

Prova de Equivalência à Frequência de Língua Estrangeira I (Inglês)

(Despacho Normativo n.º4/2024 de 21 de fevereiro)

3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo :2023/2024

1. Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor das Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Prova oral.

Na prova desta disciplina o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês, LE I (9.º ano) tem por referência as Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) de Inglês, 3º Ciclo, LE I, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios das Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão da Oralidade, Compreensão/ Interpretação Escrita, da Gramática e da Produção Escrita.

Domínios

COMPREENSÃO DA ORALIDADE:

- Audição de diálogos e seleção de informação.

COMPREENSÃO/ INTERPRETAÇÃO ESCRITA:

- Seleção e interpretação de informação;
- Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas;
- Organização e correção da expressão escrita.

GRAMÁTICA:

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do Inglês padrão.

PRODUÇÃO ESCRITA:

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

Conteúdos

- COMPREENSÃO DA ORALIDADE.

- Audição de diálogos e seleção de informação.

COMPREENSÃO/ INTERPRETAÇÃO ESCRITA

- Texto e questões de interpretação.

GRAMÁTICA

- Conteúdos gramaticais constantes do programa em vigor.

ESCRITA

- Construção de uma composição escrita subordinada a um tema.

3. Caracterização da Prova

- As respostas são registadas no enunciado da prova.
- A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para correção.
- A prova apresenta quatro grupos.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão Oral (audição) através de itens de seleção.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão da escrita (leitura), através de itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo IV, avalia-se a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de produção de texto, de 60 a 80 palavras, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Cotação (em pontos)
Compreensão da Oralidade	20
Compreensão da Escrita	30
Gramática	30
Produção Escrita	20

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Associação/correspondência	10 a 25	1 a 3
	Ordenação	5 a 10	1 a 3
	Escolha múltipla	2 a 8	1 a 3
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta/restrita	5 a 25	1 a 5
	Resposta extensa	1	20

Nota: Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

4. Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

5. Material

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem uma duração máxima de 15 minutos.

7. Prova oral

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura, compreensão oral e produção/interação oral. Algumas atividades têm como suporte um texto e/ou imagens. O tema das tarefas insere-se nas áreas de referência sociocultural prescritas pelas Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

A prova oral permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação oral nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática;
- A aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios das Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) da disciplina;
- A aprendizagem nos domínios do funcionamento da língua e da oralidade.

Assim, deve o examinado:

- Compreender textos orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos em sequências discursivas e no uso da língua em situação de comunicação;

- Adequar o discurso à situação comunicativa;
- Expor ideias de forma coerente e articulada;
- Produzir um texto correto em termos formais e lexicais, em resposta a necessidades específicas de comunicação;
- Desenvolver o(s) tema(s) em análise, de forma pertinente e coerente.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, explicativas e argumentativas;
- Domínios de referência sociocultural.

Conteúdos	Competências a avaliar	Tipologia da prova	Cotações
Domínios de referência: os que constam das Aprendizagens Essenciais e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) de Inglês do 3º ciclo do ensino básico.	Avaliar a competência de comunicar em língua inglesa:	Esta prova desenvolve-se em 4 partes: 1ª parte: interação examinador / examinando; 2ª parte: leitura de um excerto de um texto; 3ª parte: questionário sobre o excerto anterior; 4ª parte: produção oral individual sobre um dos conteúdos temáticos.	20 pontos
	- compreender textos orais;		20 pontos
	- produzir textos orais.		20 pontos
	- Capacidade de expressar uma intenção comunicativa de acordo com questões que lhe são dirigidas.		40 pontos
	-Expressar um ponto de vista e desenvolver um tema sob a forma de exposição.		

FATORES DE VALORIZAÇÃO

- Capacidade de compreensão de um texto/imagem.
- Produção correta de enunciados.
- Espírito crítico
- Capacidade de síntese.
- Riqueza vocabular.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

- Respostas soltas sem organização coerente.
- Respostas incompletas.
- Respostas incongruentes.
- Desrespeito pelas normas de concordância.
- Erros fonéticos.