

AC - PASEO		Domínios/temas	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
I- Saber Científico, técnico e tecnológico		Domínio das Aprendizagens Específicas das CN/FQ (60%)	<ul style="list-style-type: none">• Conhece e compreende termos, conceitos, fenómenos e processos científicos, técnicos e tecnológicos.• Utiliza técnicas laboratoriais com correção e segurança.	25 (D1)	-Fichas de avaliação -Questões-aula
C- Raciocínio e resolução de problemas			<ul style="list-style-type: none">• Compreende e relaciona conceitos, modelos e/ou teorias e processos científicos e tecnológicos.• Aplica os conhecimentos a novas situações.• Coloca e analisa questões a investigar.	25 (D2)	-Relatórios de trabalhos práticos e laboratoriais, individuais e/ou grupo
D- Pensamento Crítico e criativo			<ul style="list-style-type: none">• Desenvolve ideias/projetos criativos e inovadores.• Analisa criticamente, discute e reformula caso necessário ideias/projetos.	10 (D3)	-Apresentações orais
A-Linguagem e textos		Domínio das Aprendizagens Transversais (20%)	<ul style="list-style-type: none">• Reconhece e utiliza linguagem científica em diferentes situações de aprendizagem.• Compreende e interpreta factos, opiniões e conceitos.• Expressa-se oralmente, com clareza e rigor científico.	10 (D4)	-Trabalhos/projetos individuais ou em grupo (incluindo construção de conteúdos multimédia)
B- Informação e comunicação			<ul style="list-style-type: none">• Recorre à informação disponível em fontes documentais diversas.• Avalia e organiza a informação recolhida.• Expõe as pesquisas ou o trabalho realizado, concretizado em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente.	10 (D5)	-Portefólios
H- Sensibilidade estética e artística	G- Bem-estar, saúde e ambiente	Domínio Social, Cultural e Ambiental (20%)	<ul style="list-style-type: none">• Valoriza esteticamente as produções, mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos.	2 (D6)	-Registos de observação
E- Relacionamento Interpessoal			<ul style="list-style-type: none">• Colabora em diferentes contextos.• Participa / coloca questões de forma organizada.• Respeita as opiniões, direitos e capacidades dos outros, contribuindo ativamente para um bom ambiente de trabalho.	8 (D6)	-Registos de heteroavaliação e autoavaliação

J-Consciência e domínio do corpo			<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra controlo no manuseamento de materiais face à ação a realizar. 	2 (D6)	
F-Desenvolvimento pessoal e autonomia			<ul style="list-style-type: none"> • Expressa as suas necessidades e procura ajuda e apoio para alcançar os seus objetivos. • Apresenta sentido de responsabilidade (pontualidade, assiduidade, tarefas, material) • Reconhece os seus pontos fracos e fortes. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	8 (D6)	