

AC - PASEO	Domínios / temas	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
A	Localização, interpretação e compreensão dos lugares e das regiões	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende e aplica corretamente os conceitos geográficos. • Pesquisa, organiza e seleciona informação para explicar as realidades geográficas. • Localiza lugares no mundo, completando e construindo mapas. • Lê documentos geográficos (mapas, gráficos, entre outros). • Descreve fenómenos e distribuições geográficas. 	30	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação • Listas de verificação • Avaliação formativa / rubricas de desempenho • Testes • Fichas de trabalho
I		<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar, utilizando o vocabulário específico da disciplina. • Interpreta e analisa documentos de interesse geográfico (mapas, gráficos, imagens...). • Interpreta e relaciona situações, fenómenos e distribuições geográficas. 		
H		<ul style="list-style-type: none"> • Seleciona e utiliza técnicas gráficas e cartográficas para tratar a informação geográfica. • Analisa casos concretos e reflete sobre possíveis soluções utilizando técnicas geográficas. 		
B	Comunicação em Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. • Utiliza corretamente as técnicas de expressão gráfica e cartográfica. 	20	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de aula • Questionários
C	Raciocínio crítico e criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Seleciona as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração dos lugares. • Formula e responde a questões geográficas. 	30	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações • Intervenções orais e escritas • Debates • Guiões de trabalho
D	Raciocínio crítico e criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Reflete criticamente sobre problemas / fenómenos geográficos, sugerindo possíveis soluções para situações observadas. • Revela curiosidade pelo saber geográfico. 		

E	Desenvolvimento Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquire e desenvolve hábitos de trabalho individual e em grupo. ● Contribui com ideias/propostas válidas para a resolução comum de tarefas/atividades. ● Demonstra espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico. 	20	<ul style="list-style-type: none"> • Portefólios • Relatórios • Trabalhos individuais, pares ou grupo • Trabalhos práticos
F		<ul style="list-style-type: none"> ● Procura esforçar-se por realizar um trabalho de qualidade. ● Realiza as tarefas solicitadas, revelando empenho e cumprindo os prazos. ● Pesquisa de forma autónoma a informação. 		
G		<ul style="list-style-type: none"> ● Reflete criticamente sobre a qualidade ambiental e o desenvolvimento humano no mundo, sugerindo possíveis soluções de melhoria. 		
J		<ul style="list-style-type: none"> ● Apresenta uma postura correta e responsável perante si e os outros. 		

Áreas de Competências (AC) do PASEO: A - Linguagens e Textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e Resolução de Problemas, D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, Saúde e Ambiente, H - Sensibilidade Estética e Artística, I - Saber Científico, Técnico e tecnológico, J - Consciência e Domínio do Corpo.

Esclarecimentos:

Esta grelha fundamenta a avaliação intercalar e de final de semestre. Os testes e outros instrumentos de recolha de informação terão grelhas à parte.

AC - PASEO - os grupos disciplinares indicam as áreas de competência do PASEO sobre as quais vão incidir os **domínios/temas** referidos nas respetivas aprendizagens essenciais. Cada domínio/tema pode ter mais do que uma área de competência associada.

Descritores operativos das Áreas de Competência - devem ser indicadas as ações estratégicas das Aprendizagens Essenciais (*Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos*).

Ponderação - os grupos disciplinares definem o peso que cada domínio/tema deve ter no conjunto das aprendizagens.