



# CUSCO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO  
MONTE DE CAPARICA

## NEWSLETTER

ABRIL 2024

Projeto da Ludoteca e Centro de Recursos, com a colaboração de toda a comunidade Educativa do Agrupamento Escolas do Monte de Caparica.

Numa iniciativa do Plano Nacional das Artes (PNA), os Agrupamentos de Escolas/Escolas não agrupadas que integram a rede PNA foram convidados a realizar um evento simultâneo, no dia 26 de abril, pelas 10:30h, a que se deu o nome de **Todos à Manif.** Pretendia-se, desta forma, que os alunos saíssem das escolas e se manifestassem na rua, com palavras de ordem criadas por eles.

Assim, a 26 de abril pelas 10:30, o AE do Monte de Caparica saiu à rua, dinamizando a atividade proposta pelo PNA "Todos à Manif." A manifestação aconteceu no contexto educativo, no âmbito das comemorações dos 50 anos do 25 de abril, tendo promovido um momento privilegiado de interação com a comunidade. Esta atividade estava igualmente integrada no programa de Almada para as comemorações do 25 de abril e resultou da parceria entre as Escolas, a Autarquia e o Plano Nacional das Artes/Comissão Comemorativa dos 50 anos do 25 de Abril.

*A Coordenadora do Projeto Cultural de Escola Conceição Marques*



## Manifestação das Escolas





## Abril\_NOESIS



O 25 de Abril foi essencial para o desenvolvimento da ciência em Portugal, mas ainda não chegámos à equidade de género nesta área. No Clube de Ciência Viva – MONTEs de Ciência contrariamos essa tendência, porque somos muitas mulheres e apostamos no envolvimento da comunidade como veículo para a sua divulgação, pois ciência é conhecimento, e conhecimento é poder e liberdade!

*Professora Patrícia Marta (Coord. do CCV - MONTEs de Ciência)*

## 25 Abril Sempre!

É incrível pensar que, para mim, um jovem professor de apenas 26 anos, os 50 anos à frente parecem uma realidade inimaginável. Estamos imersos na infinitude do tempo, que avança sem parar, nos lembrando cruelmente das crianças que éramos e dos adultos que a educação nos tornamos. Motivados pelo nevoeiro de esperança de uma estabilidade prometida, mas nunca totalmente realizada, refletimos sobre o impacto duradouro da Revolução dos Cravos em 1974.

Ser professor é habitar um miradouro privilegiado de observação, uma perspetiva que muitos na sociedade não têm. Diariamente, ao interagir com jovens entre 11 e 15 anos, somos impulsionados a refletir sobre as complexidades da vida. Preocupa-me que os alunos vejam a escola como uma obrigação, uma lembrança dos tempos sombrios em que a educação era um privilégio negado a muitos, chamando-a de prisão, um insulto àqueles que lutaram pela liberdade de expressão.

Muitas vezes esquecemos que "Grândola, Vila Morena" foi o hino da liberdade que nos conduziu a um futuro melhor, longe do medo, ignorância e desigualdade que marcaram nossa história recente. Como parte de uma geração que testemunhou a emigração em massa de amigos e familiares em busca de oportunidades, carregamos as cicatrizes de uma era esquecida e subestimada.

O 25 de Abril deu voz à juventude, permitindo-nos sonhar com um futuro mais brilhante, onde 3 em cada 4 jovens hoje têm a chance de conquistar um diploma universitário e fazer valer seu potencial. Recordamos com gratidão a coragem de figuras como Salgueiro Maia, que enfrentaram o regime ditatorial, garantindo-nos o direito à liberdade de pensamento e expressão.

Concluo, embutido em profunda reflexão, que devemos agradecer por cada passo que nos trouxe até aqui. A escola de hoje é mais inclusiva do que nunca, afastando os alunos do abismo da ignorância e permitindo-nos moldar o futuro da nação. Enquanto carrego um cravo na mão, símbolo da liberdade conquistada, mantenho a esperança de um amanhã melhor para este jovem de 1997.

*Luís Manuel Mano da Costa*

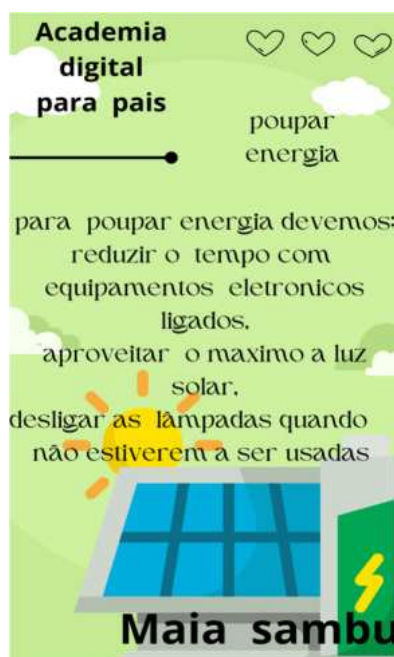




# Academia Digital para Pais

A Academia Digital para Pais, do corrente ano letivo, chegou ao fim com a conclusão do Curso nível III – Consumidor Digital. Os formandos, com o auxílio da formadora Patrícia Marta, determinaram as suas pegadas ecológica e hídrica; debateram sobre diversos conceitos, como o desenvolvimento sustentável, o aquecimento global, a crise energética e climática, a neutralidade carbónica e a economia circular; utilizaram os simuladores da ERSE e ADENE e consultaram o site da E-Redes. No final, os formandos desenvolveram um recurso digital sobre as temáticas trabalhadas para divulgação e sensibilização da comunidade escolar. Abaixo apresenta-se uma mostra desses trabalhos.

Foi um prazer receber, nos três cursos ministrados, estas mães, pais e familiares dos nossos alunos, que muito contribuíram para bons momentos de partilha de conhecimento e experiências. Um agradecimento muito especial aos alunos formadores auxiliares, Nelson Rocha do 8º2 (do lado esquerdo na fotografia) e Pedro Amorim do 7º1 (do lado direito na fotografia).



Esperamos novos formandos para o próximo ano letivo.

Até para o ano!

### Oficina de “Cozinha Saudável e Sustentável”

No dia 29 de abril, os alunos do 3º ano da licenciatura de Ciências da Nutrição do Instituto Universitário Egas Moniz, orientados pela Prof. Doutora Ana Valente, e em parceria com o Clube de Ciência Viva - MONTEs de Ciência, dinamizaram para os alunos das turmas 1 e 3 do 8º ano, uma oficina de cozinha Saudável e Sustentável. Esta oficina teve como o objetivo aumentar a literacia em alimentação saudável, dar a conhecer o padrão alimentar mediterrânico, a relação entre a gastronomia portuguesa, cultura e tradição e incentivar um comportamento alimentar sustentável. Após a apresentação de cada um dos temas, os alunos foram convidados a testar os seus conhecimentos. Em grupos, responderam de forma muito competitiva e entusiasta aos vários kahoots apresentados. Na atividade final, “Adivinha o alimento”, quatro alunos após provarem alimentos de olhos vendados, tentaram identifica-los em dez segundos e classifica-los em alimento saudável ou não saudável. O grupo que obteve maior pontuação em cada um dos Kahoots e os dois alunos com melhor desempenho na atividade “Adivinha o Alimento” receberam um prémio saudável!



Professora Patrícia Marta (Coord. do CCV - MONTEs de Ciência)



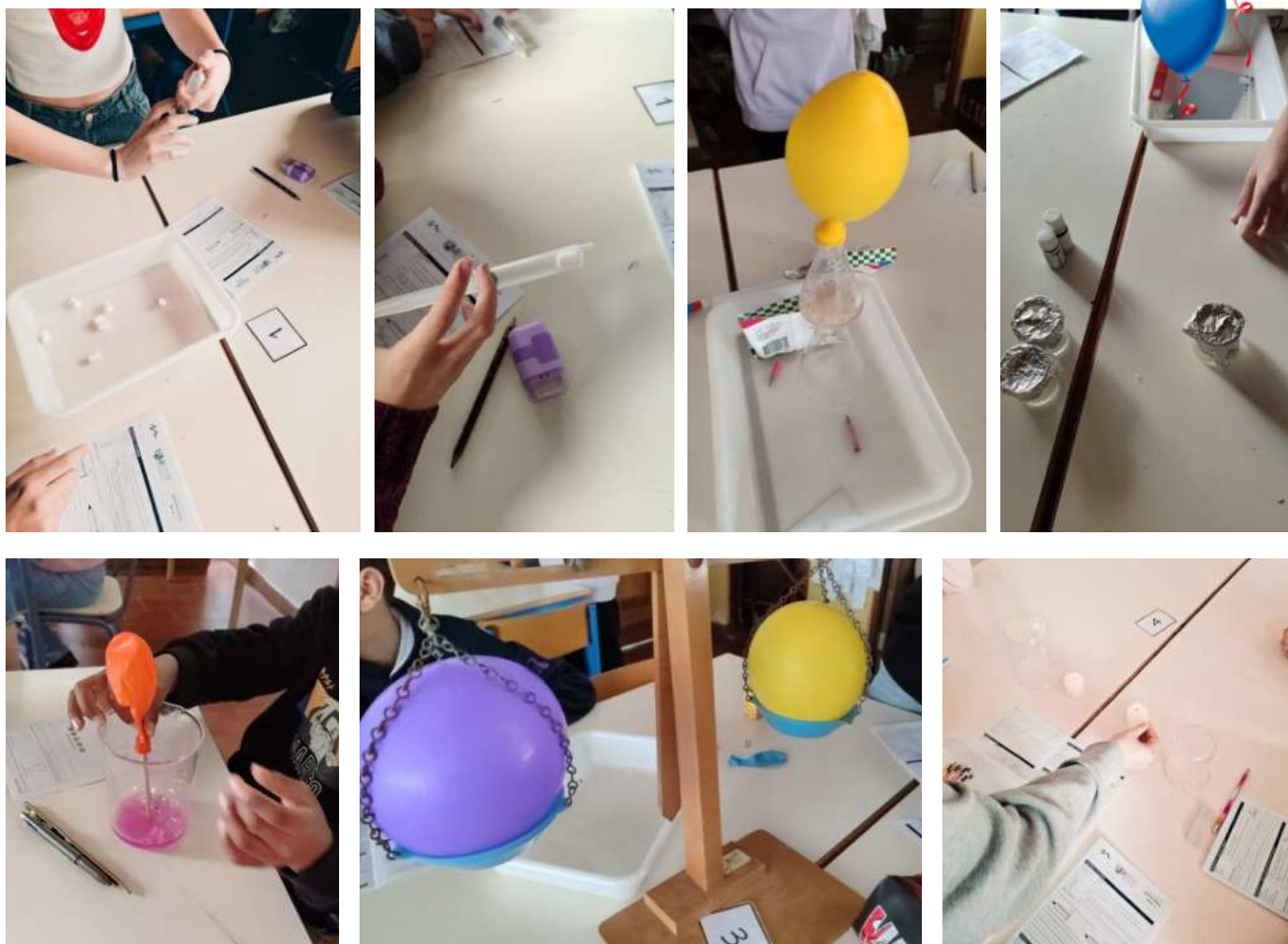


## Clube de Ciência Viva — MONTEs de Ciência

Nos meses de março e abril, as turmas do 5º ano de escolaridade foram recebidas pelos professores e alunos do Clube de Ciência Viva e pelos alunos dos 8º e 9º anos, na sala CNA, para realizarem diversas experiências sobre o ar. Os alunos foram divididos em grupos e distribuídos por estações de trabalho. Todos os grupos rodaram por todas as estações e realizaram as experiências: “O ar existe?”, “Qual é o cheiro do ar?”, “O ar pesa?”, “Onde está o oxigénio?”, “Como se pode formar o dióxido de carbono?” e “Como é que tu podes formar dióxido de carbono?”. Ao longo das atividades, os alunos seguiram o protocolo, manusearam material de laboratório, observaram resultados e retiraram conclusões, tendo mostrado sempre muito interesse, entusiasmo e empenho.

Estes alunos serão recebidos, brevemente, para mais uma sessão de atividades experimentais.

Um agradecimento aos alunos das turmas 1, 2 e 3 do 8º ano e 1 e 2 do 9º ano e aos professores de Ciências Naturais do 5º ano, por toda a colaboração prestada.



Professora Patrícia Marta (Coord. do CCV - MONTEs de Ciência)

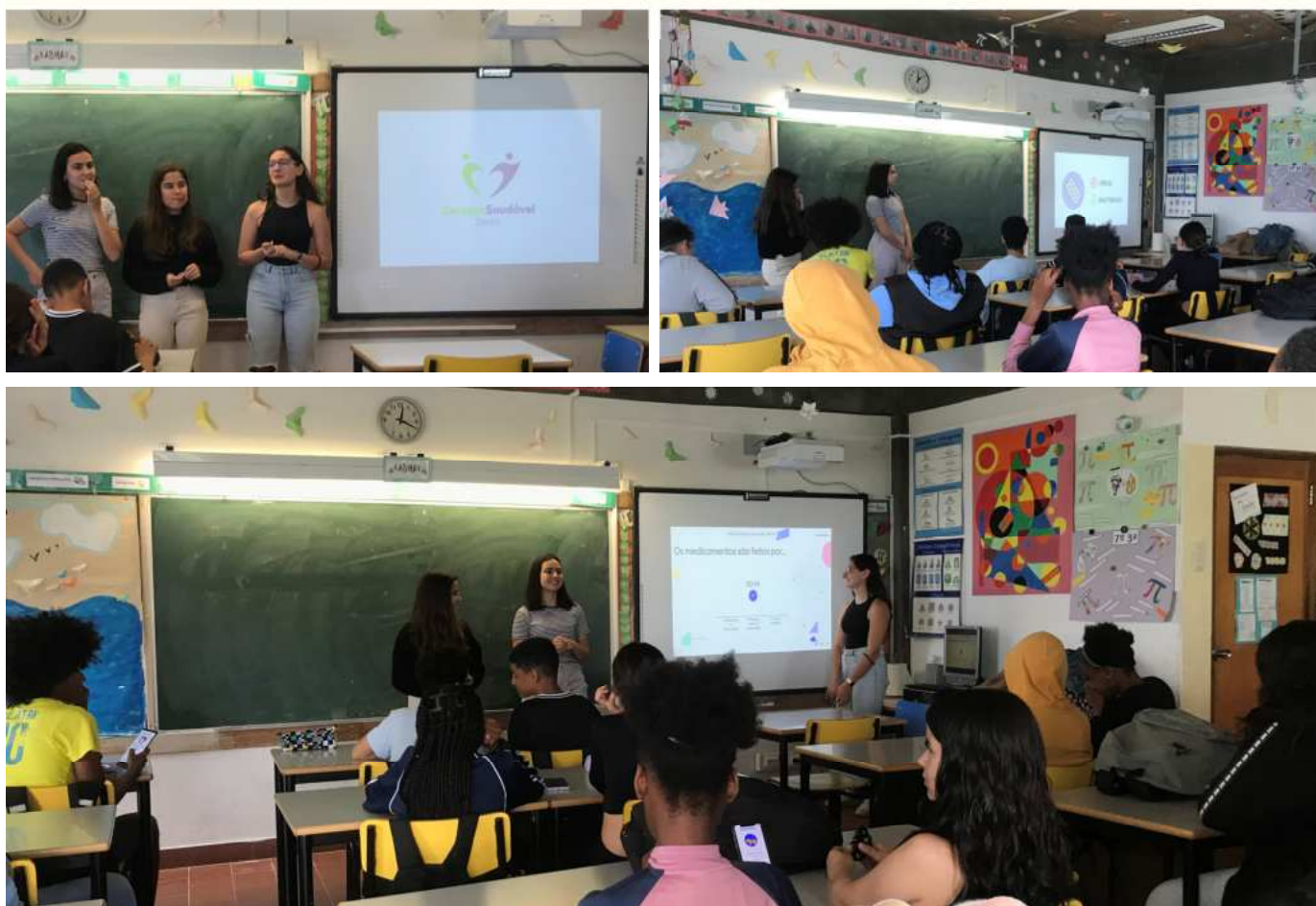




### Sessão sobre o “Uso Responsável e Seguro do Medicamento”



Em colaboração com o Clube de Ciência Viva - MONTEs de Ciência, o Núcleo de Estudantes de Ciências Farmacêuticas do Instituto Universitário Egas Moniz dinamizou, para os alunos da turma 2 do 8º ano, uma atividade projetada em parceria com a Ordem dos Farmacêuticos e com a Associação Académica do Instituto Universitário Egas Moniz, que passou por explicar como se deve usar o medicamento de forma responsável e segura. A atividade decorreu no dia 18 de abril e os alunos aderiram com interesse e responderam a um questionário com entusiasmo e sucesso.



Professora Patrícia Marta (Coord. do CCV - MONTEs de Ciência)





# EXPOFCT

DIA ABERTO

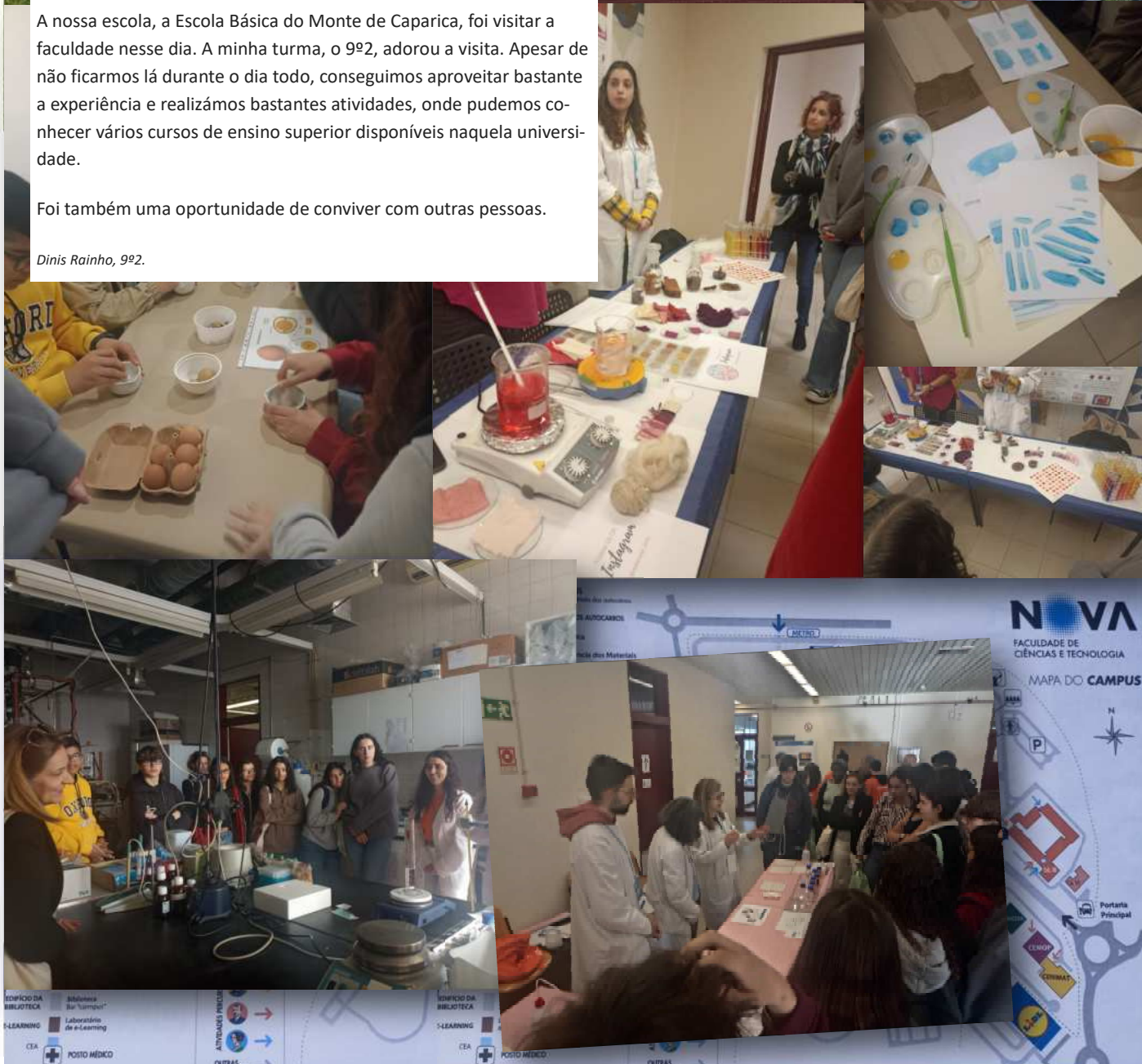


No passado dia 10 de Abril, quarta-feira, entre as 9h00 e as 17h00, foi realizada a 16ª edição da EXPO FCT, na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade NOVA de Lisboa, no Campus de Caparica, no Monte da Caparica.

A nossa escola, a Escola Básica do Monte de Caparica, foi visitar a faculdade nesse dia. A minha turma, o 9º2, adorou a visita. Apesar de não ficarmos lá durante o dia todo, conseguimos aproveitar bastante a experiência e realizámos bastantes atividades, onde pudemos conhecer vários cursos de ensino superior disponíveis naquela universidade.

Foi também uma oportunidade de conviver com outras pessoas.

Dinis Rainho, 9º2.



## FUTSAL



Foto da equipa de futsal infantis B masculinos, que participou neste ano de 2023/24 nos campeonatos interescolas no âmbito do projeto de Desporto Escolar

*Professor Luis Caetano*



## A Flor do Buriti - Auditório Fernando Lopes Graça



No dia 16 de abril as turmas 8<sup>o</sup>3<sup>a</sup> e 8<sup>o</sup>5<sup>a</sup>, acompanhadas da Artista Residente Ana Vilaça, foram assistir ao documentário “A Flor do Buriti” – cujo título faz referência à flor de um tipo de palmeira selvagem que cresce no território dos krahô – que nasce de mais uma parceria entre o casal formado pelo português João Salaviza e a brasileira Renée Nader Messorá.

Um drama que percorre três épocas da história do povo krahô, uma comunidade indígena que vive isolada no interior de uma floresta brasileira, através do olhar de uma menina. Aqui, o espectador testemunha a perseverança de um povo que luta pela preservação do seu modo de vida. A prática de ritos ancestrais próprios e a profunda conexão com a natureza transformam-se não apenas em formas de resistência, mas também de sobrevivência.

O realizador João Salaviza esteve presente na sessão para explicar aos nossos alunos a sua visão sobre o documentário, no Auditório Fernando Lopes- Graça, numa sessão para as escolas.

*A Coordenadora do Projeto Cultural de Escola Conceição Marques*







## Num Abril e Fechar de olhos



### Num Abril e Fechar Olhos

Um espetáculo único sobre a Liberdade para celebrar os 50 anos do 25 de Abril

Numa iniciativa da Artista Residente Ana Vilaça e com a ajuda da Junta de Freguesia Caparica/Trafaria (que nos ofereceu os Bilhetes) fomos ao teatro com a turma 8º3ª e com o Grupo de Teatro da Ludoteca. Assim, em abril assistimos à peça de teatro “Num Abril e Fechar de olhos” no Teatro Estúdio António Assunção, um espetáculo único sobre a Liberdade, para celebrar os 50 anos do 25 de abril.

Os nossos alunos embarcaram numa viagem no tempo e na memória e, através da peça, absorveram o valor inestimável da liberdade e da democracia. Este espetáculo foi criado para jovens e adolescentes, pois neles reside a esperança de que os valores de abril não sejam esquecidos!

*A Coordenadora do Projeto Cultural de Escola Conceição Marques*

## A Sorte que tivemos - Um espetáculo sobre abril



“Não sabem a sorte que tiveram em nascer depois do 25 de Abril. Porque havia a guerra, claro, porque havia a Pide, claro, porque não havia muita coisa ..”

*Teresa Gafeira*

No âmbito das comemorações do 25 de Abril, os alunos das turmas 8º3ª, 8º4, 8º5 e o Grupo de Teatro da Ludoteca foram assistir à peça “A sorte que tivemos” da Companhia de Teatro de Almada. Através da ajuda do PRR - Operações Integradas Caparica e Trafaria e da Share Foundation, os bilhetes foram gratuitos. Este espetáculo, em cena no Teatro Municipal Joaquim Benite, integrou as comemorações oficiais do cinquentenário da revolução.

Os nossos alunos gostaram muito e foi surpreendente!

*A Coordenadora do Projeto Cultural de Escola Conceição Marques*