

AC - PASEO	Domínios/temas	Descritores operativos das AC	Ponderação	Elementos de recolha de informação de suporte à avaliação	
A-Linguagem e textos	Domínio das Aprendizagens Transversais (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece e utiliza linguagem científica em diferentes situações de aprendizagem. Compreende e interpreta factos, opiniões e conceitos. Expressa-se oralmente e por escrito, com clareza e rigor científico. 	10	-Observação direta dos alunos em contexto de trabalho	
B- Informação e comunicação		<ul style="list-style-type: none"> Recorre à informação disponível em fontes documentais diversas. Avalia e organiza a informação recolhida. Expõe as pesquisas ou o trabalho realizado, concretizado em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente. 	10	-Fichas de avaliação	
I- Saber Científico, técnico e tecnológico	Domínio das Aprendizagens Específicas (60%)	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e compreende termos, conceitos, fenómenos e processos científicos, técnicos e tecnológicos. Utiliza técnicas laboratoriais com correção e segurança. 	30	-Questões de aula	
C- Raciocínio e resolução de problemas		<ul style="list-style-type: none"> Compreende e relaciona conceitos, modelos e/ou teorias e processos científicos e tecnológicos. Aplica os conhecimentos a novas situações. Coloca e analisa questões a investigar. 	20	-Relatórios de trabalhos práticos e laboratoriais, individuais e/ou grupo	
D- Pensamento Crítico e criativo		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve ideias/projetos criativos e inovadores. Analisa criticamente, discute e reformula caso necessário ideias/projetos. 	10	-Apresentações orais	
H- Sensibilidade estética e artística	G- Bem-estar, saúde e ambiente	Domínio Social, Cultural e Ambiental (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Valoriza esteticamente as produções, mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos. 	2	-Trabalhos/projetos individuais ou em grupo (incluindo construção de conteúdos multimédia)
E- Relacionamento Interpessoal			<ul style="list-style-type: none"> Colabora em diferentes contextos. Participa / coloca questões de forma organizada. Respeita as opiniões, direitos e capacidades dos outros, contribuindo ativamente para um bom ambiente de trabalho. 	8	-Registos de observação
J-Consciência e domínio do corpo			<p>Estabelece objetivos, traça planos, concretiza projetos de forma autónoma e responsável e desenvolve novas competências. Apresenta sentido de responsabilidade (pontualidade, assiduidade, tarefas e material).</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstra controlo no manuseamento de materiais face à ação a realizar. 	2	-Registos de heteroavaliação e autoavaliação
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia			<ul style="list-style-type: none"> Expressa as suas necessidades e procura ajuda e apoio para alcançar os seus objetivos. Apresenta sentido de responsabilidade (pontualidade, assiduidade, tarefas, material) 	8	- Utilização de rubricas de avaliação

			<ul style="list-style-type: none">● Reconhece os seus pontos fracos e fortes.● É confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.		<ul style="list-style-type: none">- Ferramentas Digitais (tipo gamificação)- Trabalhos/projetos, individuais e/ou grupo,- Registos de heteroavaliação e autoavaliação
--	--	--	---	--	---