

AC - PASEO	Domínios/temas*	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação
A B	-Direitos Humanos -Igualdade de Género -Interculturalidade -Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever e mobilizar informação de forma crítica e autónoma. Interpreta informação, planifica e conduz pesquisas sobre os temas trabalhados. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> — Apresentações — Cartazes e panfletos — Debates — Guiões de trabalho — Intervenções orais e escritas
C D I	-Educação Ambiental -Saúde -Sexualidade -Media -Instituições e participação democrática	<ul style="list-style-type: none"> Toma decisões para resolver problemas Reflete, exprime e fundamenta ideias e opiniões críticas, oralmente e por escrito, sobre os domínios abordados Articula saberes de diferentes áreas do conhecimento para aprofundar os domínios abordados. 	30%	<ul style="list-style-type: none"> — Listas de verificação — Organização de dossiês temáticos — Portefólios
E F J	-Literacia financeira e educação para o consumo -Segurança rodoviária -Risco -Empreendedorismo	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta sentido de responsabilidade e de autonomia perante as tarefas que lhe são solicitadas. Colabora com os seus pares na organização/realização de tarefas Gere o seu comportamento e assume a responsabilidade das suas ações. 	30%	<ul style="list-style-type: none"> — Questionários — Registos de informação na aula — Registos de observação
G H	-Mundo do Trabalho -Segurança, Defesa e Paz -Bem-estar animal -Voluntariado	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta e desenvolve ideias e projetos. Envolve-se em projetos/atividades que visam cuidar de si, dos outros e do ambiente. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> — Relatórios — Rubricas — Trabalhos de Projeto — Trabalhos individuais, pares ou grupo — Visitas de estudo

Áreas de Competências (AC) do PASEO: A - Linguagens e Textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e Resolução de Problemas, D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, Saúde e Ambiente, H - Sensibilidade Estética e Artística, I - Saber Científico, Técnico e tecnológico, J - Consciência e Domínio do Corpo.

Esclarecimentos:

Esta grelha fundamenta a avaliação intercalar e de final de semestre. Os testes e outros instrumentos de recolha de informação terão grelhas à parte.

AC - PASEO - os grupos disciplinares indicam as áreas de competência do PASEO sobre as quais vão incidir os **domínios/temas** referidos nas respetivas aprendizagens essenciais. Cada domínio/tema pode ter mais do que uma área de competência associada.

Descritores operativos das Áreas de Competência - devem ser indicadas as ações estratégicas das Aprendizagens Essenciais (*Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos*).

Ponderação - os grupos disciplinares definem o peso que cada domínio/tema deve ter no conjunto das aprendizagens.