

AC - PASEO	Domínios/Temas	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
<p>A - Linguagem e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento Crítico e criativo</p> <p>I - Saber Científico, técnico e tecnológico</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>	<p>Conhecimentos matemáticos</p> <p>Conceitos</p> <p>Métodos e procedimentos</p>	<p>A - Reconhece e utiliza linguagem e vocabulário próprios oralmente e por escrito.</p> <p>B - Pesquisa e valida informação recolhida de fontes diversas. Organiza e transforma a informação em conhecimento e apresenta de forma crítica.</p> <p>C - Resolve e formula problemas, analisa estratégias diversificadas e avalia a plausibilidade dos resultados. Compreende e interpreta factos, opiniões e conceitos matemáticos. Planeia, generaliza e elabora raciocínios matemáticos.</p> <p>D - Pensa, observa, analisa criticamente e argumenta usando informação matemática. Desenvolve ideias e soluções criativas em contexto matemático.</p> <p>I - Compreende fenómenos científicos e tecnológicos e utiliza vários recursos, desenvolvendo a literacia digital.</p> <p>H - Associa e mobiliza técnicas que permitem reconhecer conceitos matemáticos em vários contextos artísticos.</p>	40%	<p>Observação direta dos alunos em contexto de trabalho</p> <p>Questionamento</p> <p>Utilização de rubricas de avaliação</p> <p>Ferramentas Digitais (tipo gamificação)</p> <p>Questões-aula</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalhos/projetos, individuais e/ou grupo, desenvolvidos em interdisciplinaridade e/ou DAC</p>
	<p>Capacidades matemáticas transversais</p> <p>Resolução de Problemas</p> <p>Raciocínio Matemático</p> <p>Pensamento Computacional</p> <p>Comunicação Matemática</p> <p>Representações Matemáticas</p> <p>Conexões Matemáticas</p>		40%	
<p>E - Relacionamento Interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Atitudes</p> <p>Domínio Social, Cultural e Ambiental</p>	<p>E - Trabalha em equipa de forma presencial ou digital, partilha informação e interage aceitando a diversidade de ideias.</p> <p>F - Estabelece objetivos, traça planos, concretiza projetos de forma autónoma e responsável e desenvolve novas competências.</p> <p>G - Desenvolve a responsabilidade ao realizar escolhas adequadas que contribuam para uma cidadania ativa na perspetiva de um futuro equilibrado e sustentável.</p>	20%	<p>Relatórios de trabalhos práticos, individuais e/ou grupo</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Registos de heteroavaliação e autoavaliação</p>