

## Prova de Equivalência à Frequência de Língua Estrangeira II (Francês)

(Despacho Normativo nº4/2024 de 21 de fevereiro)

3.º Ciclo do Ensino Básico

**Ano Letivo 2023/2024**

### 1. Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e as "Aprendizagens Essenciais " e o "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)".

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Prova oral.

Na prova desta disciplina o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas "Aprendizagens Essenciais " e pelo "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)", em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### 2. Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência de Francês, LE II (9.º ano) tem por referência as "Aprendizagens Essenciais " e o "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)" e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada. A prova escrita avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão da Oralidade, Compreensão/ Interpretação Escrita, da Gramática e da Produção Escrita.

## **Domínios**

### COMPREENSÃO DA ORALIDADE

- Audição de textos e seleção de informação.

### COMPREENSÃO/ INTERPRETAÇÃO ESCRITA

- Seleção e interpretação de informação;
- Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas;
- Organização e correção da expressão escrita.

### GRAMÁTICA

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do Francês padrão.

### PRODUÇÃO ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

## **Conteúdos**

### COMPREENSÃO DA ORALIDADE

- Audição de textos e seleção de informação.

### COMPREENSÃO/ INTERPRETAÇÃO ESCRITA

- Texto e questões de interpretação.

### GRAMÁTICA

- Conteúdos gramaticais.

### ESCRITA

- Construção de uma composição escrita subordinada a um tema.

### 3. Caracterização da Prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para correção.

A prova apresenta quatro grupos.

**No Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão Oral (audição) através de itens de seleção.

Este grupo pretende verificar se o aluno:

- Compreende o texto áudio e as questões;
- Assinala claramente a única opção correta.

**Cotação deste grupo: 20 pontos.**

**No Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Escrita através de itens de seleção e itens de construção.

Este grupo pretende verificar se o aluno:

- Compreende o texto e as questões;
- Aplica vocabulário específico;
- Organiza ideias com coerência;
- Seleciona as informações necessárias para responder às questões;
- Compreende a informação veiculada nas frases apresentadas;
- Identifica e seleciona informação específica, no texto, de acordo com as questões formuladas;
- Compreende o conteúdo dos enunciados em questão;
- Interpreta o texto corretamente;
- Responde a questões suscitadas pela temática do texto;
- Produz respostas corretas do ponto de vista estrutural e gramatical;
- Recolhe do texto as informações adequadas;
- Aplica conhecimentos adquiridos.

**Cotação deste grupo: 30 pontos.**

**No Grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de construção. Este grupo inclui perguntas de completação e de transformação.

Este grupo pretende verificar se o aluno:

- Aplica conteúdos gramaticais.

**Cotação deste grupo: 30 pontos.**

**O Grupo IV**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta longa (60 a 80 palavras). Este item é orientado no que respeita à tipologia textual e ao tema.

Este grupo pretende verificar se o aluno:

- Aplica vocabulário específico da disciplina;
- Organiza ideias com coerência;
- Elabora um texto, tendo como base o tópico proposto;
- Domina estruturas morfossintáticas;
- Utiliza vocabulário diversificado;
- Produz um texto com correção ortográfica;
- Revela criatividade no desenvolvimento do tema proposto.

**Cotação deste grupo: 20 pontos.**

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Cotação (em pontos)
Compreensão da Oralidade	20
Compreensão da Escrita	30
Gramática	30
Produção Escrita	20

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção	1-11	1-4
Itens de Construção: - Resposta curta - Completação - Transformação	1-26	1-7
- Resposta longa (produção de texto)	1	20

## 4. Critérios de Classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Tipo de item: Seleção**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Tipo de item: Construção (Resposta curta)**

As questões têm como base o texto e as respetivas ideias-chave, tendo o aluno que fornecer uma resposta adequada, coerente e clara.

Este item pretende verificar se o aluno:

- Compreende o conteúdo do texto;
- Compreende o enunciado das questões relativas à interpretação do texto;
- Produz enunciados corretos quanto à forma e conteúdo.

São fatores de desvalorização:

- O vazio de conteúdo das respostas, mesmo que a forma esteja correta;
- As incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto;
- A elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, quando não solicitada.

### **Tipos de itens: Construção (Completação e Transformação)**

Estes itens pretendem verificar se o aluno:

- Aplica conhecimentos gramaticais.

São fatores de desvalorização:

O desconhecimento ou a deficiente aplicação dos conteúdos gramaticais.

### **Tipo de item: Resposta longa (Produção de texto)**

Esta grupo pretende verificar se o aluno:

- Compreende o enunciado proposto; desenvolve com clareza o tema apresentado; produz enunciados, utilizando estruturas morfossintáticas adequadas ao tipo de discurso proposto e utiliza corretamente o vocabulário específico.

São fatores de desvalorização:

- O afastamento do tema proposto (o afastamento integral implica a desvalorização total); um desenvolvimento confuso e desordenado; os erros de ortografia; o emprego incorreto do vocabulário e a deficiente construção frásica.

## 5. Material

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem uma duração máxima de 15 minutos.

## 7. Prova oral

A prova oral consiste na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura, compreensão oral e produção/interação oral. Algumas atividades têm como suporte um texto e/ou imagens. O tema das tarefas insere-se nas áreas de referência sociocultural.

A prova oral permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação oral nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática;
- A aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios da disciplina;
- A aprendizagem nos domínios do funcionamento da língua e da oralidade.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos em sequências discursivas e no uso da língua em situação de comunicação;
- Adequar o discurso à situação comunicativa;
- Expor ideias de forma coerente e articulada;
- Produzir um texto correto em termos formais e lexicais, em resposta a necessidades específicas de comunicação;
- Desenvolver o(s) tema(s) em análise, de forma pertinente e coerente, respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados.

A prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, explicativas e argumentativas;
- Domínios de referência sociocultural.

<b>Competências a avaliar</b>	<b>Tipologia da prova</b>	<b>Cotações</b>
<p>Avaliar a competência de comunicar em língua francesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender textos orais.</li> <li>- Produzir textos orais.</li> <li>- Capacidade de expressar uma intenção comunicativa de acordo com questões que lhe são dirigidas.</li> <li>- Expressar um ponto de vista e desenvolver um tema sob a forma de exposição.</li> </ul>	<p>Esta prova desenvolve-se em 4 partes:</p> <p>1ª parte: interação examinador / examinando;</p> <p>2ª parte: leitura de um excerto de um texto;</p> <p>3ª parte: questionário sobre o excerto anterior;</p> <p>4ª parte: produção oral individual sobre um dos conteúdos temáticos.</p>	<p>20 pontos</p> <p>20 pontos</p> <p>20 pontos</p> <p>40 pontos</p>