

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MONTE DE CAPARICA
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
 Critérios de avaliação – 2.º ciclo / 3.º ciclo

AC-PASEO	Domínios	DIMENSÕES	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
A B	Pesquisa e seleção de informação	*Dimensões obrigatórias a em todos os anos de escolaridade do ensino básico - Direitos Humanos -Democracia e Instituições Políticas - Desenvolvimento sustentável - Literacia Financeira e Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever e mobilizar informação de forma crítica e autónoma. - Interpreta informação, planifica e conduz pesquisas sobre os temas trabalhados. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> -Apresentações -Cartazes e panfletos -Debates -Guiões de trabalho -Intervenções orais e escritas -Listas de verificação -Organização de dossieres temáticos -Portefólios -Questionários -Registos de informação na aula -Registos de observação -Relatórios -Rubricas -Trabalhos de Projeto
C D I	Pensamento crítico e Pensamento Criativo	*Dimensões escolhidas pela escola a serem desenvolvidas por ano de escolaridade - Saúde (5º, 6º, 7º, 8º, 9º ano) - Media (7º ano)	<ul style="list-style-type: none"> - Toma decisões para resolver problemas. - Reflete, exprime e fundamenta ideias e opiniões críticas, oralmente e por escrito, sobre os domínios abordados. - Articula saberes de diferentes áreas do conhecimento para aprofundar os domínios abordados. 	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta sentido de responsabilidade e de autonomia perante as tarefas que lhe são solicitadas. - Colabora com os seus pares na organização/realização de tarefas. - Gere o seu comportamento e assume a responsabilidade das suas ações.
E F J	Desenvolvimento pessoal e social	 - Risco e Segurança Rodoviária (5º e 8º ano) - Pluralismo e Diversidade Cultural (6º e 9º ano)	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta e desenvolve ideias e projetos. - Envolve-se em projetos/ atividades que visam cuidar de si, dos outros e do ambiente. 	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta e desenvolve ideias e projetos. - Envolve-se em projetos/ atividades que visam cuidar de si, dos outros e do ambiente.
G H	Dinamização de projetos			20%	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais, pares ou grupo - Visitas de estudo

Áreas de Competências (AC) do PASEO: **A** – Linguagens e Textos, **B** – Informação e comunicação, **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas, **D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, **E** – Relacionamento interpessoal, **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia, **G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente, **H** – Sensibilidade Estética e Artística, **I** – Saber Científico, Técnico e tecnológico, **J** – Consciência e Domínio do Corpo.

Descriptores de desempenho de Cidadania e Desenvolvimento para o 2.º e 3.º CEB

Nível	Descriptor do desempenho do aluno
5 (Muito Bom)	O aluno manifestou bastante interesse pelas atividades propostas. Revelou um conhecimento bastante esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Participou ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade. Cumpriu dinamicamente as regras estabelecidas. Revelou respeitar os outros. Integrou-se nos grupos de trabalho com entusiasmo dinamizando atividades e projetos.
4 (Bom)	O aluno manifestou interesse pelas atividades propostas. Revelou um conhecimento esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Participou ativamente, demonstrou autonomia e responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou respeitar os outros. Integrou-se nos grupos de trabalho com empenho dinamizando os projetos.
3 (Satisfaz)	O aluno manifestou algum interesse pelas atividades propostas. Revelou algum conhecimento face às temáticas desenvolvidas. Participou e mostrou ter alguma autonomia e algum sentido de responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou algum respeito pelos outros. Integrou-se nos grupos de trabalho com algum empenho colaborando nos projetos.
2 (Não Satisfaz)	O aluno manifestou desinteresse pelas atividades propostas. Não revelou conhecimento face às temáticas desenvolvidas. Não participou, nem mostrou possuir autonomia, nem sentido de responsabilidade. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros. Apresentou muitas dificuldades em se integrar nos grupos de trabalho.
1 (Fraco)	O aluno manifestou total desinteresse pelas atividades propostas. Não participou nas atividades desenvolvidas. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros. Não demonstrou espírito colaborativo.