

## "Agarrar a Clorofila" – Uma atividade verde!



Nas aulas de CN/FQ, todos os 7.º anos deixaram os livros e os cadernos de lado e foram experienciar uma aula ao ar livre. Fomos até à Casa da Cerca participar numa atividade diferente e criativa: o jogo-oficina "Agarrar a Clorofila".

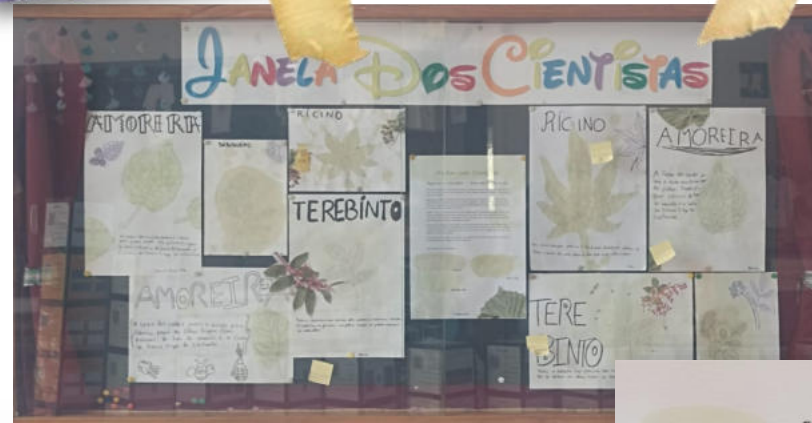
Explorámos o espaço e percebemos porque é que há tantas plantas por ali — o Chão das Artes – Jardim Botânico é um sítio onde a Arte e a Ciência se juntam. A ideia era mostrar como as plantas podem ser usadas para criar materiais artísticos, como pigmentos. E claro, o centro das atenções foi um pigmento muito especial: a **clorofila**!

Depois do jogo, pusemos as mãos nas folhas (literalmente!) e aprendemos a extrair clorofila das plantas. Descobrimos que pode ser usada para pintar papel e até tingir tecido. Foi mesmo fixe — uma mistura entre ciência e criatividade! No fim, cada grupo levou um frashinho com diferentes tons de verde para continuar a experiência na escola.

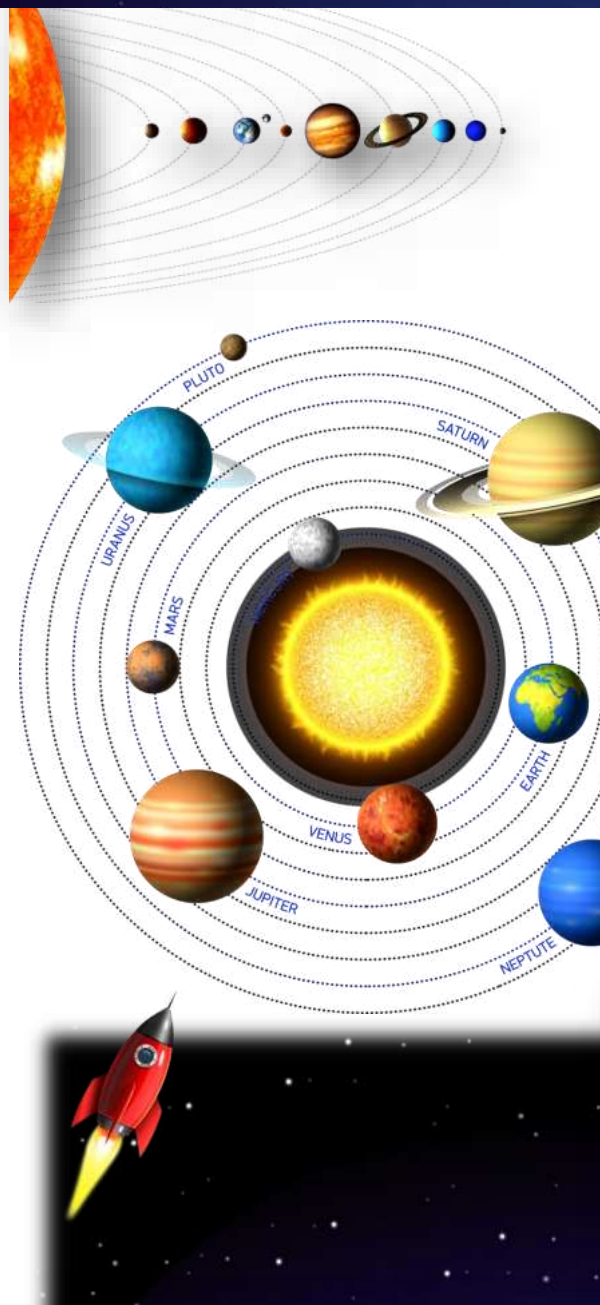
Mais tarde, as turmas do 7.º ano usaram a clorofila nas aulas de Educação Visual e Design Gráfico, em conjunto com CN/FQ e no âmbito do DAC, pintámos folhas, experimentámos cores e criámos trabalhos mesmo giros. Ficaram tão bons que vamos fazer uma exposição para mostrar este pigmento incrível a toda a gente!

Foi uma atividade diferente, que nos ligou mais à natureza e ainda puxou pela nossa veia artística. Uma atividade super verde que não vamos esquecer!

Beatriz Brandão e Conceição Marques

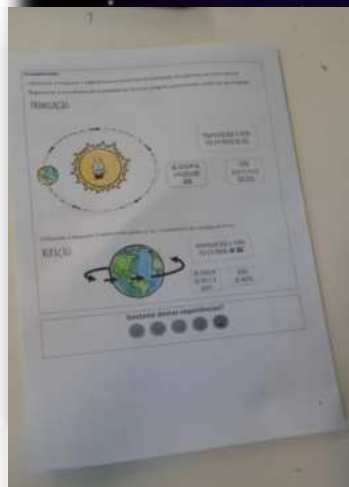


# Clube de Ciência Viva — MONTEs de Ciência



Em maio os professores do Clube Ciência Viva levaram mais umas atividades experimentais aos alunos do primeiro ano. Os alunos tiveram a oportunidade de explorar os mistérios do universo de uma maneira prática e envolvente. A atividade, focada em corpos luminosos, iluminados e não iluminados, além dos planetas do sistema solar, proporcionou uma experiência educativa que despertou a curiosidade e o interesse de todos os envolvidos. Durante a atividade, os alunos aprenderam a diferenciar os corpos que produzem sua própria luz, como o Sol, dos que apenas refletem a luz, como a Lua e os planetas. Utilizando recursos simples, como lanternas e um objeto dentro de uma caixa. Assim, os alunos puderam visualizar na prática como a luz se comporta e como esta influência a nossa percepção do universo. Além disso, tiveram a oportunidade de conhecer os planetas do sistema solar, entendendo algumas das suas características e sua posição em relação ao Sol. A atividade incluiu a simulação do movimento dos planetas em relação ao Sol, a si próprios e em relação aos seus satélites naturais, ajudando-as a compreenderem conceitos complexos de forma lúdica e acessível. Os resultados foram muito positivos, uma vez que os alunos demonstraram entusiasmo, fizeram perguntas e mostraram maior compreensão sobre o tema. Essa abordagem prática não só facilita o entendimento, mas também estimula o interesse pela ciência. Estas práticas são essenciais para tornarem as aprendizagens mais apelativas e divertidas. Com um pouco de criatividade, é possível transformar conceitos complexos em experiências inesquecíveis.

Óscar Alexandre Fonseca





# Academia Digital para Pais

Em março/abril e em maio, decorreram na escola sede, os dois novos cursos da Academia Digital de Pais: Competências Digitais e Inteligência Artificial e Bem-estar Digital, respetivamente.

O grupo de formandos, constituído por mães, pais, encarregados de educação e familiares dos alunos do 1º, 2º e 3º ciclos, foi praticamente o mesmo nos dois cursos.

Os cursos foram ministrados pela prof. Patrícia Marta e pelos alunos Pedro Amorim do 8º1 e Tatiana Silva do 7º3, que continuaram como formadores auxiliares, dando um inestimável contributo na formação.

Os cursos decorreram com êxito, o primeiro mais prático, o segundo com muito diálogo e partilha de experiências/saberes. Muito agradeço a vossa presença, participação, colaboração e simpatia; foi um gosto ter-vos connosco!

A

*Professora Patrícia Marta (Coord. da Academia Digital para Pais).*

Academia Digital para Pais regressa no próximo ano

## ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS



Os formadores auxiliares e alguns dos formandos que participaram nos dois cursos.



## Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma de Almada

### Assembleia de delegados e subdelegados de Almada - Jovens de Almada Debatem o Futuro Sustentável da Cidade

No dia 9 de maio de 2025, o Auditório Fernando Lopes-Graça recebeu um evento que mostra como os jovens de Almada estão cada vez mais envolvidos nas decisões que moldam o futuro do concelho. Foi apresentada a Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma do Básico de Almada, uma iniciativa integrada no programa DICE – Democracia, Inclusão, Cidadania e Educação.

O tema em destaque foi “Ambiente e Sustentabilidade”, um assunto importantíssimo e que mobilizou alunos de várias escolas básicas do concelho. Ao longo de várias sessões, os estudantes refletiram, debateram e prepararam propostas com o objetivo de melhorar a sua comunidade escolar e contribuir para um concelho mais verde e consciente.

O grande objetivo foi promover uma cultura de democracia participativa, aproximando os jovens do poder local e garantindo que as suas ideias são ouvidas e valorizadas. Esta assembleia é um espaço onde os alunos aprendem a expressar-se, a ouvir os outros e a construir soluções em conjunto — competências essenciais para a cidadania ativa. A Câmara Municipal de Almada reforça, com este projeto, o seu compromisso com a educação para a cidadania e com a sustentabilidade ambiental, envolvendo os mais novos e os Agrupamentos na construção de políticas públicas mais justas e eficazes.

Professora Dina Santos





# Sementes



Era uma vez uma escola no Monte da Caparica, cheia de professores e alunos motivados e com vontade de transformar a sua comunidade num lugar melhor para todos. Juntaram-se à equipa multidisciplinar e criativa da EDA e, em parceria com a Câmara Municipal de Almada e com o apoio do PRR OIL 1 Caparica/Trafaria, começaram a plantar Sementes de mudança... Com a colaboração dos alunos, foram construídas estruturas coloridas para lazer, convívio e brincadeira, tornando os espaços exteriores da escola mais acolhedores e dinâmicos.

No dia 7 de maio, a equipa regressou à escola para observar o estado de conservação das estruturas, conversar com duas turmas e avaliar o impacto do projeto. Os nossos alunos participaram ativamente e mostraram-se muito entusiasmados com toda a iniciativa.

Coordenadora do Plano Cultural de Escola  
Professora Conceição Marques





[illegible][illegible]

**Coordenadora do Plano Cultural de Escola**  
Professora Conceição Marques

## Visita estudo à Cinemateca - PNC e PNA

**14 e 21 de maio – SESSÕES «O Cinema está à tua espera» - Cinemateca Portuguesa - Museu do Cinema | LOBO E CÃO, de Cláudia Varejão**

**Escolas: AE Portela e Moscavide, AE Miguel Torga e AE Monte de Caparica.**

Agradecemos muito a Cláudia Varejão a sua colaboração, bem como às equipas que acompanham os jovens (Isabel Graça - AE Portela e Moscavide, Ana Vilaça - AE Monte de Caparica e Ana Paula Santos - AE Miguel Torga, bem como a colaboração inestimável de Neva Cerantola e de toda a equipa do Serviço educativo da Cinemateca Júnior.

O PNC é dinamizado pela Direção-Geral da Educação, pelo Instituto do Cinema e do Audiovisual e pela Cinemateca Portuguesa.

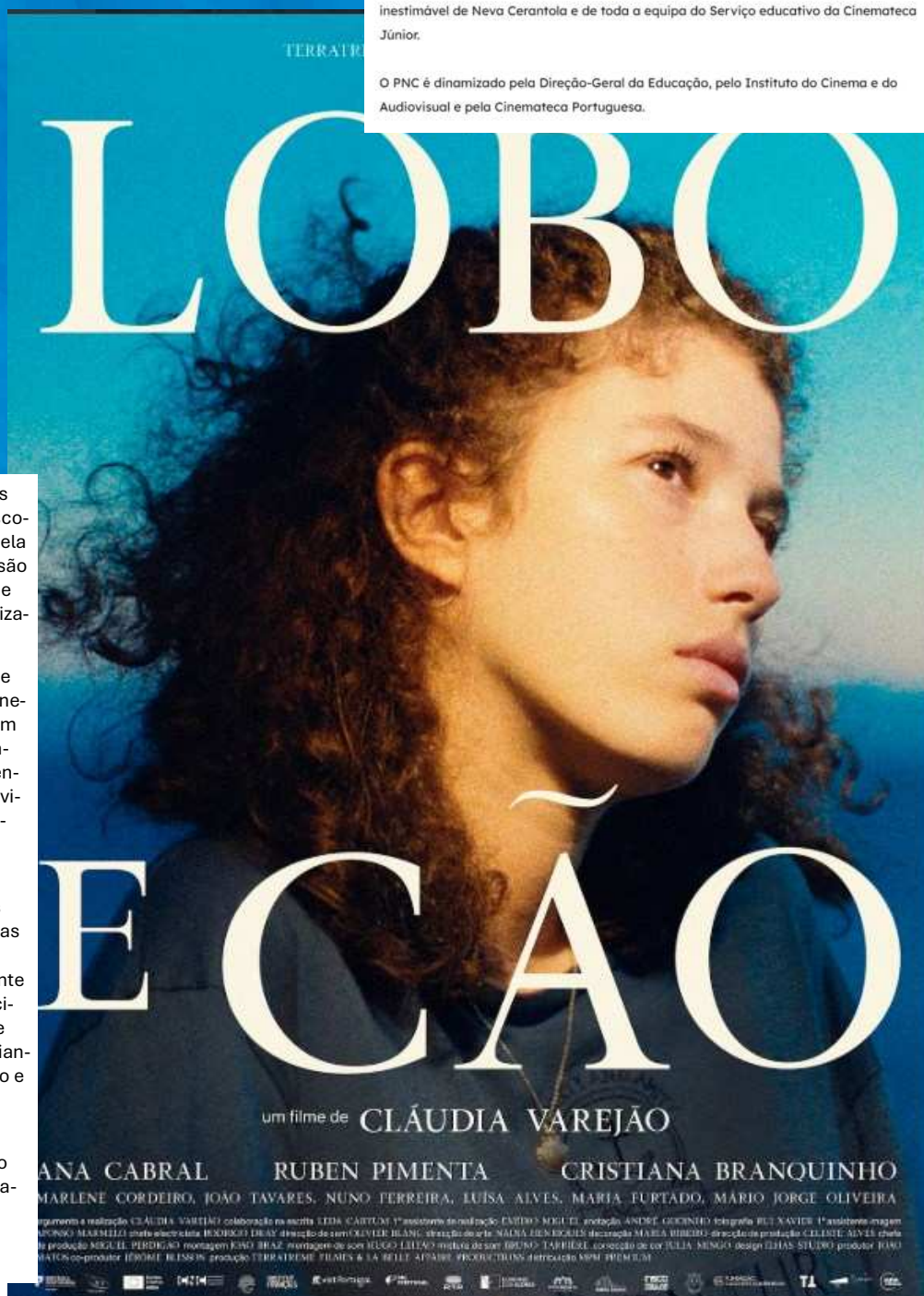
No passado dia 21 de maio, os alunos das turmas 9.º3 e 9.º4 do Agrupamento de Escolas Monte de Caparica, acompanhados pela artista residente, participaram numa sessão especial na Cinemateca Portuguesa, onde assistiram ao filme *O Lobo e o Cão*, da realizadora Cláudia Varejão.

A iniciativa, integrada no Plano Cultural de Escola, proporcionou uma experiência cinematográfica enriquecedora, seguida de um debate com a presença da própria realizadora. Os temas em destaque — adolescência, identidade de género e liberdade individual — foram abordados com grande profundidade e sensibilidade pelos nossos alunos.

Apesar da presença de várias escolas, os alunos do AEMC destacaram-se pelas suas intervenções esclarecidas, respeitadas e bem fundamentadas, o que foi amplamente reconhecido pelos organizadores e participantes. O momento foi vivido com grande orgulho por todos os envolvidos, evidenciando o impacto positivo do trabalho artístico e cultural desenvolvido no Agrupamento.

Esta atividade reforça o compromisso do AEMC com uma educação que promove o pensamento crítico, a empatia e a valorização da diversidade.

Professora Conceição Marques





## Apresentação da Curta-Metragem—Biblioteca Maria Lamas



No dia 27 de maio, a Escola Básica do Monte de Caparica teve o prazer de acolher, na Biblioteca Maria Lamas, a apresentação da curta-metragem realizada pelos alunos no âmbito do Plano Cultural de Escola, integrada no Plano Nacional das Artes – PRR Caparica Trafaria, com o apoio da Câmara Municipal de Almada (CMA).

Ao longo do ano letivo, a artista residente Ana Vilaça dinamizou sessões semanais com um grupo de alunos, promovendo um trabalho de criação coletiva, reflexão crítica e expressão artística. O resultado foi uma curta-metragem original, idealizada, escrita e protagonizada pelos próprios alunos, com a colaboração ativa de professores, encarregados de educação e membros da comunidade escolar.

A obra abordou temas sensíveis e atuais como o bullying e os desafios da adolescência no contexto escolar, gerando grande envolvimento e identificação por parte da audiência. A exibição decorreu num ambiente intimista e acolhedor na Biblioteca Maria Lamas, e foi seguida de um debate aberto que permitiu aprofundar as reflexões suscitadas pela curta. Estiveram presentes turmas do 9.º ano e a turma 7.º4, que participaram ativamente na conversa, partilhando experiências, dúvidas e opiniões com grande maturidade.

Esta iniciativa revelou-se um momento marcante no percurso escolar dos alunos envolvidos e reforçou o papel da escola como espaço de diálogo, criação e transformação social através das artes.

**Coordenadora do Plano Cultural de Escola**  
Professora Conceição Marques





# Visita ao Centro Náutico de Almada



No passado dia 13 de maio, os alunos do Desporto Escolar da **Escola Básica do Monte de Caparica** visitaram o **Centro Náutico de Almada**, em Cacilhas, onde participaram nas atividades de **vela e canoagem**.

Para a maioria dos alunos, esta foi uma **experiência nova e diferente**, que lhes permitiu explorar modalidades desportivas pouco habituais no seu quotidiano escolar.

Professora Cristina Saturnino

