

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MONTE DE CAPARICA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

CrITÉRIOS de avaliação – 2.º ciclo / 3.º ciclo

AC-PASEO	Domínios	DIMENSÕES	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
A B	Pesquisa e seleção de informação	*Dimensões obrigatórias a em todos os anos de escolaridade do ensino básico - Direitos Humanos - Democracia e Instituições Políticas	- Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever e mobilizar informação de forma crítica e autónoma. - Interpreta informação, planifica e conduz pesquisas sobre os temas trabalhados.	20%	-Apresentações -Cartazes e panfletos -Debates
C D I	Pensamento crítico e Pensamento Criativo	- Desenvolvimento sustentável - Literacia Financeira e Empreendedorismo *Dimensões escolhidas pela escola a serem desenvolvidas por ano de escolaridade	- Toma decisões para resolver problemas. - Reflete, exprime e fundamenta ideias e opiniões críticas, oralmente e por escrito, sobre os domínios abordados. - Articula saberes de diferentes áreas do conhecimento para aprofundar os domínios abordados.	30%	-Guiões de trabalho -Intervenções orais e escritas -Listas de verificação -Organização de dossiês temáticos -Portefólios
E F J	Desenvolvimento pessoal e social	-Saúde (5º,6º, 7º, 8º, 9º ano) - Media (7º ano)	- Apresenta sentido de responsabilidade e de autonomia perante as tarefas que lhe são solicitadas. - Colabora com os seus pares na organização/realização de tarefas. - Gere o seu comportamento e assume a responsabilidade das suas ações.	30%	-Questionários -Registos de informação na aula -Registos de observação -Relatórios -Rubricas -Trabalhos de
G H	Dinamização de projetos	- Risco e Segurança Rodoviária (5º e 8º ano) -Pluralismo e Diversidade Cultural (6º e 9º ano)	- Apresenta e desenvolve ideias e projetos. - Envolve-se em projetos/ atividades que visam cuidar de si, dos outros e do ambiente.	20%	Projeto -Trabalhos individuais, pares ou grupo -Visitas de estudo

Áreas de Competências (AC) do PASEO: **A** – Linguagens e Textos, **B** – Informação e comunicação, **C** – Raciocínio e Resolução de Problemas, **D** – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, **E** – Relacionamento interpessoal, **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia, **G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente, **H** – Sensibilidade Estética e Artística, **I** – Saber Científico, Técnico e tecnológico, **J** – Consciência e Domínio do Corpo.

Descritores de desempenho de Cidadania e Desenvolvimento para o 2.º e 3.º CEB

Nível	Descritor do desempenho do aluno
5 (Muito Bom)	<p>O aluno manifestou bastante interesse pelas atividades propostas.</p> <p>Revelou um conhecimento bastante esclarecido face às temáticas desenvolvidas.</p> <p>Participou ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade.</p> <p>Cumpriu dinamicamente as regras estabelecidas.</p> <p>Revelou respeitar os outros.</p> <p>Integrou-se nos grupos de trabalho com entusiasmo dinamizando atividades e projetos.</p>
4 (Bom)	<p>O aluno manifestou interesse pelas atividades propostas.</p> <p>Revelou um conhecimento esclarecido face às temáticas desenvolvidas.</p> <p>Participou ativamente, demonstrou autonomia e responsabilidade.</p> <p>Cumpriu as regras estabelecidas.</p> <p>Revelou respeitar os outros.</p> <p>Integrou-se nos grupos de trabalho com empenho dinamizando os projetos.</p>
3 (Satisfaz)	<p>O aluno manifestou algum interesse pelas atividades propostas.</p> <p>Revelou algum conhecimento face às temáticas desenvolvidas.</p> <p>Participou e mostrou ter alguma autonomia e algum sentido de responsabilidade.</p> <p>Cumpriu as regras estabelecidas.</p> <p>Revelou algum respeito pelos outros.</p> <p>Integrou-se nos grupos de trabalho com algum empenho colaborando nos projetos.</p>
2 (Não Satisfaz)	<p>O aluno manifestou desinteresse pelas atividades propostas.</p> <p>Não revelou conhecimento face às temáticas desenvolvidas.</p> <p>Não participou, nem mostrou possuir autonomia, nem sentido de responsabilidade.</p> <p>Não cumpriu as regras estabelecidas.</p> <p>Não revelou respeito pelos outros.</p> <p>Apresentou muitas dificuldades em se integrar nos grupos de trabalho.</p>
1 (Fraco)	<p>O aluno manifestou total desinteresse pelas atividades propostas.</p> <p>Não participou nas atividades desenvolvidas.</p> <p>Não cumpriu as regras estabelecidas.</p> <p>Não revelou respeito pelos outros.</p> <p>Não demonstrou espírito colaborativo.</p>