

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 2º e 3º CICLOS

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Conhecedor /sabedor / culto /informado (A, B, G, I, J) Crítico (A, B, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador /Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</p>	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; • Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; • Conhece comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; • Adota práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; • Compreende e identifica mensagens manipuladas ou falsas; • Identifica os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; • Respeita as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. 	<p>Fichas de trabalho práticas</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Tarefas de exploração / investigação</p>
<p>Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do</p>	<p>INVESTIGAR E PESQUISAR</p>	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica estratégias de investigação e pesquisa online. • Formula questões que permitem a recolha de dados ou informações. • Define palavras-chave e realiza pesquisas para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa, analisando criticamente a qualidade da informação • Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. • Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. • Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<p>Trabalho de projeto</p> <p>Debates</p> <p>Portfólios</p> <p>Observação direta</p>

<p>outro (B, E, F, G)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>COMUNICAR E COLABORAR</p>	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. • Seleciona as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. • Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados, apresentando e partilhando os produtos desenvolvidos. • Tem uma atitude responsável na comunicação online (AT) 	
<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>CRIAR E INOVAR</p>	<p>35%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; • Gera e prioriza ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; • Produz, modifica e gere artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. 	
<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>ATITUDE FACE ÀS TIC</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra interesse pelas novas tecnologias e valoriza o seu papel na escola e no seu dia-a-dia. • É autónomo e capaz de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. • É curioso e persistente ao lidar com novas situações. 	