



NEWSLETTER

MAIO 2025

O CUSCO

Projeto da Ludoteca e Centro de Recursos, com a colaboração de toda a comunidade Educativa do Agrupamento Escolas do Monte de Caparica.

"Agarrar a Clorofila" – Uma atividade verde!



Nas aulas de CN/FQ, todos os 7.º anos deixaram os livros e os cadernos de lado e foram experienciar uma aula ao ar livre. Fomos até à Casa da Cerca participar numa atividade diferente e criativa: o jogo-oficina "Agarrar a Clorofila".

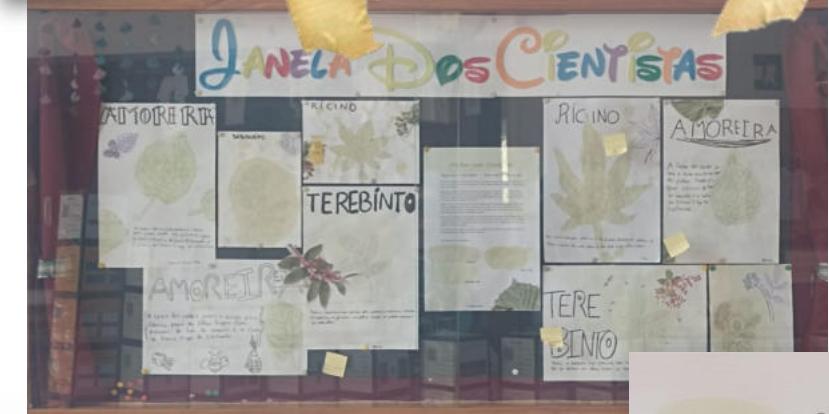
Explorámos o espaço e percebemos porque é que há tantas plantas por ali — o Chão das Artes – Jardim Botânico é um sítio onde a Arte e a Ciência se juntam. A ideia era mostrar como as plantas podem ser usadas para criar materiais artísticos, como pigmentos. E claro, o centro das atenções foi um pigmento muito especial: **a clorofila!**

Depois do jogo, pusemos as mãos nas folhas (literalmente!) e aprendemos a extrair clorofila das plantas. Descobrimos que pode ser usada para pintar papel e até tingir tecido. Foi mesmo fixe — uma mistura entre ciência e criatividade! No fim, cada grupo levou um frasquinho com diferentes tons de verde para continuar a experiência na escola.

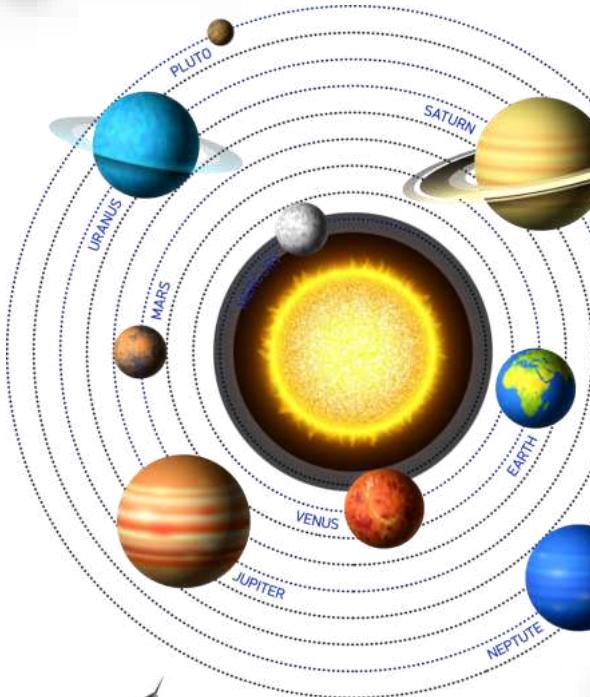
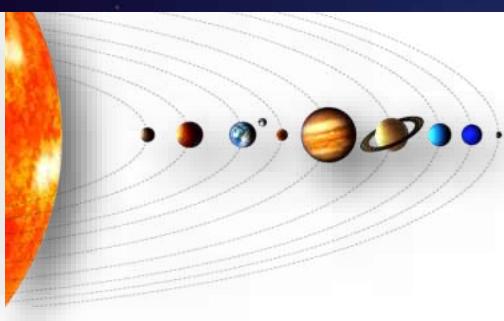
Mais tarde, as turmas do 7.º ano usaram a clorofila nas aulas de Educação Visual e Design Gráfico, em conjunto com CN/FQ e no âmbito do DAC, pintámos folhas, experimentámos cores e criámos trabalhos mesmo giros. Ficaram tão bons que vamos fazer uma exposição para mostrar este pigmento incrível a toda a gente!

Foi uma atividade diferente, que nos ligou mais à natureza e ainda puxou pela nossa veia artística. Uma atividade super verde que não vamos esquecer!

Beatriz Brandão e Conceição Marques

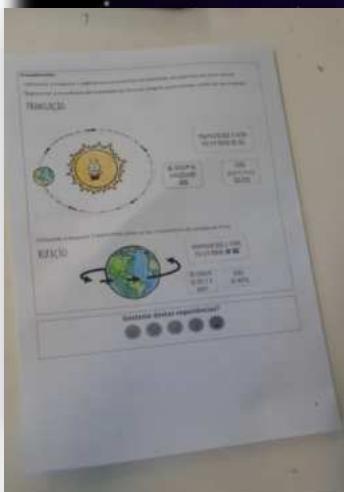


Clube de Ciência Viva — MONTEs de Ciência



Em maio os professores do Clube Ciência Viva levaram mais umas atividades experimentais aos alunos do primeiro ano. Os alunos tiveram a oportunidade de explorar os mistérios do universo de uma maneira prática e envolvente. A atividade, focada em corpos luminosos, iluminados e não iluminados, além dos planetas do sistema solar, proporcionou uma experiência educativa que despertou a curiosidade e o interesse de todos os envolvidos. Durante a atividade, os alunos aprenderam a diferenciar os corpos que produzem sua própria luz, como o Sol, dos que apenas refletem a luz, como a Lua e os planetas. Utilizando recursos simples, como lanternas e um objeto dentro de uma caixa. Assim, os alunos puderam visualizar na prática como a luz se comporta e como esta influência a nossa percepção do universo. Além disso, tiveram a oportunidade de conhecer os planetas do sistema solar, entendendo algumas das suas características e sua posição em relação ao Sol. A atividade incluiu a simulação do movimento dos planetas em relação ao Sol, a si próprios e em relação aos seus satélites naturais, ajudando-as a compreenderem conceitos complexos de forma lúdica e acessível. Os resultados foram muito positivos, uma vez que os alunos demonstraram entusiasmo, fizeram perguntas e mostraram maior compreensão sobre o tema. Essa abordagem prática não só facilita o entendimento, mas também estimula o interesse pela ciência. Estas práticas são essenciais para tornarem as aprendizagens mais apelativas e divertidas. Com um pouco de criatividade, é possível transformar conceitos complexos em experiências inesquecíveis.

Oscar Alexandre Fonseca



Academia Digital para Pais

Em março/abril e em maio, decorreram na escola sede, os dois novos cursos da Academia Digital de Pais: Competências Digitais e Inteligência Artificial e Bem-estar Digital, respetivamente.

O grupo de formandos, constituído por mães, pais, encarregados de educação e familiares dos alunos do 1º, 2º e 3º ciclos, foi praticamente o mesmo nos dois cursos.

Os cursos foram ministrados pela prof. Patrícia Marta e pelos alunos Pedro Amorim do 8º1 e Tatiana Silva do 7º3, que continuaram como formadores auxiliares, dando um inestimável contributo na formação.

Os cursos decorreram com êxito, o primeiro mais prático, o segundo com muito diálogo e partilha de experiências/saberes. Muito agradeço a vossa presença, participação, colaboração e simpatia; foi um gosto ter-vos connosco!

A

Professora Patrícia Marta (Coord. da Academia Digital para Pais).

Academia Digital para Pais regressa no próximo ano

ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS



Os formadores auxiliares e alguns dos formandos que participaram nos dois cursos.

Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma de Almada

Assembleia de delegados e subdelegados de Almada - Jovens de Almada Debatem o Futuro Sustentável da Cidade

No dia 9 de maio de 2025, o Auditório Fernando Lopes-Graça recebeu um evento que mostra como os jovens de Almada estão cada vez mais envolvidos nas decisões que moldam o futuro do concelho. Foi apresentada a Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma do Básico de Almada, uma iniciativa integrada no programa DICE – Democracia, Inclusão, Cidadania e Educação. O tema em destaque foi “Ambiente e Sustentabilidade”, um assunto importantíssimo e que mobilizou alunos de várias escolas básicas do concelho. Ao longo de várias sessões, os estudantes refletiram, debateram e preparam propostas com o objetivo de melhorar a sua comunidade escolar e contribuir para um concelho mais verde e consciente.

O grande objetivo foi promover uma cultura de democracia participativa, aproximando os jovens do poder local e garantindo que as suas ideias são ouvidas e valorizadas. Esta assembleia é um espaço onde os alunos aprendem a expressar-se, a ouvir os outros e a construir soluções em conjunto — competências essenciais para a cidadania ativa. A Câmara Municipal de Almada reforça, com este projeto, o seu compromisso com a educação para a cidadania e com a sustabilidade ambiental, envolvendo os mais novos e os Agrupamentos na construção de políticas públicas mais justas e eficazes.

Professora Dina Santos



Sementes



Era uma vez uma escola no Monte da Caparica, cheia de professores e alunos motivados e com vontade de transformar a sua comunidade num lugar melhor para todos. Juntaram-se à equipa multidisciplinar e criativa da EDA e, em parceria com a Câmara Municipal de Almada e com o apoio do PRR OIL 1 Caparica/Trafaria, começaram a plantar Sementes de mudança...Com a colaboração dos alunos, foram construídas estruturas coloridas para lazer, convívio e brincadeira, tornando os espaços exteriores da escola mais acolhedores e dinâmicos.

No dia 7 de maio, a equipa regressou à escola para observar o estado de conservação das estruturas, conversar com duas turmas e avaliar o impacto do projeto. Os nossos alunos participaram ativamente e mostraram-se muito entusiasmados com toda a iniciativa.

Coordenadora do Plano Cultural de Escola
Professora Conceição Marques

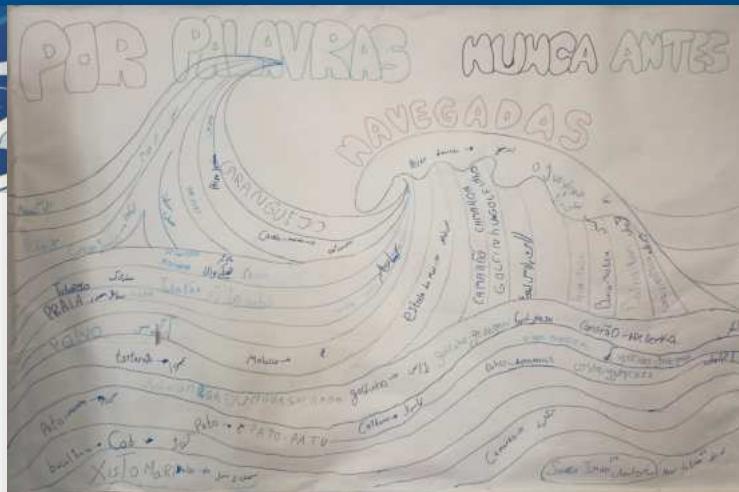




Projeto: "Por Palavras Nunca Antes Navegadas"



No âmbito do trabalho com alunos de PLNM – Português Língua Não Materna – desenvolvemos um projeto artístico-linguístico com forte dimensão intercultural e simbólica. A iniciativa do PNA decorreu no espaço polivalente da escola, onde foi criado um **painel mural com o tema "ondas"**, evocando a imensidão do mar, os caminhos da migração, e as pontes entre culturas.



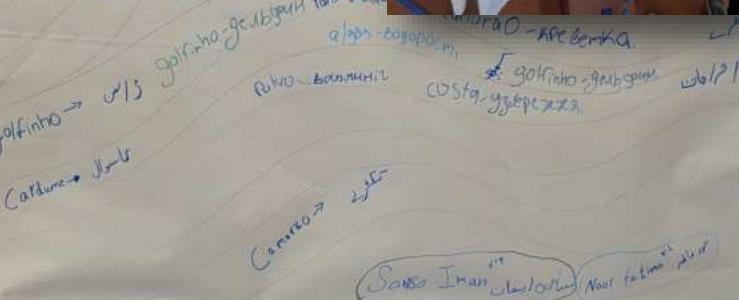
Acompanhados pelo professor de Português, os alunos foram convidados a **escrever palavras relacionadas com o mar** – esse elemento universal que une geografias e histórias – nas suas **línguas de origem**, bem como a respetiva **tradução em português**. O resultado foi uma verdadeira tapeçaria de idiomas e significados, onde cada palavra traz consigo uma bagagem cultural e emocional.



Sob o título "**Por palavras nunca antes navegadas**", este mural simboliza a travessia linguística e pessoal de cada aluno, o processo de aprendizagem do português e a valorização das suas identidades linguísticas e culturais. O mar, aqui, é tanto o lugar de passagem como de encontro, de desafio e de descoberta.

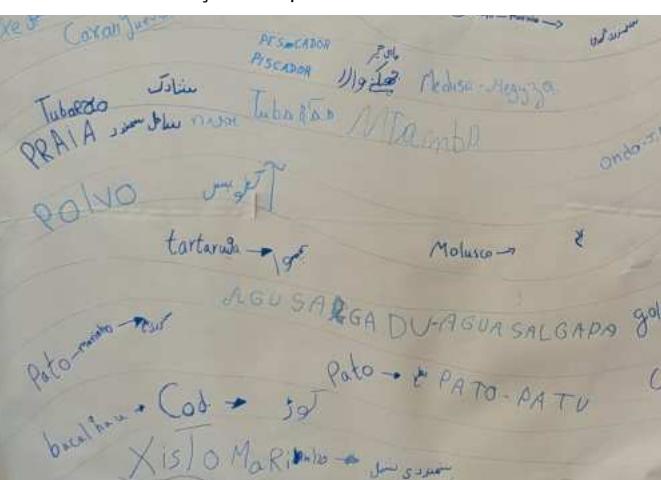


Este projeto reforça o papel da escola como espaço de acolhimento, expressão e inclusão, onde a diversidade linguística é reconhecida como uma riqueza, e onde cada aluno é incentivado a deixar a sua marca — **em palavras, em cor e em significado**.



Coordenadora do Plano Cultural de Escola

Professora Conceição Marques



Visita estudo à Cinemateca - PNC e PNA

14 e 21 de maio - SESSÕES «O Cinema está à tua espera» - Cinemateca Portuguesa - Museu do Cinema | LOBO E CÃO, de Cláudia Varejão

Escolas: AE Portela e Moscavide, AE Miguel Torga e AE Monte de Caparica.

Agradecemos muito a Cláudia Varejão a sua colaboração, bem como às equipas que acompanham os jovens (Isabel Graça - AE Portela e Moscavide, Ana Vilaça - AE Monte de Caparica e Ana Paula Santos - AE Miguel Torga, bem como a colaboração inestimável de Neva Cerantola e de toda a equipa do Serviço educativo da Cinemateca Júnior.

O PNC é dinamizado pela Direção-Geral da Educação, pelo Instituto do Cinema e do Audiovisual e pela Cinemateca Portuguesa.

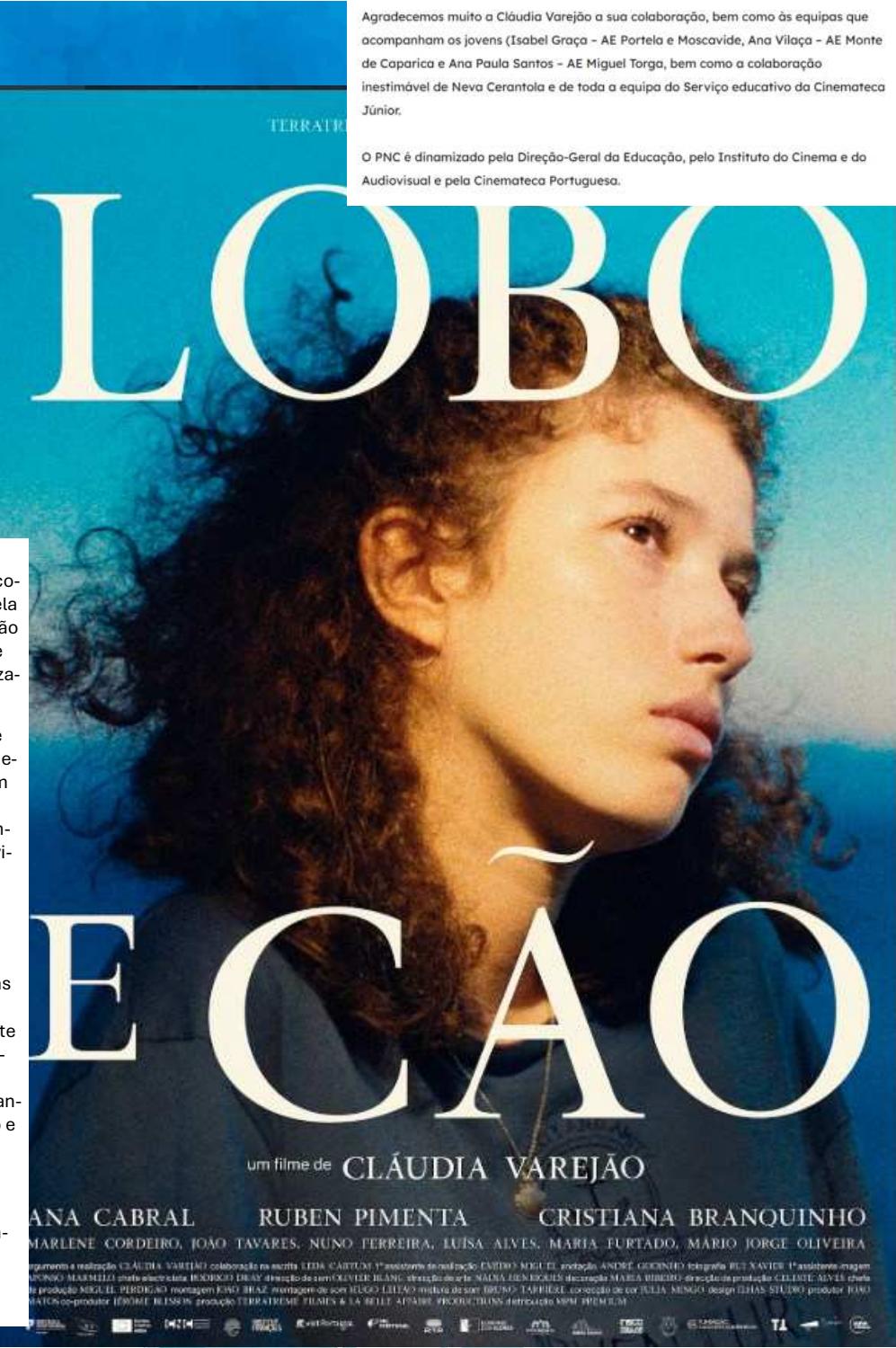
No passado dia 21 de maio, os alunos das turmas 9.º3 e 9.º4 do Agrupamento de Escolas Monte de Caparica, acompanhados pela artista residente, participaram numa sessão especial na Cinemateca Portuguesa, onde assistiram ao filme O Lobo e Cão, da realizadora Cláudia Varejão.

A iniciativa, integrada no Plano Cultural de Escola, proporcionou uma experiência cinematográfica enriquecedora, seguida de um debate com a presença da própria realizadora. Os temas em destaque — adolescência, identidade de género e liberdade individual — foram abordados com grande profundidade e sensibilidade pelos nossos alunos.

Apesar da presença de várias escolas, os alunos do AEMC destacaram-se pelas suas intervenções esclarecidas, respeitosas e bem fundamentadas, o que foi amplamente reconhecido pelos organizadores e participantes. O momento foi vivido com grande orgulho por todos os envolvidos, evidenciando o impacto positivo do trabalho artístico e cultural desenvolvido no Agrupamento.

Esta atividade reforça o compromisso do AEMC com uma educação que promove o pensamento crítico, a empatia e a valorização da diversidade.

Professora Conceição Marques



Apresentação da Curta-Metragem—Biblioteca maria Lamas



No dia 27 de maio, a Escola Básica do Monte de Caparica teve o prazer de acolher, na Biblioteca Maria Lamas, a apresentação da curta-metragem realizada pelos alunos no âmbito do Plano Cultural de Escola, integrada no Plano Nacional das Artes – PRR Caparica Trafaria, com o apoio da Câmara Municipal de Almada (CMA).

Ao longo do ano letivo, a artista residente Ana Vilaça dinamizou sessões semanais com um grupo de alunos, promovendo um trabalho de criação coletiva, reflexão crítica e expressão artística. O resultado foi uma curta-metragem original, idealizada, escrita e protagonizada pelos próprios alunos, com a colaboração ativa de professores, encarregados de educação e membros da comunidade escolar.

A obra abordou temas sensíveis e atuais como o bullying e os desafios da adolescência no contexto escolar, gerando grande envolvimento e identificação por parte da audiência. A exibição decorreu num ambiente intimista e acolhedor na Biblioteca Maria Lamas, e foi seguida de um debate aberto que permitiu aprofundar as reflexões suscitadas pela curta. Estiveram presentes turmas do 9.º ano e a turma 7.º4, que participaram ativamente na conversa, partilhando experiências, dúvidas e opiniões com grande maturidade.

Esta iniciativa revelou-se um momento marcante no percurso escolar dos alunos envolvidos e reforçou o papel da escola como espaço de diálogo, criação e transformação social através das artes.

Coordenadora do Plano Cultural de Escola
Professora Conceição Marques





Visita ao Centro Náutico de Almada



No passado dia 13 de maio, os alunos do Desporto Escolar da Escola Básica do Monte de Caparica visitaram o **Centro Náutico de Almada**, em Cacilhas, onde participaram nas atividades de **vela e canoagem**.

Para a maioria dos alunos, esta foi uma **experiência nova e diferente**, que lhes permitiu explorar modalidades desportivas pouco habituais no seu quotidiano escolar.

Professora Cristina Saturnino

