecimentos relacionados com a sua história pessoal e familiar</p> <p>Identificar uniddaes de referencia temporal</p> <p>Reconhecer a declaração universal dos direitos humanos</p>	25%	<p>Apresentações</p> <p>Atividades experimentais</p> <p>Debates</p> <p>Assembleia de Turma</p> <p>Auto e Heteroavaliação</p> <p>Intervenções orais</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Questionários Orais</p> <p>Registos de observação</p> <p>Registos de vídeo</p> <p>Fichas de Avaliação (escritas e/ou orais)</p> <p>Questões de Aula</p> <p>Trabalhos individuais, pares ou grupo</p> <p>Trabalhos práticos</p> <p>Visitas de estudo (guião de atividades)</p>
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J</p> <p>- Comunicador: A, B, D, E; H.</p> <p>Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.</p> <p>- Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.</p> <p>- Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.</p> <p>- Criativo: A, C, D, J.</p>	NATUREZA	<p>Descrever de forma simples todos os aparelhos do corpo humano</p> <p>Reconhcer as modificações do corpo humano</p> <p>Identificar animais e plantas com as suas especificidades</p> <p>Localizar o planeta terra no sistema solar</p> <p>Caracterizar os v+arios estados do tempo</p> <p>Comparar diferentes formas de relevo</p> <p>Reconhecer os diferentes tipo de solo</p> <p>Reconhecer como a atividade humana interfere na natureza</p>	25%	
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J</p> <p>- Comunicador: A, B, D, E; H.</p>	TECNOLOGIA	<p>Distinguir vantagens e desvantagens do uso tecnologico</p> <p>Reconhcecer as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento</p> <p>Identificar circuitos eletricos, discutir as suas aplicações bem como as regras de segurança</p>	25%	

<p>Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.</p> <p>- Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.</p> <p>- Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.</p> <p>- Criativo: A, C, D, J.</p>		Identificar objetos tecnológicos e suas evoluções		
<p>Conhecedor/Sabedor/Culto /Informado: A, B, G, I, J</p> <p>- Comunicador: A, B, D, E; H.</p> <p>Sistematizador/Organizador : A, B, C, I, J.</p> <p>- Respeitador da diferença/do outro: A, B, E, F, H.</p> <p>- Participativo/Colaborador: B, C, D, E, F.</p> <p>- Criativo: A, C, D, J.</p>	SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	<p>Elaborar e identificar itineraries</p> <p>Comunicar e representar lugares reais</p> <p>Comunicar conhecimentos sobre lugares, regiões e acontecimentos</p> <p>Saber colocar questões acerca dos problemas ambientais</p> <p>Reconhecer a existência de bens comuns</p> <p>Reconhecer e valorizar o patrimonio natural e cultural</p> <p>Relacional o aumento da população mundial e do consume dos bens com as alterações da qualidade do ambiente</p> <p>Utilizar astecnologias de comunicação e informação com segurança</p>	25%	

Áreas de Competências (AC) do PASEO: A - Linguagens e Textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e Resolução de Problemas, D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, Saúde e Ambiente, H - Sensibilidade Estética e Artística, I - Saber Científico, Técnico e tecnológico, J - Consciência e Domínio do Corpo.

### Esclarecimentos:

Esta grelha fundamenta a avaliação intercalar e de final de semestre. Os testes e outros instrumentos de recolha de informação terão grelhas à parte.

**AC - PASEO** - os grupos disciplinares indicam as áreas de competência do PASEO sobre as quais vão incidir os **domínios/temas** referidos nas respetivas aprendizagens essenciais. Cada domínio/tema pode ter mais do que uma área de competência associada.

**Descritores operativos das Áreas de Competência** - devem ser indicadas as ações estratégicas das Aprendizagens Essenciais (*Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos*).

**Ponderação** - os grupos disciplinares definem o peso que cada domínio/tema deve ter no conjunto das aprendizagens.