

Projeto da Ludoteca e Centro de Recursos, com a colaboração de toda a comunidade Educativa do Agrupamento Escolas do Monte de Caparica.

Está a acontecer na Escola Básica Monte Caparica o projeto SEMENTES PARA A COMUNIDADE, no âmbito do PRR - Operações Integradas Caparica e Trafaria, Comunidades em Ação. Este projeto de promoção de cidadania ativa e incluído no PCE arrancou em março com uma ação consultiva a todas as turmas. Concretizando o desejo dos alunos de melhorar as condições do recinto escolar, o projeto SEMENTES está agora em ação de construção, de 20 a 29 de maio. Desta forma, pretende, com a participação da comunidade educativa, criar e construir algumas instalações artísticas em madeira. Tendo como objetivo transformar e melhorar o espaço da escola, têm-se realizado, ainda, *workshops* de carpintaria e ações de pintura de desenhos feitos pelos alunos. Têm nascido espaços para estar, relaxar e brincar: floreiras, casas para gatos, uma tribuna, *workshops* na arte de tecer redes de pesca para restauro das redes das balizas (com pescadores), muitas pinturas e muita cor. Houve muita alegria, energia e muito empenho em melhorar a escola. Todos juntos vamos conseguir!

*A Coordenadora do Projeto Cultural de Escola Conceição Marques*



*“Emocionar-se e divertir-se não podem estar em oposição a aprender e a conhecer.”*

*Plano Nacional das Artes*

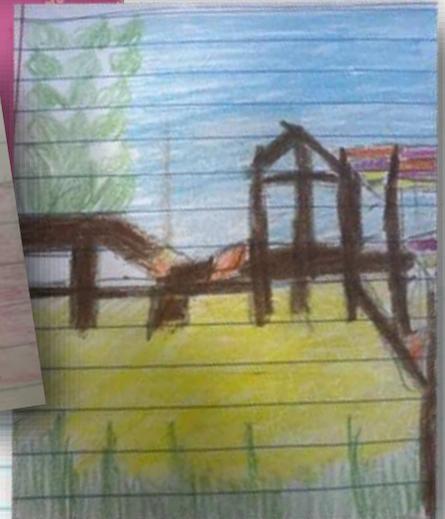
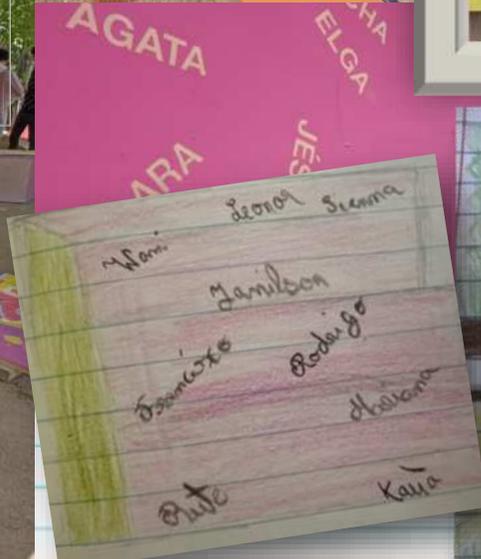
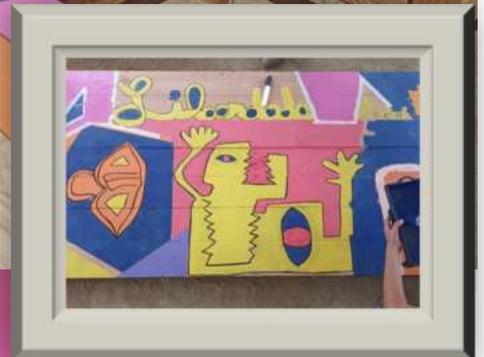
O Projeto *Sementes* desenvolveu ao longo do 2º Semestre várias atividades com os alunos da EB do Monte de Caparica com o objetivo de transformar o espaço escolar, torná-lo mais atrativo e proporcionar aos alunos vários locais multifuncionais.

Após a primeira semana, já era visível o envolvimento de toda a comunidade escolar.

O projeto continuará no próximo ano letivo e os alunos estão entusiasmados com a evolução e transformação da escola. As ideias multiplicam-se e estão cada vez mais envolvidos em todo o processo.

A turma do 5º2, durante as aulas de cidadania, elaborou trabalhos relativos ao projeto.

*“Professora Andreia Vaz*



*“Obrigada, não só por melhorarem o espaço escolar, mas por nos ensinarem e permitirem ajudar a fazê-lo!”*

*Wami Miranda 5º2ª*



## Casa da Cerca\_ Centro de Arte Contemporânea – “A Visita desenhada ao Jardim”.

A turma 8º3ª, com a Artista Residente Ana Vilaça e professores, fez a “**Visita desenhada ao Jardim**”, uma viagem ao “Chão das Artes”, no jardim da Casa da Cerca. Descobrimos juntos um conjunto de plantas através do Desenho. Construimos um caderno de campo e fomos ver e entender a forma das plantas – os seus caules e troncos, folhas, flores e fazê-las germinar no papel usando grafite, tintas naturais e outros materiais do Desenho. Uma verdadeira aula ao ar livre!

A Coordenadora do Projeto Cultural de Escola  
Conceição Marques





A turma 8<sup>95</sup>a com a Artista Residente Ana Vilaça realizou a atividade de “**Pintar com Rogério Ribeiro**”, planeada pela Casa da Cerca, mas devido às obras, realizada no Fórum Romeu Correia. Após conhecer a obra exposta no átrio do Fórum, os alunos deixaram-se seduzir pelo olhar do pintor Rogério Ribeiro e com pincéis, lápis e outros materiais, embarcaram numa viagem criativa pelo Jardim dos Leitores, e entre as linhas coloridas do seu desenho sonhado, fomos os pintores de uma obra única e coletiva. Muito bom!

A Coordenadora do Projeto Cultural de Escola Conceição Marques



# NOVÍSSIMAS CARTAS PORTUGUESAS



O documentário "Novíssimas Cartas Portuguesas", baseado na obra "Novas Cartas Portuguesas", livro publicado em 1972, levado a julgamento e censurado pelo Antigo Regime, foi exibido na sala A3 na Escola Básica Monte Caparica. Depois da projeção aconteceu um debate, com a presença da professora Almerinda Bento, e da nossa Artista Residente Ana Vilaça.

O julgamento das 3 Marias (Maria Isabel Barreno, Maria Teresa Horta e Maria Velho da Costa) foi o primeiro momento do movimento feminista português com projeção internacional. Agitou as águas estagnadas da ditadura e foi um grito ensurdecedor para o mundo. Que impacto teve a obra pela qual foram julgadas? Quão diferentes são as nossas vidas hoje? O resultado foi um evento muito interessante para todos os presentes!

*A Coordenadora do Projeto Cultural de Escola Conceição Marques*



No dia dezassete de maio, os alunos das turmas 8º1, 8º3, 8º4 e 8º5 foram em visita de estudo a Mafra, no âmbito da disciplina de História.

Da parte da manhã, decorreu a visita guiada ao Palácio/Convento Nacional de Mafra. Durante a visita foi partilhado o processo de construção do edifício, bem como a razão da sua construção e permitiu-nos observar um conjunto arquitetónico, formado por um Paço Real, uma Basílica e um Convento que possuem importantes coleções de escultura e pintura, o carrilhão e uma biblioteca única.

O almoço aconteceu no Jardim do convento de Mafra.

Da parte da tarde, os alunos tiveram a oportunidade de visitar a Aldeia Típica José Franco situada entre a Ericeira e Mafra, uma aldeia salaia que se tornou num museu a céu aberto.

Esta visita de estudo proporcionou a todos os alunos um ambiente de franca camaradagem e a aquisição e consolidação de conhecimentos. Gostamos muito!

*Profª Conceição Marques*



No dia 20 de maio de 2024, os alunos das turmas 301M1 e 401M1 foram ao Oceanário. Saíram da escola às 9h30min e chegaram ao oceanário às 10h.

Quando chegaram foram lanchar. A professora comprou os bilhetes e entraram às 10h30 no Oceanário.

Ao entrarem, viram uma parte do aquário central. Aqui, viram tubarões leopardos, raias, peixe lua, mantas e outros tipos de peixes. Seguiram para o Oceano Atlântico e observaram o Papagaio do mar. Depois passaram pelo Oceano Antártico e viram os pinguins. No Oceano Pacífico, encontraram os animais mais engraçados e fofinhos do Oceanário, as lontras. Elas estavam a comer e fizeram um pequeno espetáculo ao tirarem a comida de dentro dos tubos congelados. De seguida, passaram na floresta tropical, onde estava calor. Viram peixes coloridos e árvores.

Entretanto desceram e sentaram-se em frente ao aquário a apreciar os peixes. Continuaram a visita e visualizaram medusas, chocos, cavalos marinhos, anfíbios, anémonas, peixe ananás, dragões marítimos, peixe palhaço, animais das profundezas e estrelas do mar.

Passaram no Centro de Controlo dos Oceanos. De seguida, viram o Nemo e a Dóri. No final da visita tiraram uma fotografia com o Vasco.

Os alunos gostaram muito e recomendam a visita. Foi muito interessante!

*Professor Miguel Duarte*





No dia 6 de Maio, os alunos do 9º ano da nossa escola, deslocaram-se à nossa vizinha EPED - Escola Profissional de Educação para o Desenvolvimento. Esta visita, integrada no Programa de Orientação Escolar e Profissional, desenvolvido pelo SPO da escola, teve como objectivo expandir o conhecimento dos alunos sobre as escolhas formativas, após a conclusão do 9º ano.

A Visita à EPED tem vindo a ocorrer anualmente, sendo sempre um momento de alegre e de profícuo convívio entre os alunos das duas escolas. Durante a actividade os alunos da EPED partilharam a sua experiência de formação e divulgaram, de forma criativa, os diversos cursos oferecidos por esta escola, alargando, deste modo, os horizontes dos nossos alunos, contribuindo para escolhas mais conscientes e informadas relativamente à construção do seu futuro profissional.

Esta actividade teve ainda um momento performativo em que, ainda com Abril no coração, os alunos da EPED realizaram uma recepção onde entre outras apresentações não faltou a interpretação coral da "Grândola".

*Psicóloga Maria Filomena Oliveira*

