

AC - PASEO		Dom�nios/temas	Descritores operativos das AC	Pondera�o	Elementos de recolha de informa�o de suporte � avalia�o
A-Linguagem e textos		Dom�nio das Aprendizagens Transversais (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece e utiliza linguagem científica em diferentes situa�es de aprendizagem. Compreende e interpreta factos, opini�es e conceitos. Expressa-se oralmente e por escrito, com clareza e rigor científico. 	10	-Fichas de avalia�o
B- Informa�o e comunica�o			<ul style="list-style-type: none"> Recorre � informa�o disponível em fontes documentais diversas. Avalia e organiza a informa�o recolhida. Expõe as pesquisas ou o trabalho realizado, concretizado em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multim�dia, respeitando as regras próprias de cada ambiente. 	10	-Questões-aula -Relatórios de trabalhos práticos e laboratoriais, individuais e/ou grupo
I- Saber Científico, técnico e tecnológico		Domínio das Aprendizagens Específicas das CN/FQ (60%)	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e compreende termos, conceitos, fen�menos e processos científicos, técnicos e tecnológicos. Utiliza técnicas laboratoriais com corre�o e segurança. 	30	-Apresenta�es orais
C- Raci�nio e resolu�o de problemas			<ul style="list-style-type: none"> Compreende e relaciona conceitos, modelos e/ou teorias e processos científicos e tecnológicos. Aplica os conhecimentos a novas situa�es. Coloca e analisa questões a investigar. 	20	-Trabalhos/projetos individuais ou em grupo (incluindo constru�o de conteúdos multim�dia)
D- Pensamento Crítico e criativo			<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve ideias/projetos criativos e inovadores. Analisa criticamente, discute e reformula caso necessário ideias/projetos. 	10	-Portef�lios -Registos de observa�o
H- Sensibilidade est�tica e artística	G- Bem-estar, saúde e ambiente	Domínio Social, Cultural e Ambiental (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Valoriza esteticamente as produ�es, mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos. 	2	-Registos de heteroavalia�o e autoavalia�o
E- Relacionamento Interpessoal			<ul style="list-style-type: none"> Colabora em diferentes contextos. Participa / coloca questões de forma organizada. Respeita as opiniões, direitos e capacidades dos outros, contribuindo ativamente para um bom ambiente de trabalho. 	8	

J-Consciência e domínio do corpo			<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra controlo no manuseamento de materiais face à ação a realizar. 	2	
F-Desenvolvimento pessoal e autonomia			<ul style="list-style-type: none"> • Expressa as suas necessidades e procura ajuda e apoio para alcançar os seus objetivos. • Apresenta sentido de responsabilidade (pontualidade, assiduidade, tarefas, material) • Reconhece os seus pontos fracos e fortes. • É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem. 	8	