



INFORMAÇÃO/PROVA
DE EQUIVALÊNCIA À
FREQUÊNCIA

Data:08-05-2024

Prova de Equivalência à Frequência de Língua Estrangeira I (Inglês)

(Despacho Normativo nº 4/2024, de 21 de fevereiro)

2.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo 2023/2024

1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência Escrita e Oral do Ensino Básico do 2º ciclo da disciplina de Inglês, a realizar no ano letivo de 2023/2024, e dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais.

Este documento será afixado para conhecimento dos alunos e dos respetivos encarregados de educação. Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais.

A prova desta disciplina permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada, enquadradas em domínios, e os conteúdos a elas associados, no âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais.

Nos itens da prova relativos ao Conhecimento Explícito da Língua, são usados termos comuns ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e às Aprendizagens Essenciais.

Domínios

COMPREENSÃO DA ORALIDADE

- Audição de diálogos e seleção de informação.

COMPREENSÃO/ INTERPRETAÇÃO ESCRITA

- Seleção e interpretação de informação;
- Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas;
- Organização e correção da expressão escrita.

GRAMÁTICA

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do Inglês padrão.

PRODUÇÃO ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

Conteúdos

- COMPREENSÃO DA ORALIDADE.

- Audição de diálogos e seleção de informação.

COMPREENSÃO/ INTERPRETAÇÃO ESCRITA

- Texto e questões de interpretação.

GRAMÁTICA

- Conteúdos gramaticais constantes nas Aprendizagens Essenciais.

ESCRITA

- Construção de uma composição escrita subordinada a um tema.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

O aluno realiza a prova no enunciado.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida no final da prova. A prova apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão Oral (audição) através de itens de seleção.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão da escrita (leitura), através de itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo IV, avalia-se a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de produção de texto, de 40 a 60 palavras, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais.

QUADRO I - Grupos e cotação

Grupos	Domínios	Cotação em pontos
I	Compreensão da oralidade	20
II	Compreensão da escrita	30
III	Gramática	30
IV	Produção e interação escritas	20

QUADRO II- Tipologia, número e cotação de itens.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Associação/correspondência	10 a 25	1 a 3
	Ordenação	5 a 10	1 a 3
	Escolha múltipla	2 a 8	1 a 3
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta/restrita	5 a 25	1 a 5
	Resposta extensa	1	20

Nota:

Alguns dos itens de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Desconto de um ponto por cada dois erros ortográficos e/ou gramaticais.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação

. ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada

Não há lugar a classificações intermédia

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto.

5. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionário.

6. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

7. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionário.

8. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

9. PROVA ORAL

A prova consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura, compreensão oral e produção/interação oral. Algumas atividades têm como suporte um texto e/ou imagens. O tema das tarefas insere-se nas áreas de referência sociocultural prescritas pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e pelas Aprendizagens Essenciais.

A prova oral permite avaliar:

- . Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- . Competências de comunicação oral nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática;
- . A aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais.
- . A aprendizagem nos domínios do funcionamento da língua e da oralidade.

Assim, deve o avaliado:

- . Compreender textos orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- . Utilizar os seus conhecimentos em sequências discursivas e no uso da língua em situação de comunicação;
- . Adequar o discurso à situação comunicativa;
- . Expor ideias de forma coerente e articulada;
- . Produzir um texto correto em termos formais e lexicais, em resposta a necessidades específicas de comunicação;
- . Desenvolver o(s) tema(s) em análise, de forma pertinente e coerente.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais, a prova contempla:

- . Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- . Conteúdos discursivos: sequências dialogais, explicativas e argumentativas;
- . Domínios de referência sociocultural.

Conteúdos	Competências a avaliar	Tipologia da prova	Cotações
Domínios de referência: os que constam no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais.	Avaliar a competência de comunicar em língua inglesa:	Esta prova desenvolve-se em 4 partes:	
	- Compreender textos orais;	1 - Interação avaliador /avaliado;	20 pontos
	- Produzir textos orais.	2 - Leitura	20 pontos
	- Expressar uma intenção comunicativa de acordo com questões que lhe são dirigidas.	3 - Compreensão	20 pontos
	-Expressar um ponto de vista e desenvolver um tema sob a forma de exposição.	4 - Produção oral individual sobre um dos conteúdos temáticos.	40 pontos

FATORES DE VALORIZAÇÃO

- Capacidade de compreensão de um texto/imagem.
- Produção correta de enunciados.
- Espírito crítico
- Capacidade de síntese.
- Riqueza vocabular.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

- Respostas soltas sem organização coerente.
- Respostas incompletas.
- Respostas incongruentes.
- Desrespeito pelas normas de concordância.
- Erros fonéticos.

A prova tem a duração de 15 minutos