



Projeto da Ludoteca e Centro de Recursos, com a colaboração de toda a comunidade Educativa do Agrupamento Escolas do Monte de Caparica.

No dia 11 de junho, os alunos das turmas 8^ª1^ª, 8^ª2^ª e 8^ª3^ª realizaram uma visita de estudo à Mata dos Medos, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, orientados pelo Professor Luís Mano da Costa. O objetivo principal desta atividade foi explorar a flora da mata, conhecendo as suas plantas autóctones e invasivas, e compreender a forma como estas espécies interagem com o ambiente circundante, destacando a importância da sua preservação.

A Mata Nacional dos Medos foi classificada como Reserva Botânica em 1971 e oferece um ecossistema com excelentes condições para recreio e lazer. Percorrer estes trilhos e passadiços não só enriquece o currículo dos alunos, mas também proporciona uma aprendizagem diferenciada, permitindo-lhes internalizar regras de convivência e civismo, promovendo os objetivos de desenvolvimento sustentável através da educação ambiental.

Professor Luís Mano da Costa

Mata Nacional dos Medos





No dia 11 de junho foi realizado o workshop sobre sabonetes artesanais para pais, educadores, professores, assistentes técnicos e operacionais dinamizado pela Dra. Carla Laja (Casularte Academy) em parceria com o Clube de Ciência Viva - MONTEs de Ciência. Os participantes puderam aprender as técnicas de utilização da glicerina, óleos essenciais ou essências naturais e óleos vegetais para elaborar os sabonetes. Ficaram, ainda, a conhecer quais os óleos que se devem utilizar para os diferentes tipos de pele (oleosa, seca, sensível ou madura). Cada participante colocou as mãos à obra e fez o seu próprio sabonete de glicerina, com essência de lavanda decorado com corantes para glicerina e plantas secas.



Clube de Ciência Viva - MONTES de Ciência

Atividades experimentais no Pré-escolar e no 4º ano

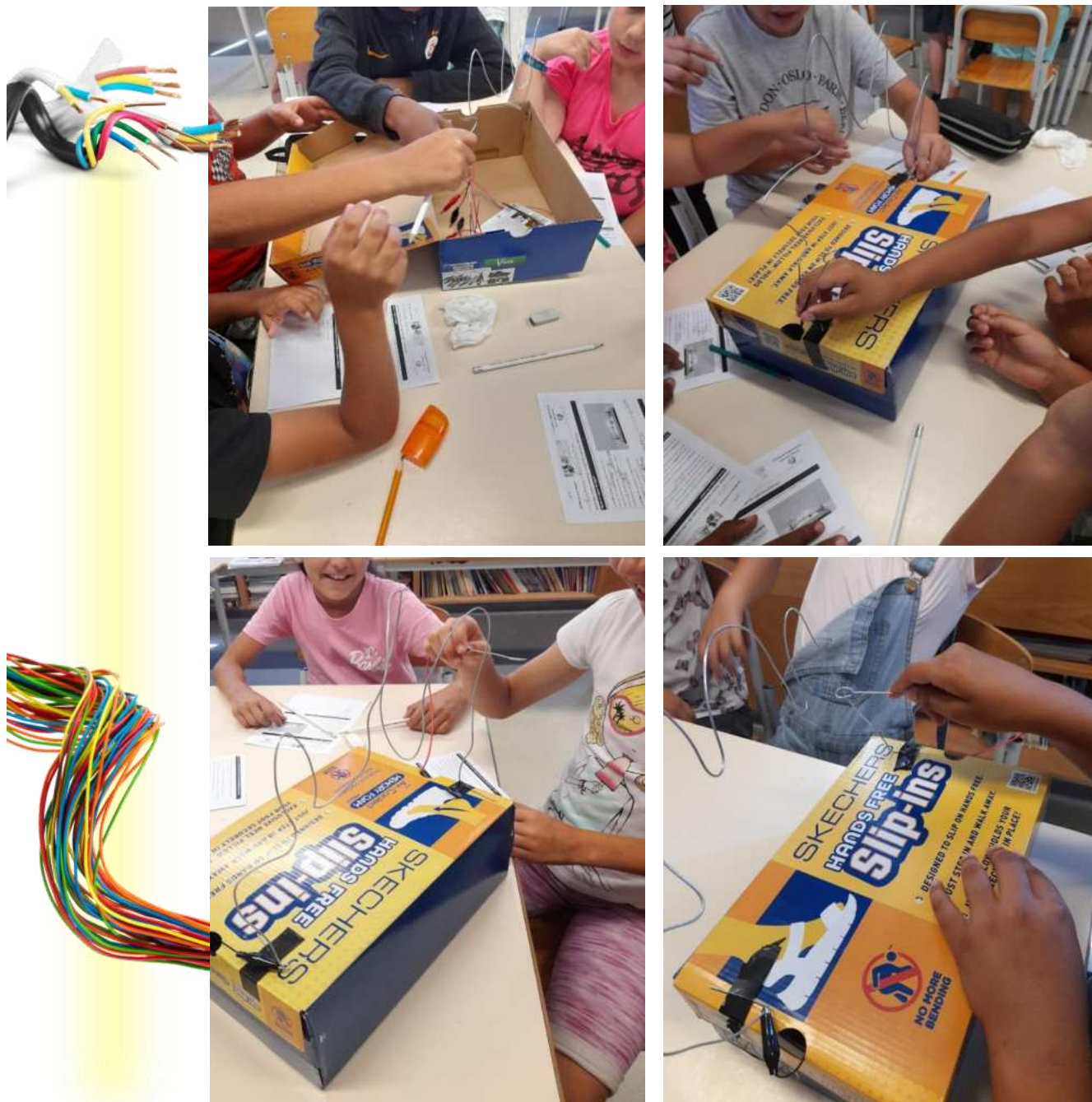
Os professores do Clube de Ciência Viva dinamizaram, no mês de junho, uma atividade experimental com as crianças do Pré-escolar e a 2ª atividade experimental com os alunos do 4º ano de escolaridade, de todas as escolas do Agrupamento. As crianças do pré-escolar, colocando a mão dentro de uma caixa e agarrando um objeto sem o tirar, comunicaram aos colegas a sua forma e textura, identificaram-no e referiram a sua função. Depois de todos identificarem os seus objetos agruparam-nos de acordo com o tipo de material. Seguidamente as crianças verificaram se diferentes tipos de papel (de jornal, de cenário, vegetal, de cozinha, de escrita e de embrulho) absorviam a água da mesma forma. Por fim, as crianças verificaram se outros materiais (pano, plástico, lenço de pescoço, meia de algodão) absorviam água e escolheram o material que se adequava para fazer um guarda-chuva (impermeável).



Crianças do Pré-escolar a realizarem a atividade experimental "Objetos e materiais".



No caso do 4º ano, os alunos montaram um labirinto elétrico. Primeiramente ficaram a conhecer o nome dos vários componentes do circuito: o interruptor, a campainha, a pilha, fios condutores com crocodilos, o labirinto e a argola e em seguida distinguiram um circuito aberto e fechado. Depois de montarem o circuito, cada aluno tentou percorrer o labirinto sem lhe tocar com a argola. Quando tocavam no labirinto soava a campainha. Por fim, os alunos ainda responderam se podiam substituir o arame do labirinto por uma corda e por que razão os fios elétricos são revestidos a plástico.



Alunos do 4º ano a realizarem a atividade experimental “Labirinto elétrico”.

Os alunos comportaram-se como pequenos investigadores e estão, por isso, de parabéns pelo entusiasmo e empenho demonstrados. Um agradecimento aos educadores e aos professores do 4º ano pela colaboração prestada.

Professora Patrícia Marta (Coord. do CCV - MONTes de Ciência)

Cozinhas de Lama

Escola Básica nº3 do Monte de Caparica



“As cozinhas de lama em espaços exteriores são pertinentes nos contextos educativos, pois trazem consigo muitos benefícios para o bem-estar e desenvolvimento da criança. As crianças são extremamente interessadas e biologicamente programadas para explorar as coisas da Natureza.”

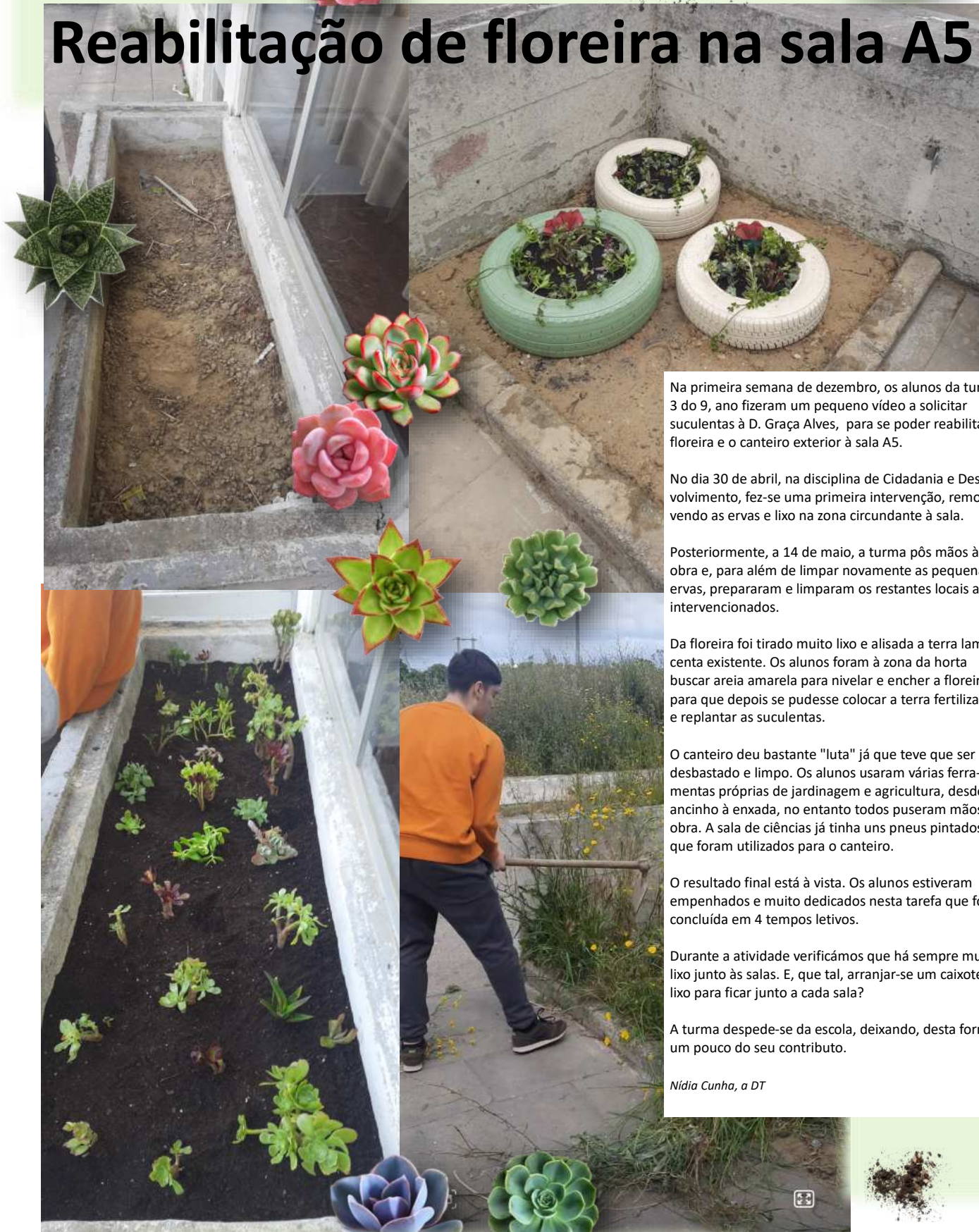
“A curiosidade, o fascínio e o prazer de descobrir são de enorme importância para o ser humano. O processo de fazer misturas, criando coisas, aproxima os mundos da ciência, da arte, da imaginação e da criatividade.”

“Há poucas coisas tão importantes no nosso mundo físico do que a terra e a água, especialmente quando interagimos com elas. Misturar terra, água e toda uma variedade de outros materiais naturais tem um papel funcional na infância pelas profundas e infinitas possibilidades de proporcionar bem-estar, desenvolvimento e aprendizagem.” (White, 2014)

Educadora Susana Isabel Oliveira



Reabilitação de floreira na sala A5



Na primeira semana de dezembro, os alunos da turma 3 do 9. ano fizeram um pequeno vídeo a solicitar suculentas à D. Graça Alves, para se poder reabilitar a floreira e o canteiro exterior à sala A5.

No dia 30 de abril, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, fez-se uma primeira intervenção, removendo as ervas e lixo na zona circundante à sala.

Posteriormente, a 14 de maio, a turma pôs mãos à obra e, para além de limpar novamente as pequenas ervas, prepararam e limparam os restantes locais a ser intervençados.

Da floreira foi tirado muito lixo e alisada a terra lamacenta existente. Os alunos foram à zona da horta buscar areia amarela para nivelar e encher a floreira para que depois se pudesse colocar a terra fertilizada e replantar as suculentas.

O canteiro deu bastante "luta" já que teve que ser desbastado e limpo. Os alunos usaram várias ferramentas próprias de jardinagem e agricultura, desde o ancinho à enxada, no entanto todos puseram mãos à obra. A sala de ciências já tinha uns pneus pintados que foram utilizados para o canteiro.

O resultado final está à vista. Os alunos estiveram empenhados e muito dedicados nesta tarefa que foi concluída em 4 tempos letivos.

Durante a atividade verificámos que há sempre muito lixo junto às salas. E, que tal, arranjar-se um caixote de lixo para ficar junto a cada sala?

A turma despede-se da escola, deixando, desta forma, um pouco do seu contributo.

Nidia Cunha, a DT



Preservação da Floresta



As disciplinas de EV/ DG, Cidadania e Desenvolvimento e Ciências Naturais – Projeto Literacia para a Floresta- depois de uma visita de estudo à Mata dos Medos realizaram um DAC com as turmas 7º1ª e 7º2ª. Os alunos, apanharam algumas agulhas de pinheiro e fizeram trabalhos de exploração das texturas e impressão na placa de Gelli Arts. Depois de muitos resultados bonitos, foram incentivados a escrever frases sobre a preservação da floresta, tudo com o intuito de sensibilizar para a consciência e importância da floresta e da sua proteção. Juntos vamos conseguir!

Professora Conceição Marques





Durante o mês de junho, realizou-se, no Polivalente da Escola Básica Monte de Caparica, a exposição “Mostra de Arte – Plano Nacional das Artes”, com o objetivo de valorizar e reconhecer os trabalhos e projetos realizados pelos nossos alunos ao longo deste ano letivo. Muitos trabalhos foram desenvolvidos a partir do tema “25 de abril – olhando o passado, construindo o futuro” e outros foram realizados no Departamento de Artes e Tecnologias, com as disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica e Design Gráfico, outros ainda no âmbito do Plano Nacional das Artes, integrando diferentes ciclos, áreas e Departamentos. A exposição resultou dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos no Primeiro, Segundo e Terceiro Ciclos.

Foi muito importante esta exposição, não só pela oportunidade de reflexão crítica como também pela divulgação dos trabalhos realizados pelos nossos alunos.

A Arte é de todos e para todos!

A Coordenadora do Projeto Cultural de Escola Conceição Marques



