

AC PASEO	Domnios / Temas / rreas	Descritores operativos das AC	Ponderao	Elementos de recolha de informao de suporte a avaliacao
<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>(A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crtrico/ Analtico</p> <p>(A,B,C,D,G)</p>	<p>Experimentao e Criao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza o conhecimento em novas situaes. - Utiliza vrios processos de registo de planeamento, de trabalho e de ideias. - Selecciona e organiza diversas fontes sonoras de acordo com a sua inteno expressiva. - Apresenta solues diversificadas para a criao de novos ambientes sonoros / musicais; - Reflete criticamente sobre o que foi feito justificando os comentrios; - Articula diferentes rreas do saber. - Planeia, organiza e apresenta as tarefas propostas; - Selecciona e organiza a informao. - Aceita a opinio dos pares para a melhoria e aprofundamento de saberes; - Entende e cumpre as instrues. - Colabora com os outros e ajuda na realizao de tarefas, na procura do xito pessoal e de grupo. - Assume responsabilidades relativamente aos materiais; - Cumpre regras (como saber esperar a sua vez, seguir as instrues dadas, ser rigoroso no que faz). - Identifica os pontos fortes e fracos das suas aprendizagens (individuais ou em grupo); - Manifesta a sua opinio em relao aos seus trabalhos e aos dos pares. 	<p>30%</p>	<p>Apresentaes</p> <p>Atividades experimentais</p> <p>Debates</p> <p>Guies de trabalho</p> <p>Listas de verificao</p> <p>Registos escritos</p> <p>Registos de observao</p> <p>Registos de audio</p> <p>Registos de vdeo</p> <p>Trabalhos individuais, pares ou grupo</p> <p>Trabalhos prticos</p>

reas de Competncias (AC) do Perfil dos Alunos a Saída da Escolaridade Obrigatria (PASEO):

A - Linguagens e Textos, B - Informao e comunicao, C - Raciocnio e Resoluo de Problemas, D - Pensamento Crtrico e Pensamento Criativo, E - Relacionamento interpessoal,

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, Saude e Ambiente, H - Sensibilidade Esttica e Artstica, I - Saber Cientfico, Tcnico e tecnolgico, J - Conscincia e Domnio do Corpo.

AC PASEO	Domínios / Temas / Áreas	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
Indagador/ Investigador (C,D,F,H,I) Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H)	Interpretação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Participa em atividades artístico-musicais onde se possam revelar conhecimentos, capacidades e atitudes; - Utiliza vários processos de registo de planeamento, de trabalho e de ideias. - Reflete criticamente sobre o que foi feito justificando os comentários; - Planeia, organiza e apresenta as tarefas propostas; - Seleciona e organiza a informação. - Aceita a opinião dos pares para a melhoria e aprofundamento de saberes; - Inclui a opinião dos pares para a melhoria e aprofundamento de saberes. - Colabora com os outros e ajuda na realização de tarefas, na procura do êxito pessoal e de grupo. - Revela o progressivo domínio técnico da voz e dos instrumentos na performance musical; - Utiliza os elementos expressivos da música; - Comunica com rigor científico. - Seleciona e organiza diversas fontes sonoras de acordo com a sua intenção expressiva; - Assume responsabilidades relativamente aos materiais; - Cumpre regras (como saber esperar a sua vez, seguir as instruções dadas, ser rigoroso no que faz). - Identifica os pontos fortes e fracos das suas aprendizagens (individuais ou em grupo); - Manifesta a sua opinião em relação aos seus trabalhos e aos dos pares. 	40%	<p>Apresentações</p> <p>Panfletos, cartazes</p> <p>Guiões de trabalho</p> <p>Intervenções orais</p> <p>Registos de áudio</p> <p>Registos de vídeo</p> <p>Registos de observação</p> <p>Trabalhos individuais, pares ou grupo</p> <p>Trabalhos práticos</p>

Áreas de Competências (AC) do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):

A - Linguagens e Textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e Resolução de Problemas, D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, E - Relacionamento interpessoal,

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, Saúde e Ambiente, H - Sensibilidade Estética e Artística, I - Saber Científico, Técnico e tecnológico, J - Consciência e Domínio do Corpo.

AC PASEO	Domínios / Temas / Áreas	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)	Apropriação e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> - Memoriza termos e conceitos. - Reflete criticamente sobre o que foi feito justificando os comentários. - Planeia, organiza e apresenta as tarefas propostas; - Seleciona e organiza a informação. - Colabora com os outros e ajuda na realização de tarefas, na procura do êxito pessoal e de grupo. - Seleciona e organiza diversas fontes sonoras de acordo com a sua intenção expressiva; - Utiliza vários processos de registo de planeamento, de trabalho e de ideias. - Cumpre regras (como saber esperar a sua vez, seguir as instruções dadas, ser rigoroso no que faz). - Identifica os pontos fortes e fracos das suas aprendizagens (individuais ou em grupo); - Manifesta a sua opinião em relação aos seus trabalhos e aos dos pares. 	30%	Construção de objetos Debates Panfletos, cartazes Intervenções orais e escritas Questionários Registos de observação Testes / Fichas de Trabalho Trabalhos individuais, pares ou grupo Trabalhos práticos Visitas de estudo

Áreas de Competências (AC) do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):

A - Linguagens e Textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e Resolução de Problemas, D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, Saúde e Ambiente, H - Sensibilidade Estética e Artística, I - Saber Científico, Técnico e tecnológico, J - Consciência e Domínio do Corpo.